



GLI ARTICOLI DETERMINATIVI

	ARTICOLO	SINGOLARE	PLURALE
FEMMINILE ♀	LA	La mela La zia * LA si mette prima di nomi che iniziano per consonante	Le mele Le zie
	L'	L'anguria L'aula * L' si mette prima di nomi che iniziano per vocale	Le angurie Le aule
MASCHILE ♂	IL	Il banco Il naso * IL si mette prima di nomi che iniziano per consonante	I banchi I nasi * I si mette prima di nomi che iniziano per consonante
	L'	L'astuccio L'orologio * L' si mette prima di nomi che iniziano per vocale	Gli astucci Gli orologi
	LO	Lo squalo Lo zaino * LO si mette prima di nomi che iniziano per z, st, sc, sp, sb, ps, gn, y, x	Gli squali Lo zaino

Scrivi tutti gli articoli del testo accompagnati dal nome corrispondente nella tabella. Trasforma al plurale o al singolare

SINGOLARE		PLURALE	
ARTICOLO	NOME	ARTICOLO	NOME
il	principe	I	principi
il	vulcano	I	vulcani



VERBI IN -ARE, -ERE e -IRE – PRESENTE INDICATIVO



PARLARE

Io parlo
Tu parli
Lui / Lei parla
Noi parliamo
Voi parlate
Loro parlano



SCRIVERE

Io scrivo
Tu scrivi
Lui / Lei scrive
Noi scriviamo
Voi scrivete
Loro scrivono



PARTIRE

Io parto
Tu parti
Lui / Lei parte
Noi partiamo
Voi partite
Loro partono

* I verbi in -ARE, -ERE e -IRE sono diversi per le seguenti persone:

Lui / Lei <u>parla</u> (-ARE)	scrive (-ERE)	parte (-IRE)
Voi <u>parlate</u> (-ARE)	scrivete (-ERE)	partite (-IRE)
Loro <u>parlano</u> (-ARE)	scrivono (-ERE)	partono (-IRE)

Con la guida dell'insegnante: sottolinea i verbi del testo di colore rosso, e gli articoli di colore blu. Inserisci i verbi nella giusta colonna della tabella accompagnati dal nome (da aggiungere se sottinteso) con l'articolo corrispondente

ARTICOLO	NOME	VERBO
il	principe	vive

Trasforma le seguenti frasi alla prima persona singolare (→ io)

1. Il piccolo principe **vive** su un pianeta.

Es. → **Io vivo** su un pianeta.

4. **Viaggia** nello spazio.

→ **Io** _____

2. **Annaffia** i suoi fiori.

5. **Sbarca** sulla Terra e **incontra** nuove persone.

→ **Io** _____

→ **Io** _____

3. Il piccolo principe **adora** guardare i tramonti.

→ **Io** _____



Comprensione scritta

Leggi l'inizio del libro "Il piccolo principe"

➤ Akelius, dopo il capitolo 20 (biblioteca)

Il piccolo principe vive su un pianeta.



Sul pianeta pulisce i suoi vulcani e annaffia i suoi fiori.

Il piccolo principe adora guardare i tramonti.



La volpe e gli uccelli sono suoi amici.

Viaggia nello spazio.

Sbarca sulla Terra e incontra nuove persone.



Conosci tutte le parole del testo? Parlane con l'insegnante e i tuoi compagni

Principe: il capo di un paese

Pianeta: la Terra, Giove, Marte sono pianeti: rocce di forma rotonda nello spazio

Vulcano: montagna di fuoco

Tramonto: il sole va giù e diventa notte

....

Fai tre disegni con il Piccolo Principe per descrivere il testo

Parla con l'insegnante e i tuoi compagni: com'è il Piccolo Principe? Quanti anni ha? Come è vestito?...



- Akelius, Capitolo 37 (Allo zoo), **Lezione** (deserto, serpente)



Il deserto è caldo di _____ e
freddo di _____.



Le _____ vivono
nel deserto.



Il _____ è un grande
_____ che vive nel deserto.



Ai _____ piace
stare al sole.

