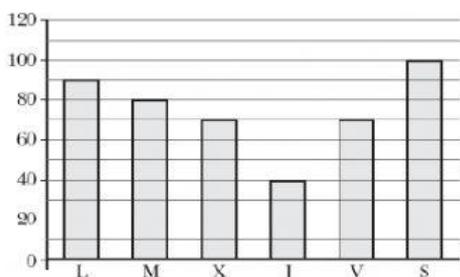


1) Clasifica cada variable estadística en cuantitativa o cualitativa.

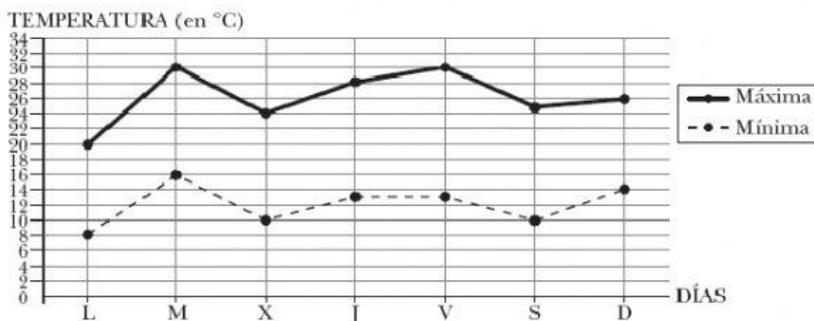
- a) Número de hermanos: .....
- b) Color de ojos: .....
- c) País donde vives: .....
- d) La longitud de los saltos en la prueba de salto de educación física: .....

2) Este diagrama de barras representa los kilos de manzanas que se han vendido en una frutería en una semana. Haz las operaciones que necesites hacer en tu cuaderno.



- a) ¿Cuántos kilogramos se han vendido el martes?.....
- b) ¿Qué día se vendió menos? .....
- c) ¿Cuántos Kg se vendieron más el lunes que el jueves? .....
- d) ¿Cuál es la media de la venta de manzanas en esa semana?

3) En este gráfico están representadas las temperaturas máximas y mínimas que ha habido en una clase durante 7 días:



- a) ¿Cuál fue la temperatura máxima el miércoles? .....
  - b) ¿Y la mínima? .....
  - c) ¿Qué días hubo 30 °C de máxima? .....
  - d) ¿Cuál ha sido la diferencia de temperatura entre el día más cálido y el día más frío? .....
- 4) Los resultados de las notas de matemáticas de los alumnos de 6º han sido los siguientes. Calcula los siguientes datos estadísticos.

6	9	7	7	8	7	5	8	10	5
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

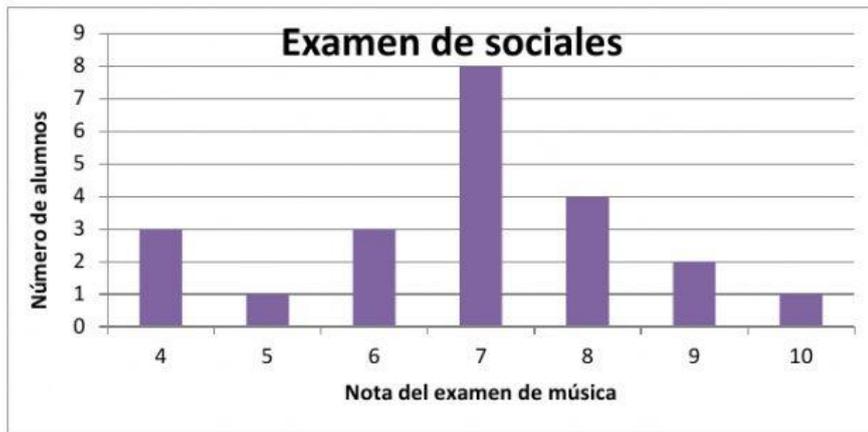
Media:

Moda:

Rango:

Mediana:

5) Las notas obtenidas en el examen de matemáticas en la clase de 6º están representadas en la siguiente gráfica:



a. Completa la tabla de frecuencias con los datos del gráfico de barras.

