

Ejercicio 9 – Completa el texto con las palabras indicadas.

vivir equilibrio Productores energía cadenas
Consumidores vivos alimento poblaciones restos

Los seres _____ necesitan alimentarse para obtener la _____ que utilizan para poder _____. Según cómo obtienen su alimento se clasifican:

- _____: son los que producen su propio _____.
- _____: son los que se alimentan de otros seres vivos.
- Descomponedores: son los que se alimentan de _____ de seres vivos.

Esta relación a través de la alimentación forma _____ alimentarias.

Un ecosistema está en _____ cuando no hay cambios en las condiciones medioambientales y las _____ de los diferentes seres vivos se mantienen constantes.

Ejercicio 10 – Indica si las oraciones son verdaderas o falsas.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La biodiversidad es la cantidad de peces de un ecosistema.

La biodiversidad es una fuente de riqueza.

Cuanto mayor diversidad mayor diversidad de alimentos.

La biodiversidad aumenta las plagas en los ecosistemas.

La lana, el cuero y el algodón son recursos textiles de la naturaleza.

Los humanos obtienen medicinas de la naturaleza.

Los humanos somos superconsumidores.

Los ecosistemas se deterioran por culpa de los humanos.

El conejo, la gacela, las hormigas y los leones son consumidores.

Los seres vivos productores son los animales.