



GLI ARTICOLI DETERMINATIVI

	ARTICOLO	SINGOLARE	PLURALE
FEMMINILE ♀	LA	La mela La zia * LA si mette prima di nomi che iniziano per consonante	Le mele Le zie
	L'	L'anguria L'aula * L' si mette prima di nomi che iniziano per vocale	Le angurie Le aule
MASCHILE ♂	IL	Il banco Il naso * IL si mette prima di nomi che iniziano per consonante	I banchi I nasi * I si mette prima di nomi che iniziano per consonante
	L'	L'astuccio L'orologio * L' si mette prima di nomi che iniziano per vocale	Gli astucci Gli orologi
	LO	Lo squalo Lo zaino * LO si mette prima di nomi che iniziano per z, st, sc, sp, sb, ps, gn, y, x	Gli squali Lo zaino

Scrivi tutti gli articoli del testo accompagnati dal nome corrispondente nella tabella. Trasforma al plurale o al singolare

SINGOLARE		PLURALE	
ARTICOLO	NOME	ARTICOLO	NOME
il	principe	I	principi
il	vulcano	I	vulcani



VERBI IN -ARE, -ERE e -IRE – PRESENTE INDICATIVO



PARLARE

Io parlo
 Tu parli
 Lui / Lei parla
 Noi parliamo
 Voi parlate
 Loro parlano



SCRIVERE

Io scrivo
 Tu scrivi
 Lui / Lei scrive
 Noi scriviamo
 Voi scrivete
 Loro scrivono



PARTIRE

Io parto
 Tu parti
 Lui / Lei parte
 Noi partiamo
 Voi partite
 Loro partono

* I verbi in -ARE, -ERE e -IRE sono diversi per le seguenti persone:

Lui / Lei parla (-ARE)

scrive (-ERE)

parte (-IRE)

Voi parlate (-ARE)

scrivete (-ERE)

partite (-IRE)

Loro parlano (-ARE)

scrivono (-ERE)

partono (-IRE)

Con la guida dell'insegnante: sottolinea i verbi del testo di colore rosso, e gli articoli di colore blu. Inserisci i verbi nella giusta colonna della tabella accompagnati dal nome (da aggiungere se sottinteso) con l'articolo corrispondente

ARTICOLO	NOME	VERBO
il	principe	vive

Trasforma le seguenti frasi alla prima persona singolare (→ io)

1. Il piccolo principe **vive** su un pianeta.

Es. → Io **vivo** su un pianeta.

2. **Annaffia** i suoi fiori.

→ Io _____

3. Il piccolo principe **adora** guardare i tramonti.

→ Io _____

4. **Viaggia** nello spazio.

→ Io _____

5. **Sbarca** sulla Terra e **incontra** nuove persone.

→ Io _____

Comprensione scritta

Leggi l'inizio del libro "Il piccolo principe"

➤ Akelius, dopo il capitolo 20 (biblioteca)

Il piccolo principe vive su un pianeta.

Sul pianeta pulisce i suoi vulcani e annaffia i suoi fiori.

Il piccolo principe adora guardare i tramonti.

La volpe e gli uccelli sono suoi amici.

Viaggia nello spazio.

Sbarca sulla Terra e incontra nuove persone.



Conosci tutte le parole del testo? Parlane con l'insegnante e i tuoi compagni

Principe: il capo di un paese

Pianeta: la Terra, Giove, Marte sono pianeti: rocce di forma rotonda nello spazio

Vulcano: montagna di fuoco

Tramonto: il sole va giù e diventa notte

....

Fai tre disegni con il Piccolo Principe per descrivere il testo

Parla con l'insegnante e i tuoi compagni: com'è il Piccolo Principe? Quanti anni ha? Come è vestito?...

➤ **Akelius, Capitolo 37** (Allo zoo), **Lezione** (deserto, serpente)



Il deserto è caldo di _____ e
freddo di _____.



Le _____ vivono
nel deserto.



Il _____ è un grande
_____ che vive nel deserto.



Ai _____ piace
stare al sole.

➤ **Akelius, Capitolo 37** (Allo zoo), **Lezione** (oceano, delfino)

Completa le parole e rispondi alla domanda



__ S C __



__ L F __



_ Q _ _ _

Quale animale è pericoloso? _____

Ora continua tu

- **Akelius, Capitolo 37** (allo zoo), **Scienza** (chi sono?)
- **Akelius, Capitolo 37** (allo zoo), **Gioco** (memory 1)
- **Akelius, Capitolo 37** (allo zoo), **Gioco** (memory 2)



Guarda i disegni e completa le frasi



Il bambino ha tanta
_____.



