

Lexikológia z monitorov a testov

1. Ktoré z uvedených vyjadrení je spisovné?

- | | |
|--|---|
| a) Išiel tvoj brat pre sestru do školy? | b) Nestihla prísť na koncert pre chorobu. |
| c) Určíte sa stretneme za päť minút tri. | d) Tak to veru neberiem v úvahu! |

2. Najvyššia poloha obidvoch **pohorí** je výsledkom pôsobenia **horských** ľadovcov v **štvrtohorách**. Podčiarknuté slová sú utvorené zo slovotvorného základu hor- rozličnými slovotvornými postupmi. Urči, ktorá odpoveď je správna.

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| a) bezpríponové tvorenie | skladanie | odvodzovanie predponou |
| b) skracovanie | bezpríponové tvorenie | skladanie |
| c) odvodzovanie predponou a príponou | odvodzovanie príponou | skladanie |
| d) skladanie | odvodzovanie príponou | odvodzovanie predponou |

3. V ktorej skupine sú všetky slová pravopisne správne napísané?

- | | |
|--|---|
| a) chinín, zinok, pilotáž, vírus, gytara | b) vitamín, filatelista, rytmus, zips, diplomat |
| c) bicykel ,risk ,mitológia ,bižutéria, dynastia | d) kybernetika, citrus, gilotína, titul, tirkys |

4. Ústna alebo písomná výmena informácií medzi hovoriacim a adresátom , sa nazýva:

- | | | | |
|---------------|----------------|------------------|----------------|
| a) ilustrácia | b) komunikácia | c) transformácia | d) artikulácia |
|---------------|----------------|------------------|----------------|

5. V ktorej z uvedených možností sa nachádza slovo, ktoré do daného synonymického radu nepatrí:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| a) smutný, zarmútený, zronený | b) bežať, utekať, trieliť |
| c) horekovať, nadávať, nariekať | d) obozretný, opatrný, pozorný |

6. Dvojica pojmov murár – dom je v rovnakom logickom vzťahu ako dvojica pojmov:

- | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| a) maliar- štetec | b) učiteľ – škola | c) herec – divadlo | d) pekár – chlieb |
|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|

7. V ktorej z možností je význam cudzieho slova vysvetlený správne:

- | | | | |
|-------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|
| a) korupcia =vydieranie | b) averzia = odpor | c) disproporcia = rozmer | d) terapia = choroba |
|-------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|

8. Akým slovotvorným postupom vznikli slová **siahodlhé** a **dobromyseľné**:

- | | | | |
|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| a) skladaním | b) spájaním | c) skracovaním | d) odvodzovaním |
|--------------|-------------|----------------|-----------------|

9. V ktorej z možností sú všetky synonymá k slovu **výbornou pochúťkou**:

- | | |
|---|--|
| a) vynikajúca, prvotriedna, elitná, jedinečná, skvelá | b) báječná, šťastná, úžasná, znamenitá, vydarená |
| c) bezchybná, senzačná, zdatná, brilantná, eminentná | d) významná, perfektná, bravúrna, spoločenská, ideálna |

10. V ktorej z možností sú všetky slová utvorené skladaním:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a) štvoruholník, siločiar, metrový | b) rovnobežka, lichobežník, štvorcový |
| c) sinusoida, elipsovité, rovnobežný | d) štvoruholník, siločiar, uhlomer |

11. V ktorej z možností sú všetky slová spisovné:

- a) liptovskou, Gemerčan, čeka, fara
- b) Záhorák, šumna, zobák, výhybka
- c) peršu, neska, hodzina, bardzo,
- d) Spišiak, ľubozvučný, vykrivovať, Oravec

12. V ktorej z možností sú všetky slová utvorené skladaním:

- a) trojuholník, tmavohnedá, vzorovaná
- b) tmavohnedá, trojuholník, uhlopriečka
- c) trojuholník, rozrežeme, vzorovaná
- d) uhlopriečka, rozrežeme, tmavohnedá

13. Každý hovorí, ako mu zobák narástol, znamená:

- a) Rozpráva, ako sa v domácom prostredí naučil.
- b) Rozpráva vždy spisovne.
- c) Rozpráva väčšinou neslušne.
- d) Vyjadruje sa odborne.

14. To nestojí za reč je:

- a) metafora
- b) prirovnanie
- c) frazeologizmus
- d) metonymia

15. Akým slovotvorným spôsobom vzniklo slovo **dvojposteľová** izba:

- a) skracovaním
- b) odvodzovaním príponou
- c) skladaním
- d) odvodzovaním predponou

16. V ktorej z možností sú všetky uvedené slová synonymá k slovu obrovský?

- a) vypasený, nízky, tlstý
- b) mohutný, impozantný, gigantický
- c) vysoký, statný, obludný
- d) majestátny, odpudivý, objemný

17. Z hľadiska členenia slovnej zásoby slovo **kamoš** patrí:

- a) cudzie slovo
- b) slangové slovo
- c) neologizmus
- d) zastarané slovo

18. V ktorej možnosti je správne vytvorené pomenovanie obyvateľa Luxemburska?

- a) Luxemburčanec
- b) Luxemburčan
- c) Luxemburkan
- d) Luxemburkanec

19. V ktorom slovníku by ste našli vysvetlený význam slova **štúdia**?

- a) Pravidlá slovenskej výslovnosti
- b) Krátky slovník slovenského jazyka
- c) Malý frazeologický slovník
- d) Pravidlá slovenského pravopisu

20. V ktorej možnosti je uvedený význam slova **kolos**:

- a) vec malých rozmerov
- b) vec neforemných tvarov
- c) vec moderných tvarov
- d) vec mimoriadnych rozmerov

21. V ktorej možnosti je správne vystupňované prídavné meno **malá** báseň:

- a) malá, maličká, najmalinkatejšia
- b) malá, menšia, najmenšia
- c) malá, drobnejšia, najdrobnejšia
- d) malá, väčšia, najväčšia

22. V ktorej možnosti sú uvedené len zdrobneniny:

- a) lastovička, dieťa
- b) konvalinka, malá
- c) malička, srdiečko
- d) spinká, rosa

