

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PROBLEM BASED LEARNING

Penyelesaian Masalah yang Berkaitan  
dengan SPLDV Menggunakan Metode  
Gabungan



Nama Kelompok :

-----

VIII

Anggota Kelompok :

-----

Kelas :

-----

SPECIAL  
OFFER

Nadya Tafari, S.Pd.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Bernalar Kritis: dalam menyelesaikan permasalahan dalam bentuk sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode gabungan.
- Kreatif: dalam menyelesaikan permasalahan situasi kontekstual ke bentuk sistem persamaan linear dua variabel
- Gotong Royong: dengan berkolaborasi bersama teman kelompok untuk menyelesaikan suatu masalah

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) melalui metode gabungan (eliminasi-substitusi) untuk penyelesaian masalah.

### PETUNJUK

1. Bacalah setiap perintah dan langkah penggeraan dengan perlahan serta pahami setiap bagiannya bersama kelompokmu
2. Manfaatkan bahan ajar yang telah diberikan
3. Tanyakan pada guru apabila kamu mengalami kesulitan atau kurang jelas!

Selamat Mengerjakan!



## Fase 1 : Memberikan Orientasi Masalah

### AYO KITA AMATI



Bu Aina adalah seorang guru dan penanggung jawab atas koperasi sekolah SMP Ceria. Bu Aina juga menjual dua jenis gorengan buatannya di Koperasi sekolah berupa risol mayo dan pisang goreng.

Disaat jam mengajarnya, Bu Aina tidak dapat menjaga koperasi sekolah. Untuk itu, Bu Aina memberlakukan sistem "kejujuran" kepada siswa yang ingin membeli gorengannya. Siswa hanya perlu meletakkan uangnya dalam "kotak kejujuran" yang telah disediakan. Di koperasi sekolah SMP ceria, harga sebuah risol mayo adalah Rp 2.500 dan harga sebuah pisang goreng adalah Rp 1.500.

Suatu hari, Bu Aina mendapatkan Rp 115.500 dalam kotak kejujuran. Beliau merasa kebingungan ketika menentukan berapa banyak risol mayo dan pisang gorang yang terjual dihari itu.

Dapatkah kamu membantu Bu Aina untuk menentukan berapa banyak risol mayo dan pisang gorang yang terjual dihari itu?

## Fase 2 : Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

Setelah mengamati masalah diatas, tuliskan informasi yang dapat kamu ketahui dan apa yang menjadi pertanyaannya!

Diketahui :

Ditanya :

## Fase 3 : Membimbing Penyelidikan

Untuk memudahkan kamu menyelesaikan permasalahan, cermatilah bahan ajar berikut ini.

SCAN ME



Tuliskan apa yang kamu ketahui tentang penyelesaian permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode gabungan (eliminasi-subtitusi) dari bahan ajar!

1. Apa pengertian metode gabungan?
2. Bagaimana langkah-langkah untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode gabungan (eliminasi-subtitusi) ?



Klik ikon kamera untuk menulis jawabanmu

Dari informasi tersebut, selesaikanlah permasalahan yang telah dipaparkan pada LKPD ini!

Buatlah pemisalan untuk setiap variabel sesuai dengan komponen yang ingin dicari!

Misalkan:

$x$  = harga sebuah pensil

Dari pemisalan yang telah dibuat, tuliskan sistem persamaan linear yang sesuai dengan situasi masalah!

Tentukan nilai-nilai variabel dari permasalahan menggunakan metode eliminasi berdasarkan informasi pada bahan ajar!

Gunakan metode eliminasi untuk menentukan salah satu nilai dari variabel. Pilih salah satu dibawah ini!

- a) Eliminasi persamaan (1) dengan persamaan (2).
- b) Eliminasi persamaan (2) dengan persamaan (1).



untuk menentukan nilai dari variabel lainnya, substitusikan hasil dari eliminasi SPLDV ke salah satu persamaan <1>/<2>/<3>.



#### Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Sajikan hasil pekerjaan kelompokmu di depan kelas!

Berapa banyak risol mayo dan pisang goreng yang terjual pada hari itu?

#### Fase-5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses

Perhatikan dan cermati kelompok yang menyajikan hasil diskusi kelompoknya. Berikanlah pertanyaan, tanggapan, kritik maupun saran pada saat berdiskusi.



# AYO BERLATIH



Chelsi dan Xavier membeli buku tulis dan pena di toko yang sama dengan bukti pembayaran sebagai berikut.

No. 2020



Sudah diterima dari : Chelsi  
Banyaknya Uang : Empat puluh tiga ribu rupiah  
Untuk pembayaran : 3 buku tulis dan 5 pena

Jumlah uang

: Rp 43.000,00



**Toko Cerdas Bersama**

No. 2021



Sudah diterima dari : Xavier  
Banyaknya Uang : Tiga puluh empat ribu rupiah  
Untuk pembayaran : 4 buku tulis dan 2 pena

Jumlah uang

: Rp 34.000,00



**Toko Cerdas Bersama**

Jika Merly membeli 5 buku tulis dan 7 pena yang berjenis sama di Toko Cerdas Bersama. Maka tentukan jumlah uang yang harus dibayar Meryl.

Penyelesaian:

