

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

## **PRUEBA TEMA 1 FÍSICA Y QUÍMICA**

### **1. Completa (1p):**

- La ciencia es una forma de conocimiento que explica \_\_\_\_\_

- La ciencia se basa en lo que se puede \_\_\_\_\_ y comprobar con \_\_\_\_\_

### **2. Ordena los pasos del método científico (1p):**

Realización de experimentos / Conclusión / Pregunta y posible respuesta / Observación / Recogida de información

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

### **3. ¿Qué hacemos si un experimento no nos sirve? (0,5p)**

\_\_\_\_\_

**4. ¿Qué es una magnitud? (1p)**

---

---

**5. Indica si es Verdadero o Falso (1p):**

- La longitud es la duración de lo que sucede \_\_\_\_\_
- La masa es la cantidad de materia que tiene un cuerpo \_\_\_\_\_
- El tiempo es la distancia entre dos puntos \_\_\_\_\_
- La temperatura es la cantidad de calor que tiene un cuerpo \_\_\_\_\_

**6. Une con flechas la magnitud y el instrumento especial para medirla (1p):**

Longitud	Balanza o Peso
Masa	Reloj
Tiempo	Termómetro
Temperatura	Regla o cinta métrica

**7. Elige una unidad de medida para medir las siguientes magnitudes (1p):**

Kilómetros / Horas / Minutos / Metros / Grados centígrados / Kilogramos / Segundos

- La temperatura del día de playa \_\_\_\_\_
- Lo que pesa tu mochila \_\_\_\_\_
- Lo que tardas en comer \_\_\_\_\_
- Lo que mide una pala \_\_\_\_\_
- La distancia entre Sevilla y Huelva \_\_\_\_\_
- El tiempo que estás en el instituto \_\_\_\_\_
- El tiempo que tardas en ponerte la mochila \_\_\_\_\_

**8. Escribe el símbolo de estas unidades de medida (1, 5p):**

Metro	
Kilogramo	
Segundos	
Grado centígrado	
Litro	
Metro cuadrado	
Kilómetro por hora	

**9. Escribe cómo se llaman estos ejemplos de equipos e instrumentos del laboratorio (1p):**



**10. Completa (1p):**

Los conocimientos de la ciencia son útiles porque la tecnología los usa para resolver

\_\_\_\_\_ y mejorar \_\_\_\_\_.