

# Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Bilangan Bulat

## KEGIATAN 2



Nama Anggota Kelompok:

①

②

③

④

⑤



## KEGIATAN 2

### Stimulation

Ayo pahami masalah berikut!



Di SMP Unggulan Aisyiyah Yogyakarta, setiap kelas memiliki kotak infak harian. Kotak ini dikelola bersama oleh pengurus kelas. Mereka paham bahwa infak tidak akan mengurangi hartanya, melainkan akan menambah keberkahan dan ketenangan dalam hidup mereka.

Pada minggu ini, kelas VII B sangat bersemangat mengikuti program tersebut. Setiap hari, mereka mencatat perubahan saldo infak di papan tulis agar semua siswa bisa melihat.

- Hari Senin, setelah salat dhuha, beberapa siswa mengumpulkan uang receh dan terkumpul Rp50.000. Mereka merasa senang karena bisa berbagi sejak awal minggu.
- Hari Selasa, sebagian uang infak digunakan untuk membeli air minum saat kerja bakti di sekolah. Saldo berkurang Rp30.000, tapi semua siswa tidak keberatan karena merasa ikut beramal lewat kebersihan sekolah.
- Hari Rabu, salah satu siswa secara sukarela memasukkan Rp20.000 ke kotak infak. Walaupun sedikit, ia percaya sedekah kecil tetap bernilai besar di sisi Allah.
- Hari Kamis, pengurus kelas menggunakan Rp40.000 dari kotak infak untuk membeli plastik sampah, agar lingkungan kelas tetap bersih.
- Hari Jumat, semua siswa sepakat membawa uang saku lebih untuk program Sedekah Jumat. Hari itu, terkumpul Rp60.000, membuat suasana kelas penuh kegembiraan.

Bagaimanakah menuliskan perubahan saldo infak setiap harinya di garis bilangan?





### **Problem Statement**

Ayo identifikasi masalah tersebut!



Sekarang, perhatikan kembali cerita yang telah kamu baca!

1. Tuliskan informasi apa saja yang kalian ketahui dari cerita tersebut sebelum mencoba menyelesaikannya!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ayo tuliskan pertanyaan yang perlu kalian jawab dari permasalahan di atas!

.....

.....

.....

.....

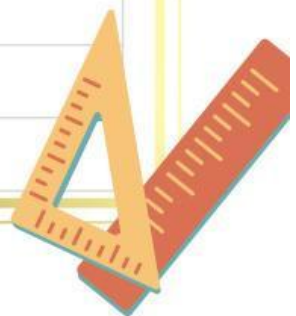
### **Data Collection**

Ayo lengkapi tabel berikut!



Tulislah kembali perubahan saldo infak dalam bentuk bilangan bulat dengan menggunakan tanda (+) untuk menyatakan perubahan saldo yang bertambah dan tanda (–) untuk menyatakan perubahan saldo yang berkurang.

| Hari   | Perubahan Saldo (Rp) | Bilangan Bulat |
|--------|----------------------|----------------|
| Senin  | Bertambah Rp50.000   | +50.000        |
| Selasa | Berkurang Rp30.000   | –30.000        |
| Rabu   | Bertambah Rp20.000   | ....           |
| Kamis  | Berkurang Rp40.000   | ....           |
| Jumat  | Bertambah Rp60.000   | ....           |



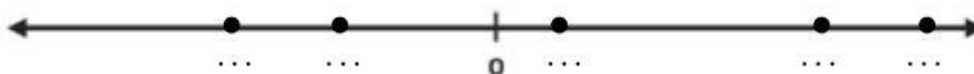


### Data Processing

Ayo urutkan data tersebut!



1. Urutkan bilangan bulat di atas dari yang terkecil hingga terbesar.  
(Petunjuk: Bilangan bulat positif dapat ditulis tanpa menggunakan tanda "+")  
Urutan: .... < ... < ... < ... < ...
2. Gambarkan urutan tersebut pada garis bilangan di bawah ini dan tandai posisi setiap harinya (Senin sampai dengan Jumat) sesuai dengan nilai perubahan saldonya.



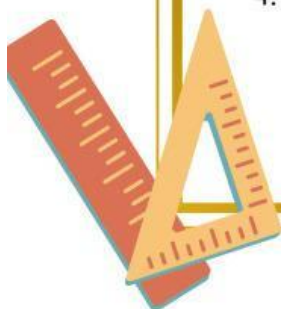
### Verification

Ayo jawab pertanyaan berikut!



Jawablah pertanyaan berikut untuk memeriksa pemahamanmu:

1. Pada hari apa saldo infak sekolah mengalami pengurangan saldo yang paling banyak?  
.....  
.....
2. Pada hari apa saldo infak sekolah mengalami penjumlahan saldo paling banyak?  
.....  
.....  
.....
3. Apa makna tanda positif (+) dan negatif (-) dalam konteks saldo infak sekolah?  
.....  
.....  
.....
4. Bagaimana tanda-tanda tersebut membantu kita membaca situasi keuangan secara lebih mudah?  
.....  
.....  
.....





### **Generalization**

**Ayo menyimpulkan!**



Sekarang simpulkan materi atau pembahasan yang kalian peroleh dari eksplorasi pada kegiatan di atas dengan menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana cara mengurutkan bilangan bulat pada garis bilangan?

.....

.....

.....

.....

2. Bagaimana penulisan bilangan positif dan negatif pada garis bilangan serta bagaimana arahnya?

.....

.....

.....

.....

