



ACTIVIDAD 1

Emplea las estrategias aprendidas durante la guía para completar el cuadro de los múltiplos y submúltiplos tomando como referencia la medida resaltada.

Submúltiplos				Múltiplos		
mm ³	cm ³	dm ³	m ³	Dm ³	Hm ³	Km ³
1 mm ³	<u> a </u>	<u> b </u> cm ³	1 m ³	1.000 m ³	$\frac{c}{d}$ m ³ Dm ³	$\frac{e}{f}$ Dm ³ Hm ³

Submúltiplos del litro (l)				Múltiplos del litro (l)		
1 mililitro (ml)	decilitro (dl)	centilitro (cl)	litro (l)	Decalitro (Dl)	Hectolitro (Hl)	Kilolitro (Kl)
1 ml	<u> h </u> ml	<u> i </u>	1 l	<u> j </u>	<u> k </u>	<u> l </u>

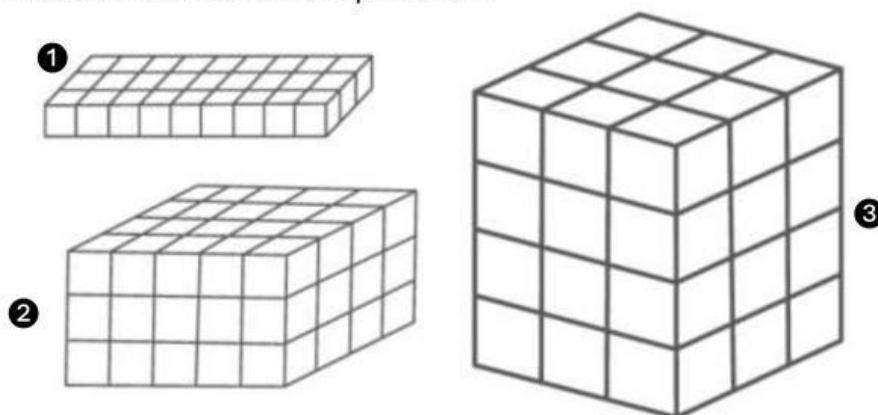
En la tabla se encuentra las unidades equivalentes de la medida 4.850 ml. Encuentra las medidas que están erróneas y justifica tus respuestas.

ml	cl	dl	l	Dl	Hl	Kl
m. 4850	n. 485	o. 48,5	p. 4,85	q. 0,485	r. 0,00485	s. 0,000485

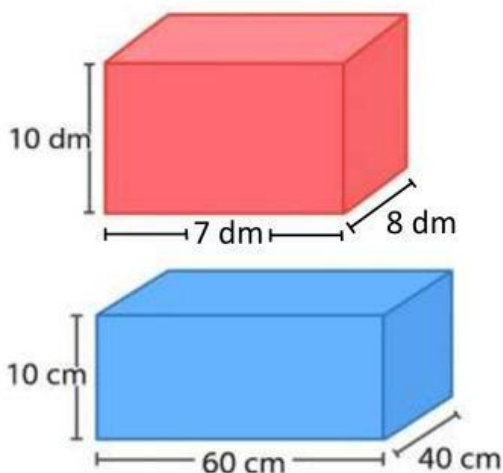
ACTIVIDAD 2

Responde las preguntas de acuerdo a los ejercicios propuestos.

- a. Determina la cantidad de cubos de 1 cm de lado que hay en las siguientes figuras. Expresa el resultado en la unidad de medida correspondiente:



- b. En la finca del señor José deben empacar suministros para recoger café en cajas de 2 dm^3 , 20.200 cm^3 y $0,07 \text{ Dm}^3$. Ayuda a don José y expresa las medidas en m^3 para mejor manejo. Además, dile cual tiene mayor volumen. Debes escribir el proceso que utilizaste.



- c. Además de utilizar las que tiene, don José decide emplear otro tipo de cajas para empacar su cosecha. Las nuevas cajas usadas son como las muestra las imágenes.

Determina el volumen de cada una de las cajas en unidades de milímetros cúbicos y metros cúbicos. ¿Cuál caja tiene mayor volumen?

- d. Don José apila en su bodega tres cajas de color rojo y dos de color azul. ¿Qué volumen ocupan las cinco cajas?

- e. El profesor les ha mostrado a sus estudiantes una tabla que sintetiza la conversión de medidas.

Km^3	Hm^3	Dm^3	m^3	dm^3	cm^3	mm^3
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
$\times \rightarrow 1.000$	$\times \rightarrow 1.000$	$\times \rightarrow 1.000$	$\times \rightarrow 1.000$	$\times \rightarrow 1.000$	$\times \rightarrow 1.000$	$\times \rightarrow 1.000$

Basándose en la tabla, el profesor propone buscar la medida equivalente de 3 Dm^3 en dm^3 , para hacer eso los alumnos deberán (escoge la única opción correcta):

1. Para buscar la equivalencia de 3 Dm^3 en dm^3 , solo hay que correr **dos lugares** hacia la derecha en la tabla, porque de Dm^3 a dm^3 hay dos saltos. Así el resultado es $3 \times 1.000 \times 1.000 = 3.000.000 \text{ dm}^3$
 2. La equivalencia depende de que se corra **un solo lugar**, ya que de decámetro a decímetro son dos pasos en longitud, y aquí es lo mismo. Entonces, $3 \times 1.000 = 3.000 \text{ dm}^3$
 3. La medida equivalente de 3 Dm^3 en dm^3 , se halla corriendo dos lugares que los separan, se debe multiplicar por 1.000^2 . De esta manera: $3 \text{ Dm}^3 \times 1.000^2 = 3.000.000 \text{ dm}^3$
 4. Como de Dm^3 a dm^3 son tres saltos, hay que multiplicar por 1.000 tres veces. Pero como es repetitivo, basta con hacerlo una sola vez: $3 \times 1.000^3 = 3.000.000.000 \text{ dm}^3$
- f. Si en una cantina de don José hay 25 litros de leche y se retiran 15 litros con 8 decilitros y 7 mililitros, ¿cuántos litros de leche quedan en la cantina?