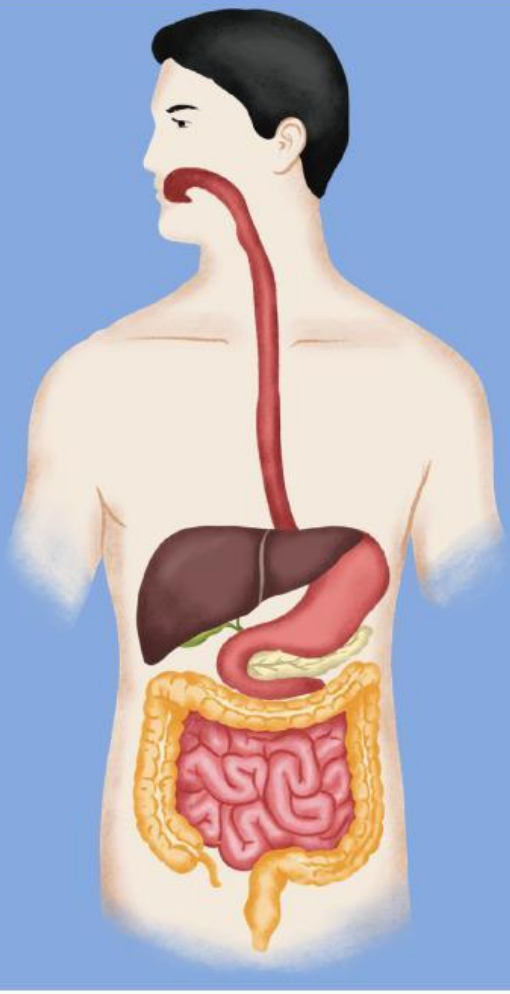
E-LKPD BERBASIS *SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES* (SSI)

untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa

Ilmu Pengetahuan Alam
FASE D - KELAS VIII

Sistem Pencernaan Manusia



Anggota Kelompok:

Disusun Oleh: Dinnar Lambang Kinasih (220210104048)
Dosen Pembimbing: Ulin Nuha, S.Pd., M.Pd.

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat merancang dan menyelesaikan E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) yang berjudul "E-LKPD Berbasis *Socio-Scientific Issues* (SSI) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa" ini dengan baik.

E-LKPD ini dirancang untuk menunjang kegiatan pembelajaran IPA di sekolah khususnya pada materi Sistem Pencernaan Manusia. Model SSI yang digunakan pada E-LKPD ini diharapkan dapat membantu siswa untuk melatih dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan hasil E-LKPD ini belum sempurna. Oleh karenanya, penulis mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikan dan pengembangan ke depannya.

Akhir kata, penulis harap E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi kegiatan pembelajaran IPA di sekolah khususnya pada materi Sistem Pencernaan Manusia.

Penulis

Dinnar Lambang Kinasih

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Petunjuk Penggunaan	iv
Organ Pencernaan Manusia	1
Kegiatan 1	4
Proses Pencernaan Manusia	6
Kegiatan 2	10
Gangguan Pencernaan Manusia	11
Kegiatan 3	15
Studi Kasus 1	19
Studi Kasus 2	22
Daftar Pustaka	26

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK PENGGUNAAN

- Bentuklah kelompok dengan anggota 6-7 orang.
- Berkumpullah bersama dengan anggota kelompokmu
- Siapkan *smartphone* kalian atau perangkat elektronik lainnya untuk mengakses E-LKPD berbasis SSI
- Akses E-LKPD melalui link atau qr code yang diberikan oleh guru
- Kerjakan E-LKPD secara berkelompok
- Kerjakan setiap kegiatan di E-LKPD secara berurutan.
- Tanyakan kepada guru jika ada instruksi yang sulit dipahami atau ada kendala saat mengerjakan E-LKPD.

LIVEWORKSHEETS

TUGAS KELOMPOK

Studi Kasus 1

Studi Kasus 2



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada system organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menganalisis permasalahan dari isu sosial dan kesehatan yang berkaitan dengan sistem pencernaan dengan jelas dan runtut
2. Siswa dapat mengembangkan dan merancang solusi alternatif terhadap masalah gangguan pencernaan berdasarkan hasil identifikasi faktor penyebab dengan logis dan tepat

LIVEWORKSHEETS



STUDI KASUS 2

Sintaks SSI: Pengenalan Isu
Indikator KPM: Mengidentifikasi Masalah

ISU SSI

Kantin sekolah menyediakan berbagai makanan dan minuman yang banyak digemari oleh siswa. Saat ini makanan pedas dengan bumbu cabai bubuk, balado, dan sejenisnya sangat digemari oleh sebagian besar siswa. Berdasarkan hal ini, tulislah makanan-makanan yang dijual di kantin sekolahmu ke dalam tabel berikut!

Makanan Pedas	Makanan Tidak Pedas

Sintaks SSI: Pengenalan Isu
Indikator KPM: Merumuskan Masalah

Tuliskan permasalahan berdasarkan kondisi tersebut!

LIVEWORKSHEETS



STUDI KASUS 2

Sintaks SSI: Pengembangan Konsep Sains
Indikator KPM: Mengembangkan Solusi Alternatif

Buatlah 3 solusi berdasarkan konsep sistem pencernaan manusia yang telah dipelajari untuk mengatasi permasalahan banyaknya makanan pedas di kantin sekolah!

Sintaks SSI: Argumentasi & Pengambilan Keputusan
Indikator KPM: Mengevaluasi & Memilih Solusi

Dari ketiga solusi tersebut, menurut kelompok kalian solusi manakah yang paling efektif? Jelaskan!

LIVEWORKSHEETS



STUDI KASUS 2

Sintaks SSI: Refleksi & Aplikasi
Indikator KPM: Menerapkan Solusi

Buatlah rencana makan kalian dalam satu hari lengkap dari makan pagi sampai makan malam dengan mempertimbangkan solusi yang kalian pilih sebelumnya! Tuliskan rencana makan tersebut pada kolom berikut!

Sarapan

Makan Siang

Snack

Makan Malam

LIVEWORKSHEETS



STUDI KASUS 2

Sintaks SSI: Refleksi & Aplikasi
Indikator KPM: Memantau & Merefleksi

- Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran hari ini, menurutmu apakah hubungan antara jajanan pedas dengan sistem pencernaan manusia?

- Apa yang akan kalian lakukan jika kantin sekolah tetap menjual banyak makanan pedas?
- Apakah kalian sudah pernah menerapkan rencana makan yang kalian buat? Berikan alasannya!

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Angga. (2025, 31 Januari). *Nikmatnya Seblak Bisa Berujung Penyakit, Sebulan 20-25 Pasien Dirawat di Puskesmas Naga Swidak.* Tribunnews Palembang. https://palembang.tribunnews.com/2025/01/31/nikmatnya-seblak-bisa-berujung-penyakit-sebulan-20-25-pasien-dirawat-di-puskesmas-naga-swidak

Ariza, R. (2024). *Anatomi Fisiologi Manusia.* Bantul: Anak Hebat Indonesia.

Gastritis – gejala, penyebab, dan pengobatan. (2024, 24 Februari). *Alodokter.* https://www.alodokter.com/gastritis

Okky, F. T. M., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VIII.* Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Prabandari, A. I. (2024, 26 September). *8 Efek Samping Konsumsi Chili Oil bagi Kesehatan, Picu GERD hingga Wasir.* Merdeka.com. https://www.merdeka.com/jateng/8-efek-samping-konsumsi-chili-oil-bagi-kesehatan-picu-gerd-hingga-wasir-204491-mvk.html?page=3

LIVEWORKSHEETS