

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENYELESAIKAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL

Tujuan pembelajaran:
Peserta didik dapat Menghitung (C3) nilai variabel dari pertidaksamaan linear satu variabel dengan benar.



Nama :

Kelas :

No Absen :

PETUNJUK:

Isilah setiap langkah penyelesaian pada tempat yang disediakan. Ikuti alur berpikir yang sistematis.

REVIEW KONSEP DASAR

Hubungkan dengan menarik garis Operasi
Pertidaksamaan pada tanda yang sesuai

Operasi Tanda Pertidaksamaan

Kedua ruas ditambah bilangan sama

Kedua ruas dikurangi bilangan sama

Kedua ruas dikali bilangan positif

Kedua ruas dikali bilangan negatif

Kedua ruas dibagi bilangan positif

Kedua ruas dibagi bilangan negatif

Tanda

• **Dibalik**

• **Tetap**

• **Dibalik**

• **Tetap**

• **Tetap**

• **Tetap**

KLIK DAN DENGARKAN



PRINSIP PENYELESAIAN PtLSV

"Apa yang dilakukan pada **ruas kiri**, harus dilakukan pada **ruas kanan**"

"Jika kedua ruas dikali atau dibagi dengan **bilangan negatif** yang sama, tanda pertidaksamaan **dibalik**

($< \leftrightarrow >$, $\leq \leftrightarrow \geq$).

SELESAIKAN SECARA SISTEMATIS & DENGAN
MEMPERHATIKAN PRINSIP PENYELESAIAN PtLSV

1. $3x - 2 < 10$

PENYELESAIAN

$$3x - 2 < 10$$

$$3x - 2 + \dots < 10 + \dots$$

$$3x < \dots$$

$$\frac{3x}{\dots} < \frac{12}{\dots}$$

$$x < \dots$$

Himpunan penyelesaian: $\{x \mid x < \dots\}$

2. $5x - 13 \leq 3(x + 1)$

PENYELESAIAN

$$5x - 13 \leq 3(x + 1)$$

$$5x - 13 \leq 3x + \dots$$

$$5x - 13 + \dots \leq 3x + 3 + \dots$$

$$5x \leq 3x + \dots$$

$$5x - \dots \leq 3x - \dots + 16$$

$$\dots x \leq 16$$

$$\frac{2x}{\dots} \leq \frac{16}{\dots}$$

$$x \leq \dots$$

Himpunan penyelesaian: $\{x \mid x \leq \dots\}$

PILIH JAWABAN YANG BENAR & SELESAIKAN SECARA SISTEMATIS DI BUKU TUGAS

3. $3x - 7 > 8$

- a. $x > 5$
- b. $x > 15$
- c. $x < 15$
- d. $3x < 5$

4. $-4x+2 \leq 10$

- a. $x \geq -2$
- b. $x \geq 2$
- c. $x \leq 2$
- d. $x \leq -2$

5. $2(2z + 4) \geq 3z + 5$

- a. $z \geq -3$
- b. $z \geq 3$
- c. $x \leq 3$
- d. $x \leq -3$

REFLEKSI DIRI

Pertanyaan	Sudah Paham	Perlu Latihan	Belum Paham
Saya dapat menyelesaikan PtLSV dasar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya ingat membalik tanda saat kali/bagi bilangan negatif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menyelesaikan PtLSV dengan variabel di kedua ruas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menyelesaikan PtLSV yang mengandung tanda kurung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APA YANG MASIH MEMBINGUNGKAN?

[Empty rounded rectangular box for student response]