- Akelius, Capitolo 37 (Allo zoo), **Lezione** (oceano, delfino)

Completa le parole e rispondi alla domanda



— S C —



— L F ——



— Q ——

Quale animale è pericoloso? _____

Ora continua tu

- Akelius, Capitolo 37 (allo zoo), **Scienza** (chi sono?)
➤ Akelius, Capitolo 37 (allo zoo), **Gioco** (memory 1)
➤ Akelius, Capitolo 37 (allo zoo), **Gioco** (memory 2)



Guarda i disegni e completa le frasi



Il bambino ha tanta



La bambina ha
tanta _____.



Lui ha una fame da



Lei beve come un



Oggi in _____
siamo pochi.



Il _____ ha
tanti dubbi.



Oggi in classe siamo 4
_____.



Lei gli ha messo la

nell'orecchio.

Completa il cruciverba

DEFINIZIONI

Orizzontali →

2. Oggi in classe siamo pochi

Siamo 4 _____.

3. Ho tanti dubbi. Mi hanno messo

la _____ nell'orecchio.

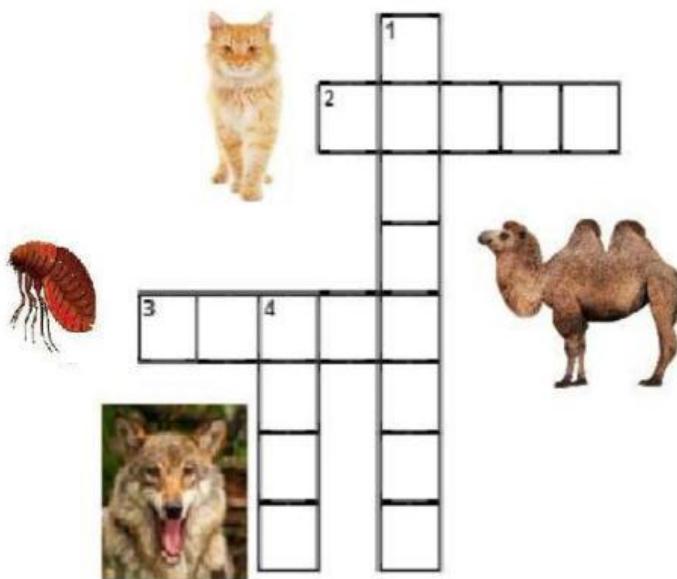
Verticali ↓

1. Ho tanta sete. Bevo come un

_____.

4. Ho tanta fame. Ho una fame da

_____.





MODI DI DIRE CON GLI ANIMALI



BERE COME UN CAMMELLO

=

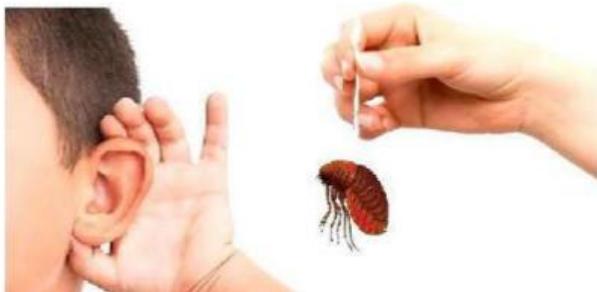
BERE MOLTO



IN BOCCA AL LUPO! VIVA IL LUPO!

=

BUONA FORTUNA! GRAZIE!



METTERE LA PULCE NELL'ORECCHIO

=

FAR VENIRE UN DUBBIO A UNA PERSONA



ESSERE 4 GATTI

=

ESSERE POCHI



AVERE UNA FAME DA LUPI

=

AVERE MOLTA FAME



FRASI UTILI



LE PERSONE

GLI ANIMALI



	G + H + E			
SUONO DURO		<u>GHE</u> PARDO	RIG <u>HELL</u> O	SPAGHET <u>TO</u>
	G + H + I			
		CING <u>HIALE</u>	FUN <u>GHI</u>	UNG <u>HIA</u>

