KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI

Capaian pembelajaran (CP)

Pada akhir fase peserta didik memiliki kemampuan untuk responsif terhadap isu-isu Global tanpa peran aktif dalam memberikan penyelesaian masalah kemampuan tersebut antara lain mengamati mempertanyakan dan memproduksi merencanakan dan melakukan penyelidikan memproses dan menganalisis data dan informasi mengevulasi dan refleksi mengkomunikasikan hasil dalam bentuk Project sederhana atau simulasi visual menggunakan aplikasi teknologi yang tersedia terkait dengan energi alternatif pemanasan global dan pencemaran lingkungan

Tujuan Pembelajaran (TP)

Pada akhir fase E, peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian, dampak dan penyebap terjadinya penamansan global serta efek rumah kaca serta dapat mengidentifikasi upaya untuk menganasi pemanasan global. Melalui kerja ilmiah juga dibangun sikap ilmiah dan profil pelajar pancasila khususnya mandiri, inovatif, bernalar kritis, kreatif dan bergotong royong.

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

1. Mendeskripsikan pengertian efek rumah kaca secara umum.
2. Menjelaskan proses terjadinya efek rumah kaca.
3. Menganalisis penyebab dan dampak efek rumah kaca.
4. Mendeskripsikan pengertian pemanasan global.
5. Menganalisis penyebab terjadinya pemanasan global.
6. Menganalisis dampak pemanasan global terhadap ekosistem dalam kehidupan sehari-hari.
7. Menganalisis dampak pemanasan global terhadap aspek ekonomi.
8. Mengidentifikasi upaya pengendalian pemanasan global.
9. Menganalisis cara-cara efektif yang dapat dilakukan untuk mengendalikan pemanasan global.

LIVEWORKSHEETS