LKPD DIGITAL – BIDANG MIRING

Kelas: VIII | Alokasi Waktu: 2 JP | Model: Discovery Learning Berbasis Teknologi

Identitas Peserta Didik:
Nama: .....
Kelas/Absen: .....
Kelompok/Anggota: .....

1. Orientasi / Refleksi Awal
Pernahkah kamu melihat seseorang memindahkan benda berat menggunakan papan miring? Mengapa papan miring membantu? Jelaskan di bawah ini.

Jawaban: .....

2. Eksplorasi Simulasi Digital (PhET)
Gunakan simulasi PhET 'Forces and Motion Basics' (menu Inclined Plane). Ubah panjang bidang miring dan catat pengamatanmu dalam tabel.

No	Panjang (cm)	Tinggi (cm)	Gaya (N)	Pengamatan
1				
2				
3				

3. Eksperimen Nyata
Lakukan percobaan dengan papan miring, balok, dan dinamometer. Catat hasilmu:

Percobaan	Panjang (cm)	Tinggi (cm)	Gaya (N)	Kesimpulan Sementara
1				
2				

4. Analisis dan Diskusi
a) Apa hubungan antara panjang bidang miring dan besar gaya yang dibutuhkan?
.....
b) Apakah hasil dari simulasi dan eksperimen sama? Jelaskan alasannya.
.....
c) Sebutkan dua contoh penerapan bidang miring di kehidupan sehari-hari.
.....

5. Kesimpulan Akhir
Tuliskan kesimpulan akhir dari kegiatan ini:
.....

6. Refleksi
a) Hal baru apa yang kamu pelajari hari ini?
b) Bagaimana teknologi membantu pemahamanmu?
c) Bagian mana dari kegiatan ini yang paling menggembirakan?

7. Tantangan Kreatif
Buatlah poster digital bertema 'Bidang Miring Membantu Pekerjaan Manusia' menggunakan Canva atau PowerPoint, kemudian unggah hasilnya.

Rubrik Penilaian (untuk Guru)

Aspek	Skor Maksimal	Kriteria
Pengetahuan	20	Menjelaskan konsep bidang miring dengan benar
Keterampilan	40	Melakukan percobaan dan mencatat hasil dengan teliti
Sikap	20	Bekerja sama dan bertanggung jawab dalam kelompok

LIVEWORKSHEETS

Kreativitas & Refleksi	20	Poster digital menarik dan refleksi bermakna

LKPD Digital Bidang Miring – Siap diunggah ke Liveworksheets

LIVEWORKSHEETS