La bambina ha
tanta _____.



Lui ha una fame da
_____.



Lei beve come un
_____.



Oggi in _____
siamo pochi.



Il _____ ha
tanti dubbi.



Oggi in classe siamo 4
_____.



Lei gli ha messo la

nell'orecchio.

Completa il cruciverba

DEFINIZIONI

Orizzontali →

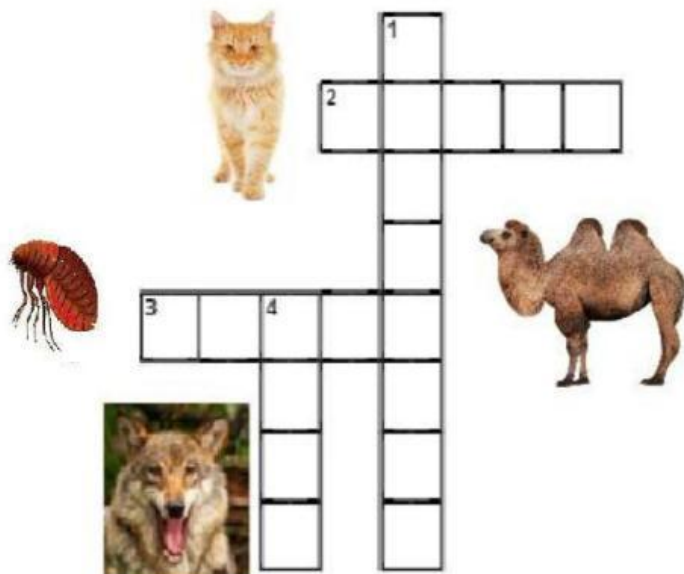
2. Oggi in classe siamo pochi
Siamo 4 _____.

3. Ho tanti dubbi. Mi hanno messo
la _____ nell'orecchio.

Verticali ↓

1. Ho tanta sete. Bevo come un
_____.

4. Ho tanta fame. Ho una fame da
_____.





MODI DI DIRE CON GLI ANIMALI



BERE COME UN CAMMELLO

=

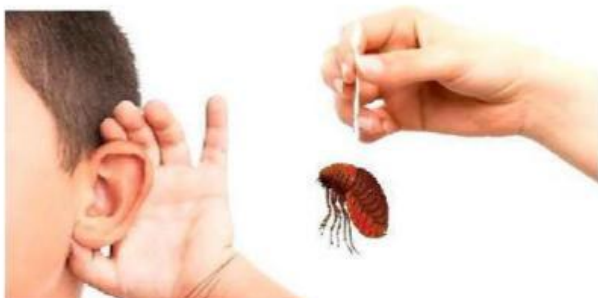
BERE MOLTO



IN BOCCA AL LUPO! VIVA IL LUPO!

=

BUONA FORTUNA! GRAZIE!



METTERE LA PULCE NELL'ORECCHIO

=

FAR VENIRE UN DUBBIO A UNA PERSONA



ESSERE 4 GATTI

=

ESSERE POCHI



AVERE UNA FAME DA LUPI

=

AVERE MOLTA FAME



FRASI UTILI



LE PERSONE

GLI ANIMALI

LE PERSONE
HANNO
IL VISO.

GLI ANIMALI
HANNO IL
MUSO.



LE PERSONE
HANNO
LE GAMBE.

GLI ANIMALI
HANNO
LE ZAMPE.



LE PERSONE
HANNO
LA BOCCA.







GLI UCCELLI
HANNO
IL BECCO.



LE PERSONE
HANNO
LE UNGHIE.

GLI ANIMALI
HANNO
GLI ARTIGLI.



