

3 Trasforma in metri le seguenti misure, come nell'esempio svolto.

$$623 \text{ cm} = \frac{623:100}{} = \underline{6,32} \text{ m}$$

a. $0,31 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ $137 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

b. $0,12 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ $354 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

c. $11,3 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ $302 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

4 Completa le seguenti uguaglianze.

a. $1,9 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$ $56,81 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ $712,3 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

b. $2310 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$ $611 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$ $890 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$

c. $14 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$ $20 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$ $0,028 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

5 **NELLA REALTÀ** Marco ha raccolto i dati relativi alle stature dei suoi compagni e li ha rappresentati nel grafico a lato. Osservalo e rispondi alle domande.

a. Secondo te qual è l'unità di misura in cui sono espressi i dati raccolti da Marco?

b. Il ragazzo chiede poi alla sua insegnante: "Quanto è alta?" e lei risponde "uno e ottanta".

Secondo te, in quale unità di misura l'insegnante ha espresso la sua altezza?



LIVEWORKSHEETS