Metti le seguenti parola nella colonna corretta

spaghetti – gelato – gioco – funghi – geco – Giappone – ghepardo – unghia

GE	GI	GHE	GHI
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____

Metti le seguenti parola nella colonna corretta

gomito – gallo – gufo – fragola – gatto – guanti

GA	GO	GU
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____

Completa le parole

1.  ___ O C O

2.  ___ O C C O L A T A

3.  ___ O R E

4.  S P A ___ T T O

5.  ___ L L O

6.  B I C ___ E R E

7.  ___ N G H I A L E

8.  ___ A N T I



LA CONSONANTE G

SUONO DOLCE	G + E	GECO	GELATO	GESSO
	G + I	GIALLO	GIOCO	GIOVEDÌ

SUONO DURO	G + A	GALLO	GATTO	PAPPAGALLO
	G + O	GOMITO	GOMMA	FRAGOLA
	G + U	GUANTI	GUFO	GUINZAGLIO

Metti le seguenti parole nella colonna corretta

goccia – gallina – guanto – genitori - giallo – gatto – giostra
guinzaglio – gelato – Germania – gomitolo – giorno

SUONO DOLCE	SUONO DURO
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____

Completa le frasi con il verbo corretto tra questi qui sotto

abito – apri – ascoltate – corriamo – dormo – giocano – leggono – parte – prendiamo – studia

1. Noi _____ in palestra.
2. Loro _____ a pallavolo.
3. Io _____ a Roma.
4. Voi _____ la musica.
5. Tu _____ il regalo.
6. Lei _____ storia.
7. I miei cugini _____ un libro.
8. Marco _____ presto.
9. Io _____ in hotel.
10. Noi _____ l'autobus.



VERBI ASCOLTARE E SENTIRE

I verbi guardare e vedere sono due verbi quasi uguali – Io guardo e vedo con gli occhi

ASCOLTARE



Jenny ascolta
la musica



Sofia ascolta la sua
canzone preferita

SENTIRE



Leonardo sente
un rumore



Federico sente
una voce

* **Ascoltare** = fare più attenzione



Jenny ascolta la musica.
Sofia ascolta la sua
canzone preferita.

Sentire = fare meno attenzione



Leonardo sente un rumore.
Federico sente una voce.

Completa con i verbi

ascolta – ascoltano – ascoltate – ascolto – sente – sente – senti – sentiamo

1. Maria _____ la lezione.
2. Noi _____ un rumore.
3. Voi _____ la musica.
4. Tu _____ un suono.
5. Io _____ la maestra.
6. Carlo _____ la radio.
7. Loro _____ il nonno.
8. Lei _____ il treno.

Completa la tabella con il presente del verbo PARTIRE

IO	PARTO
TU	
LEI / LUI	
	PARTIAMO
VOI	
	PARTONO

Completa le frasi con i verbi APRIRE, DORMIRE, PARTIRE

1. Noi _____ domani in treno.
2. Io _____ le finestre.
3. Lei _____ molto.
4. Tu _____ l'armadio.
5. Voi _____ in hotel.
6. Lui _____ alle ore 15.
7. I miei genitori _____ nella camera grande.
8. Noi non _____ mai la porta.
9. Olivia non _____ molto.
10. Noah non _____ in aereo.

Completa le tabelle

VERBO SENTIRE	
Io	
	senti
Noi	
	sentite

VERBO OFFRIRE	
	offro
Tu	
	offriamo
Voi	

VERBO APPLAUDIRE	
Lui /Lei	applaudire
Loro	applaudono

Completa le frasi con il verbo alla forma corretta

1. Io (parlare) _____ l'inglese
2. Voi (scrivere) _____ un compito.
3. Tu (dormire) _____ poco.
4. Noi (essere) _____ fratelli.
5. Voi (partire) _____ alle ore 20.
6. Tu (aprire) _____ lo zaino.
7. Loro (giocare) _____ a calcio.
8. Lei (avere) _____ caldo.
9. Lui (vedere) _____ la partita.
10. Io (guardare) _____ la televisione.