SUONO DURO	G + H + E			
		<u>G</u> HEPARDO	RIG <u>H</u> ELLO	SPAG <u>H</u> ETTO
	G + H + I			
		CING <u>H</u> IALE	FUNG <u>H</u> I	UNG <u>H</u> IA

Metti le seguenti parola nella colonna corretta

spaghetti – gelato – gioco – funghi – geco – Giappone – ghepardo – unghia

GE	GI	GHE	GHI
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____





Metti le seguenti parola nella colonna corretta

gomito – gallo – gufo – fragola – gatto – guanti

GA	GO	GU
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____







Completa le parole










-  ____OCO
-  ____OCCOLATA
-  ____ORE
-  SPA____TTO

-  ____LLO
-  BIC____ERE
-  ____NGHIALE
-  ____ANTI



LA CONSONANTE G

SUONO DOLCE	G + E	 <u>GE</u> CO	 <u>GEL</u> ATO	 <u>GES</u> SO
	G + I	 <u>GIA</u> LLLO	 <u>GIO</u> CO	 <u>GIOVEDI</u>

SUONO DURO	G + A	 <u>GAL</u> LO	 <u>GAT</u> TO	 PAPPAG <u>GA</u> LLLO
	G + O	 <u>GOM</u> ITO	 <u>GOM</u> MA	 <u>FRAGOL</u> A
	G + U	 <u>GU</u> ANTI	 <u>GU</u> FO	 <u>GUIN</u> ZAGLIO

Metti le seguenti parole nella colonna corretta

goccia – gallina – guanto – genitori - giallo – gatto – giostra
guinzaglio – gelato – Germania – gomito – giorno

SUONO DOLCE	SUONO DURO
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____

Completa le frasi con il verbo corretto tra questi qui sotto

abito – apri – ascoltate – corriamo – dormo – giocano – leggono – parte – prendiamo – studia

1. Noi _____ in palestra.
2. Loro _____ a pallavolo.
3. Io _____ a Roma.
4. Voi _____ la musica.
5. Tu _____ il regalo.
6. Lei _____ storia.
7. I miei cugini _____ un libro.
8. Marco _____ presto.
9. Io _____ in hotel.
10. Noi _____ l'autobus.



VERBI ASCOLTARE E SENTIRE

I verbi **guardare** e **vedere** sono due verbi quasi uguali – lo **guardo** e **vedo** con gli occhi

ASCOLTARE



Jenny **ascolta**
la musica



Sofia **ascolta** la sua
canzone preferita

SENTIRE



Leonardo **sente**
un rumore



Federico **sente**
una voce

* **Ascoltare** = fare più attenzione



Jenny **ascolta** la musica.
Sofia **ascolta** la sua
canzone preferita.

Sentire = fare meno attenzione



Leonardo **sente** un rumore.
Federico **sente** una voce.

Completa con i verbi

ascolta – ascoltano – ascoltate – ascolto – sente – sente – senti – sentiamo

1. Maria _____ la lezione.
2. Noi _____ un rumore.
3. Voi _____ la musica.
4. Tu _____ un suono.
5. Io _____ la maestra.
6. Carlo _____ la radio.
7. Loro _____ il nonno.
8. Lei _____ il treno.

Completa la tabella con il presente del verbo PARTIRE

IO	PARTO
TU	_____
LEI / LUI	_____
_____	PARTIAMO
VOI	_____
_____	PARTONO

Completa le frasi con i verbi APRIRE, DORMIRE, PARTIRE

1. Noi _____ domani in treno.
2. Io _____ le finestre.
3. Lei _____ molto.
4. Tu _____ l'armadio.
5. Voi _____ in hotel.
6. Lui _____ alle ore 15.
7. I miei genitori _____ nella camera grande.
8. Noi non _____ mai la porta.
9. Olivia non _____ molto.
10. Noah non _____ in aereo.

Completa le tabelle

VERBO SENTIRE	
Io	_____
_____	senti
_____	_____
Noi	_____
_____	sentite
_____	_____

VERBO OFFRIRE	
_____	offro
Tu	_____
_____	_____
_____	offriamo
Voi	_____
_____	_____

VERBO APPLAUDIRE	
_____	_____
_____	_____
Lui /Lei	applaude
_____	_____
_____	_____
Loro	applaudono

Completa le frasi con il verbo alla forma corretta

1. Io (parlare) _____ l'inglese
2. Voi (scrivere) _____ un compito.
3. Tu (dormire) _____ poco.
4. Noi (essere) _____ fratelli.
5. Voi (partire) _____ alle ore 20.
6. Tu (aprire) _____ lo zaino.
7. Loro (giocare) _____ a calcio.
8. Lei (avere) _____ caldo.
9. Lui (vedere) _____ la partita.
10. Io (guardare) _____ la televisione.



