

## SUDUT KELILING DAN SUDUT PUSAT

Kelas : XI....  
Kelompok : .....  
Nama Kelompok : .....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pengamatan, diskusi, dan penemuan, peserta didik diharapkan mampu menemukan hubungan antara besar sudut pusat dan sudut keliling yang menghadap busur yang sama serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah kontekstual.

### Petunjuk Pengerjaan:

- Isilah setiap titik-titik yang ada di dalam LKPD dengan tepat dan cermat bersama kelompok masing-masing.
- Setiap anggota menuliskan dicatat pribadi masing-masing.
- Apabila ada kesulitan dalam pengerjaan LKPD maka silahkan hubungi guru yang bersangkutan.

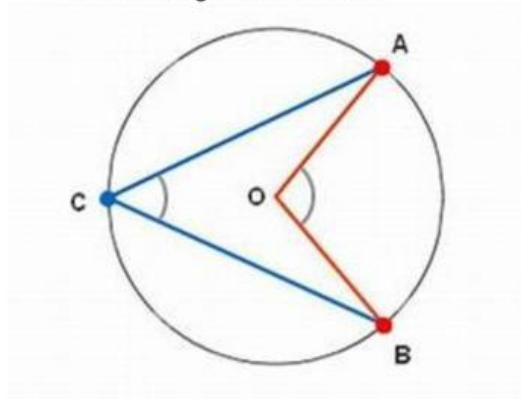
### Alat dan Bahan

Busur derajat  
Penggaris  
Jangka  
Pensil dan kertas berpetak / kertas karton  
Gambar lingkaran (dapat disiapkan oleh guru atau dibuat sendiri oleh siswa)

...SELAMAT MENGERJAKAN...

### Kegiatan Pembelajaran (Discovery Learning)

- Stimulation (Pemberian Rangsangan)  
Perhatikan gambar berikut



... Pertanyaan:

- Apa perbedaan posisi antara sudut AOB dan sudut ACB?
- Menurutmu, apakah besar kedua sudut tersebut sama? Jelaskan alasanmu.  
Tuliskan hasil pengamatan awalmu:

.....

.....

2. Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Dari pengamatan di atas, rumuskan pertanyaan yang ingin kalian temukan jawabannya:

.....

.....

3. Data Collection (Pengumpulan Data)

- Gambarlah sebuah lingkaran dengan pusat O.
- Buat dua titik A dan B di keliling lingkaran.
- Hubungkan titik-titik tersebut dengan titik pusat (membentuk sudut pusat  $\angle AOB$ ).
- Pilih satu titik lain di keliling lingkaran, misalnya C, lalu hubungkan A–C–B (membentuk sudut keliling  $\angle ACB$ ).
- Ukurlah besar  $\angle AOB$  dan  $\angle ACB$  menggunakan busur derajat.

Gambarlah beberapa contoh lingkaran dengan busur berbeda, lalu ukur besar sudut pusat dan sudut kelilingnya.

Catat hasil pengukuranmu dalam tabel berikut:

No	Sudut Pusat ( $\angle AOB$ )	Sudut Keliling ( $\angle ACB$ )	Perbandingan Pusat : Sudut Keliling	Sudut
1				
2				
3				

4. Data Processing (Pengolahan Data)

Bandingkan hasil pengukuranmu. Apa pola yang kamu temukan dari hasil perbandingan besar kedua sudut?

Tuliskan kesimpulan sementara kelompokmu:

.....

.....

5. Verification (Pembuktian)

Gunakan contoh lain atau gambar lain dengan busur berbeda.

Apakah hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling tetap sama?

Tuliskan hasil verifikasi kelompokmu:

.....

.....

6. Generalization (Menarik Kesimpulan)

Berdasarkan kegiatan di atas, simpulkan hubungan antara besar sudut pusat dan sudut keliling yang menghadap busur yang sama:

□ Kesimpulan:

.....

.....