VERBI IN -IRE – PRESENTE INDICATIVO



APRIRE

Io aproo

Tu aprii

Lui / Lei apree

Noi apriamo

Voi aprite

Loro aprono

DORMIRE

Io dormoo

Tu dormii

Lui / Lei dormee

Noi dormiamo

Voi dormiite

Loro dormiono

PARTIRE

Io partoo

Tu partii

Lui / Lei partee

Noi partiamoo

Voi partiteo

Loro partonoo

* Ci sono tanti verbi che finiscono in -IRE: **sentire**, **offrire**, **mentire**, **applaudire**, ecc.

Questi **verbi** formano le persone (Io, Lei, Voi, ecc.) come i verbi **aprire**, **dormire** e **partire**.

Completa con il presente del verbo APRIRE

_____	APRO
_____	_____
_____	APRE
NOI	_____
_____	APRITE
LORO	_____

Completa la tabella con il presente del verbo DORMIRE

IO	_____
_____	DORMI
_____ / LUI	DORME
_____	_____
VOI	DORMITE
LORO	_____

ARTICOLI MASCHILI ♂

	SINGOLARE		PLURALE	
L'		L'<u>ELEFANTE</u>		GLI ELEFANTI
		L'<u>UCCELLO</u>		GLI UCCELLI
		LO <u>ZAINO</u>		GLI ZAINI
LO		LO <u>ZIO</u>		GLI ZII
		LO <u>SQUALO</u>		GLI SQUALI

* **L'** si mette prima di **nomi maschili singolari** che iniziano per **vocale**: ***l'elefante – l'uccello***, ecc.

LO si mette prima di **nomi maschili singolari** che iniziano per **z, st, sc, sp, sb, ps, gn, y, x**:

lo zaino – lo zio – lo squalo, ecc.

GLI si mette prima di **nomi maschili plurali** che iniziano:

- per **vocale**: gli ***elefanti – gli uccelli***, ecc.
- per **z, st, sc, sp, sb, ps, gn, y, x**: ***gli zaini – gli zio – gli squali***, ecc.

♂ Nomi maschili: completa con gli articoli determinativi IL, L' o LO

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1. _____ banco | 5. _____ zero | 9. _____ naso |
| 2. _____ gnocco | 6. _____ cugino | 10. _____ armadio |
| 3. _____ uccello | 7. _____ astuccio | 11. _____ spaghetti |
| 4. _____ righello | 8. _____ dito | 12. _____ libro |

Trasforma le frasi al plurale

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Il quaderno è rosso | <u>I quaderni sono rossi</u> |
| 2. La bocca è piccola | <u>_____</u> |
| 3. L'astuccio è rosso | <u>_____</u> |
| 4. L'anguria è dolce | <u>_____</u> |
| 5. Lo zio è giovane | <u>_____</u> |
| 6. Il fiore è profumato | <u>_____</u> |

Guarda l'esempio e completa in testi. Puoi guardare la tabella qui sopra!



La zebra è un animale grande.
La zebra è di colore bianco e nero.
La zebra ha 4 zampe.
La zebra ha una coda.



Il delfino è un animale _____.
Il delfino è di colore _____.
Il delfino ha _____.
Il delfino non ha _____.



Il pappagallo è un _____.
Il pappagallo è di _____.
Il pappagallo ha _____.
Il pappagallo non ha _____.



Il canguro è un _____.
Il canguro è di _____.
Il canguro _____.
Il canguro _____.



ARTICOLI DETERMINATIVI L' – LO – LE – GLI

ARTICOLI FEMMINILI ♀

SINGOLARE



L'ALBICOCCA



L'OLIVA



L'APE



LE ALBICOCHE



LE OLIVE



LE API

* **L'** si mette prima di **nomi femminili singolari** che iniziano per **vocale**: **I'ape** – **I'isola** – **I'oliva**, ecc.

LE si mette prima di **nomi femminili plurali** che iniziano:

per **vocale**: **le api** – **le isole** – **le olive**, ecc.

per **consonante**: **le matite** – **le fragole** – **le tigri**, ecc.

♀ Nomi femminili: completa con gli articoli determinativi LA o L'

1. ____ scuola
2. ____ schiena
3. ____ uva
4. ____ colla

5. ____ mano
6. ____ amica
7. ____ zia
8. ____ albicocca

9. ____ aula
10. ____ nonna
11. ____ oliva
12. ____ pancia