

### Ejercicio 9 – Completa el texto con las palabras indicadas.

vivir	equilibrio	Productores	energía	cadenas
Consumidores	vivos	alimento	poblaciones	restos

Los seres \_\_\_\_\_ necesitan alimentarse para obtener la \_\_\_\_\_ que utilizan para poder \_\_\_\_\_. Según cómo obtienen su alimento se clasifican:

- \_\_\_\_\_: son los que producen su propio \_\_\_\_\_.
  - \_\_\_\_\_: son los que se alimentan de otros seres vivos.
  - Descomponedores: son los que se alimentan de \_\_\_\_\_ de seres vivos.

Esta relación a través de la alimentación forma relaciones alimentarias.

Un ecosistema está en equilibrio cuando no hay cambios en las condiciones medioambientales y las interacciones de los diferentes seres vivos se mantienen constantes.

Ejercicio 10 – Indica si las oraciones son verdaderas o falsas.

- La biodiversidad es la cantidad de peces de un ecosistema.
  - La biodiversidad es una fuente de riqueza.
  - Cuanto mayor diversidad mayor diversidad de alimentos.
  - La biodiversidad aumenta las plagas en los ecosistemas.
  - La lana, el cuero y al algodón son recursos textiles de la naturaleza.
  - Los humanos obtienen medicinas de la naturaleza.
  - Los humanos somos superconsumidores.
  - Los ecosistemas se deterioran por culpa de los humanos.
  - El conejo, la gacela, las hormigas y los leones son consumidores.
  - Los seres vivos productores son los animales.