VERBI IN -IRE – PRESENTE INDICATIVO



APRIRE

Io apro
 Tu apri
 Lui / Lei apre
 Noi apriamo
 Voi apriite
 Loro apriono



DORMIRE

Io dormo
 Tu dormi
 Lui / Lei dorme
 Noi dormiamo
 Voi dormiite
 Loro dormiono



PARTIRE

Io parto
 Tu parti
 Lui / Lei parte
 Noi partiamo
 Voi partiite
 Loro partiono

* Ci sono tanti verbi che finiscono in -IRE: **sentire**, **offrire**, **mentire**, **applaudire**, ecc.
 Questi **verbi** formano le persone (Io, Lei, Voi, ecc.) come i verbi **aprire**, **dormire** e **partire**.

Completa con il presente del verbo APRIRE

_____	APRO
_____	_____
_____	APRE
NOI	_____
_____	APRITE
LORO	_____

Completa la tabella con il presente del verbo DORMIRE

IO	_____
_____	DORMI
_____ / LUI	DORME
_____	_____
VOI	DORMITE
LORO	_____

ARTICOLI MASCHILI ♂

	SINGOLARE		PLURALE
L'	 L' <u>E</u> LEFANTE	 	GLI <u>E</u> LEFANTI
	 L' <u>U</u> CCELLO	 	GLI <u>U</u> CCELLI
	SINGOLARE		PLURALE
	 LO ZAINO	 	GLI ZAINI
LO	 LO <u>Z</u> IO	 	GLI <u>Z</u> II
	 LO <u>S</u> QUALO	 	GLI <u>S</u> QUALI

* **L'** si mette prima di **nomi maschili singolari** che iniziano per **vocale**: *l'elefante – l'uccello*, ecc.

LO si mette prima di **nomi maschili singolari** che iniziano per **z, st, sc, sp, sb, ps, gn, y, x**:
lo zaino – lo zio – lo squalo, ecc.

GLI si mette prima di **nomi maschili plurali** che iniziano:

- per **vocale**: gli elefanti – gli uccelli, ecc.
- per **z, st, sc, sp, sb, ps, gn, y, x**: *gli zaini – gli zio – gli squali*, ecc.

♂ Nomi maschili: completa con gli articoli determinativi IL, L' o LO

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| 1. ____ banco | 5. ____ zero | 9. ____ naso |
| 2. ____ gnocco | 6. ____ cugino | 10. ____ armadio |
| 3. ____ uccello | 7. ____ astuccio | 11. ____ spaghetti |
| 4. ____ righello | 8. ____ dito | 12. ____ libro |

Trasforma le frasi al plurale

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Il quaderno è rosso | <u>I quaderni sono rossi</u> |
| 2. La bocca è piccola | _____ |
| 3. L'astuccio è rosso | _____ |
| 4. L'anguria è dolce | _____ |
| 5. Lo zio è giovane | _____ |
| 6. Il fiore è profumato | _____ |

Guarda l'esempio e completa in testi. Puoi guardare la tabella qui sopra!



La zebra è un animale grande.
 La zebra è di colore bianco e nero.
 La zebra ha 4 zampe.
 La zebra ha una coda.



Il delfino è un animale _____.
 Il delfino è di colore _____.
 Il delfino ha _____.
 Il delfino non ha _____.



Il pappagallo è un _____.
 _____.
 Il pappagallo è di _____.
 _____.
 Il pappagallo ha _____.
 Il pappagallo non ha _____.



Il canguro è un _____.
 _____.
 Il canguro è di _____.
 _____.
 Il canguro _____.
 Il canguro _____.



ARTICOLI DETERMINATIVI L' – LO – LE – GLI

ARTICOLI FEMMINILI ♀

SINGOLARE

PLURALE



L'ALBICOCCA



LE ALBICOCHE



L'OLIVA



LE OLIVE



L'APE



LE API

* **L'** si mette prima di **nomi femminili singolari** che iniziano per **vocale**: *l'ape – l'isola – l'oliva*, ecc.

LE si mette prima di **nomi femminili plurali** che iniziano:

per **vocale**: *le api – le isole – le olive*, ecc.

per **consonante**: *le matite – le fragole – le tigri*, ecc.

♀ **Nomi femminili: completa con gli articoli determinativi LA o L'**

1. _____ scuola

5. _____ mano

9. _____ aula

2. _____ schiena

6. _____ amica

10. _____ nonna

3. _____ uva

7. _____ zia

11. _____ oliva

4. _____ colla

8. _____ albicocca

12. _____ pancia