



# LKPD

**Lembar Kerja Peserta Didik**

**"Perubahan Iklim"**

**FASE D/ KELAS VII (KONTROL)**

**PERTEMUAN 1**

**Kelompok :**

**Kelas :**

# CAPAIAN PEMBELAJARAN



Pemahaman IPA :

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menganalisis interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya dalam **merancang upaya-upaya untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim.**

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya perubahan iklim,
2. Peserta didik dapat menyebutkan 3 faktor penyebab perubahan iklim.
3. Peserta didik dapat menyebutkan 3 dampak perubahan iklim bagi manusia.
4. Peserta didik membuat 2 solusi untuk mengatasi permasalahan perubahan iklim terkait isu lokal.



## PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Tuliskan identitas nama, kelas dan kelompok pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan seksama petunjuk dan tujuan LKPD. Apabila ada yang kurang jelas, segera tanyakan kepada pendidik.
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD.
4. Carilah informasi tambahan melalui blog, buku atau literatur lainnya yang dapat menunjang dalam pengerjaan LKPD.





**Tuliskan Nama & Jobdesk Anggota Kelompokmu dibawah ini !**

Nama	Jobdesk (bagian sintaks)



## PERTEMUAN 1



### Fase 1: Stimulus

**Indikator Literasi Sains : Mengidentifikasi isu ilmiah**

**“Banjir Rob dan Angin Kencang di Pesisir Lampung Timur: Ancaman Terhadap Permukiman dan Aktivitas Masyarakat”**



Grafik Tinggi Pasang Maksimum Harian — Tulukbetung (Lampung Timur), 1–10 Oktober 2025

Sumber: Data prakiraan pasang surut BMKG & pasanglaut.com (diolah oleh peneliti, 2025).

Untuk Informasi Lebih Lanjut,  
Scan Brcode dibawah ini!



Pada 7 Oktober 2025, sejumlah desa pesisir di Kabupaten Lampung Timur dilaporkan mengalami banjir rob yang disertai angin kencang dan hujan lebat. Fenomena ini menyebabkan air laut masuk ke pemukiman warga hingga setinggi lutut orang dewasa, merusak fasilitas seperti gazebo pantai, warung, kapal nelayan, serta instalasi listrik akibat pohon tumbang. Aktivitas melaut dan wisata pantai pun turut terhenti sementara. Kejadian ini mengingatkan bahwa kawasan pesisir sangat rentan terhadap bencana hidrometeorologi, terutama jika didorong oleh kombinasi faktor astronomis (misalnya fase bulan dan posisi bulan-bumi), dinamika atmosfer, dan kondisi lokal (topografi, vegetasi pantai, struktur bangunan).



## Fase 2: Identifikasi Masalah

**Indikator Literasi Sains : Mengidentifikasi isu ilmiah**

Tuliskan 3 rumusan masalah dan hipotesis berdasarkan informasi diatas !



## Fase 3: Mengumpulkan Data

**Indikator Literasi Sains : Menggunakan bukti ilmiah**

- Kumpulkan informasi dari berbagai sumber yang membahas mengenai perubahan iklim, kemudian diskusikan dalam kelompokmu.
- Catat fakta-fakta penting yang mendukung pemahaman kalian mengenai masalah ini!



## Fase 4: Pengolahan Data

**Indikator Literasi Sains : Menjelaskan fenomena secara ilmiah**

**1** Berdasarkan informasi diatas, bagaimana perubahan iklim bisa menyebabkan naiknya air laut hingga menimbulkan banjir rob di pesisir Lampung Timur?

**2** Sebutkan 3 faktor penyebab utama perubahan iklim yang berkontribusi terhadap terjadinya banjir rob dan angin kencang di daerah pesisir?

**3** Sebutkan 3 dampak perubahan iklim, khususnya banjir rob, terhadap kehidupan sosial dan ekonomi masyarakat pesisir di Lampung Timur?



- 4** Rancanglah 2 solusi apa yang dapat dilakukan oleh masyarakat dan pemerintah daerah untuk mengurangi dampak perubahan iklim dan mencegah terjadinya banjir rob di masa mendatang?



### **Fase 5: Pembuktian**

**Indikator Literasi Sains : Menginterpretasikan data dan bukti secara ilmiah**

Periksa kembali hasil diskusi LKPD yang telah kalian lakukan, kemudian presentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas dalam bentuk PPT!



### **Fase 6: Kesimpulan**

**Indikator Literasi Sains : Menginterpretasikan data dan bukti secara ilmiah**

Tuliskan kesimpulan yang didapatkan dari hasil diskusi yang telah dilakukan !