

NARRATIVE TEXT LIVE WORKSHEET

Tujuan pembelajaran

- a. Mengkreasi teks naratif tentang cerita terkenal secara *kreatif* dan *kolaboratif*.
- b. Mempresentasikan teks naratif yang telah dibuat di depan kelas dengan percaya diri dan *komunikatif*.
- c. Menyusun teks naratif tentang asal usul daerah secara *kreatif* dan *kolaboratif*.
- d. Membuat video story tentang asal usul daerah dan mempublikasikannya di media sosial secara *kreatif*, *kolaboratif*, dan *komunikatif*.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Pengalaman Belajar: *Memahami, Mengaplikasi, Merefleksi*

A. Memahami

1. Orientasi pada Masalah

- a. Guru memberikan pemicu berupa masalah kontekstual terkait reproduksi teks naratif, misalnya:
“Kita semua tahu cerita tentang Cinderella. Bagaimana jika kita membuat versi yang berbeda agar cerita ini lebih menarik dan kontekstual dengan jaman sekarang?”.
b. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran: murid akan membuat reproduksi teks naratif tentang Cinderella berdasarkan permasalahan yang diberikan.

LIHAT VIDEO INI:

2. Mengorganisasi Murid dalam Belajar

- a. Guru membentuk kelompok kecil.
- b. Guru mengirim link materi teks naratif di group WA kelas.
- c. Murid membuka tautan materi yang dikirim guru: <https://dionenglishzone.blogspot.com/2025/09/narrative-text.html>.
- d. Murid diberi tugas untuk menganalisis struktur naratif (orientation, complication, resolution) dari teks model.
- e. Guru memberikan panduan apa saja yang perlu diperhatikan saat mereproduksi teks naratif (alur, tokoh, latar, sudut pandang, gaya bahasa).
- f. Guru menjelaskan Skeleton Organizer yang berisi kerangka cerita (Orientation, Complication, Resolution) untuk mempermudah mengorganisir ide mereka.
- g. Murid menggunakan *skeleton organizer* untuk mengingatkan kembali dan memahami komponen struktur teks naratif yaitu Orientation, Complication, dan Resolution.
- h. Murid memahami unsur kebahasaan yang penting dalam menyusun teks naratif yaitu Past Tense, Adverbs of Time, dan Action Verbs.

LATIHAN 1

B. Mengaplikasi

1. Membimbing murid dalam memecahkan masalah

- a. Guru mengirim link teks narrative yang akan direproduksi: <https://dionenglishzone.blogspot.com/2025/09/cinderella.html>
- b. Murid dalam kelompok bekerjasama mencari informasi penting terkait isi cerita Cinderela
- c. Murid melakukan brainstorming: bagaimana menyusun kembali cerita cinderela dengan bahasa mereka sendiri secara kreatif.
- d. Guru berperan sebagai fasilitator, bukan pemberi jawaban langsung.
- e. Guru berkeliling, memberikan bimbingan dan umpan balik pada kerangka yang telah dibuat.
- f. Murid mulai menulis teks naratif secara kolaboratif dalam kelompok berdasarkan kerangka yang telah disusun dengan Skeleton Organizer.
- g. Selama proses menulis, guru mendorong murid untuk melakukan *peer-editing* (saling mengoreksi dengan teman) atau *self-editing* (memeriksa sendiri).

2. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- a. Kelompok atau individu menulis ulang teks naratif hasil reproduksi mereka.
- b. Murid mengetik hasil karyanya di media digital Canva, Microsoft Word, Google Doc, atau media lain yang mereka sudah menguasainya
- c. Hasilnya bisa disajikan dalam bentuk tulisan, cerita bergambar, power point atau bahkan storytelling lisan.
- d. Murid mempresentasikan hasil karya di depan kelas.
- e. Sebagai Reward dan untuk memuliakan murid, hasil karya teks naratif dipilih kategori cerita paling kreatif, terheboh, atau paling lucu sesuai dengan hasil produk mereka dan dipublikasikan di Blog milik guru.

LATIHAN 2

LATIHAN 3

LATIHAN 4