

## Evaluación final – Niveles A2.1 y A2.2

### 1. Comprensión lectora

Un día con la pandilla de Gus Es sábado por la mañana y el sol entra por la ventana de la habitación de Gus. Él se despierta a las ocho, se lava la cara y desayuna leche con tostadas. Su mascota, Bigotes, corre por el suelo con una pelota pequeña. Después del desayuno, Gus llama a su amiga Gas. —¡Hola, Gas! ¿Quieres venir al parque? —¡Claro! Llevo mi cometa y mis patines —responde ella. En el parque, también están Ainara, Raúl y Toni, el alce. Ainara juega al escondite, Raúl monta en bicicleta y Toni corre detrás de la cometa. Hace buen tiempo, es primavera y hay flores de muchos colores: rojas, amarillas y azules. Cuando se cansan, se sientan bajo un árbol y hablan de sus familias. —Mi madre se llama Isabel y mi padre David —dice Gas. —Yo vivo con mis abuelos, Sebastián y Venancia —añade Gus. Antes de volver a casa, cantan la canción del alfabeto y repiten los números del uno al diez. —¡Qué divertido ha sido el día! —dice Toni. —Sí —responde Gus—. Me gusta mucho jugar y aprender con mis amigos.

### Preguntas de comprensión lectora

1. Gus desayuna pan y miel. \_\_\_\_
2. Bigotes es la mascota de Gus. \_\_\_\_
3. Gas lleva una pelota al parque. \_\_\_\_
4. Hace frío y nieva en el parque. \_\_\_\_
5. Los abuelos de Gus se llaman Sebastián y Venancia. \_\_\_\_
6. ¿A qué hora se despierta Gus? a) A las siete b) A las ocho c) A las nueve
7. ¿Qué estación del año es? a) Invierno b) Primavera c) Verano
8. ¿Qué hace Raúl en el parque? a) Monta en bicicleta b) Dibuja c) Juega al ajedrez
9. ¿De qué color son las flores? a) Rojas, amarillas y azules b) Blancas y grises c) Verdes y naranjas
10. ¿Qué hacen al final del día? a) Van al cine b) Cantan y repasan c) Juegan al fútbol

### 2. Expresión escrita

Tarea 1: Escribe 5 frases sobre tu día. (Ejemplo: Me despierto a las siete. Desayuno leche. Voy al colegio. Juego en el parque. Ceno con mi familia.) Tarea 2: Dibuja tu familia y escribe quiénes son. (Ejemplo: Mi madre se llama Ana. Mi padre se llama Luis. Tengo una hermana.)

### 3. Comprensión oral – “Un día en casa de Gas”

*(Escucha el audio y responde las preguntas)*

1. Gas se despierta temprano. (V / F)
2. ¿Qué prepara la madre en la cocina? a) Tostadas y zumo de naranja b) Cereales y leche c) Galletas y chocolate
3. ¿Con quién desayuna Gas? a) Con su perro b) Con su gato c) Con su abuela
4. Después del desayuno, Gas ayuda a su madre a cocinar. (V / F)
5. ¿A qué hora llega Ainara? a) A las nueve b) A las diez c) A las once
6. ¿Dónde juegan Gas y Ainara? a) En el parque b) En el jardín c) En la calle
7. Más tarde, leen un cuento en el sofá. (V / F)
8. ¿Qué hace Gas por la tarde? a) Dibuja y escucha música b) Ve la televisión c) Juega con su bicicleta
9. ¿Qué hace la abuela durante la cena? a) Canta una canción b) Cuenta una historia c) Lee un cuento
10. Gas se acuesta triste. (V / F)