Variable Estadística Nota sociales	Frecuencia Absoluta Nº alumnos/as	Frecuencia Relativa Fracción	Frecuencia Relativa Nº decimal	Frecuencia Relativa %	Media Variable x Frecuencia absoluta
4		—			
5		—			
6		—			
7		—			
8		—			
9		—			
10		—			
Total		—			

b. ¿Cuántos alumnos han sacado un 6 en el examen? .....

c. ¿Cuántos alumnos han sacado más de un 8 en el examen? .....

d. Haz las operaciones en tu cuaderno y completa:

Media:

Moda:

Rango:

Mediana:

6) Indica cuáles de estas experiencias son aleatorias:

- a) Tirar una moneda y observar si sale cara: .....
- b) Comprar una papeleta de una rifa y esperar que toque: .....
- c) Tirar una pelota al aire y esperar que caiga: .....
- e) Tirar un corcho al agua y esperar que flote: .....

7) En siguiente gráfico de sectores representa los resultados de una encuesta realizada a 500 personas sobre su comida favorita.



- a. ¿Cuál es la comida que menos le gusta a los encuestados? .....
- b. ¿Cuál es la frecuencia relativa de la carne en número decimal? .....
- c. ¿Cuántas personas han contestado que su comida favorita es la pasta? .....
- d. ¿Cuántas personas han contestado que su comida favorita son las frutas o las verduras? .....

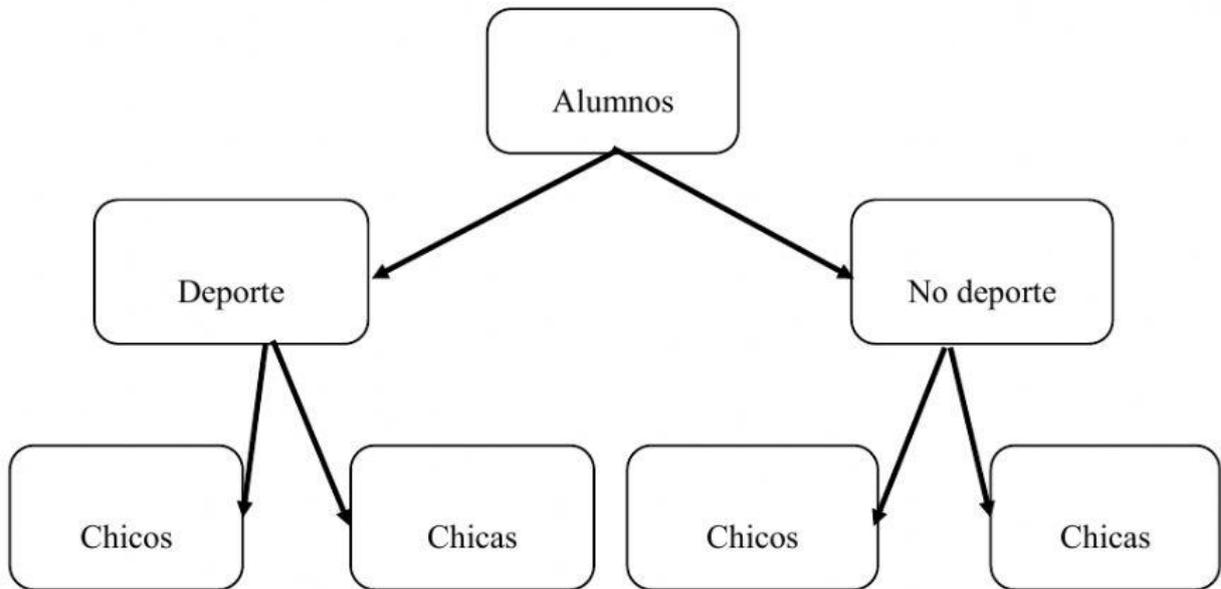
8) En la experiencia aleatoria de lanzar la perindola calcula la probabilidad de los siguientes sucesos e indica si el suceso es seguro, posible o imposible.

Suceso	Tipo de suceso	Probabilidad Fracción	Probabilidad Nº decimal	Probabilidad %
Salir un número par.		—		
Salir un número mayor que 5.		—		
Salir un número mayor que 9.		—		
Salir un número mayor que 0		—		



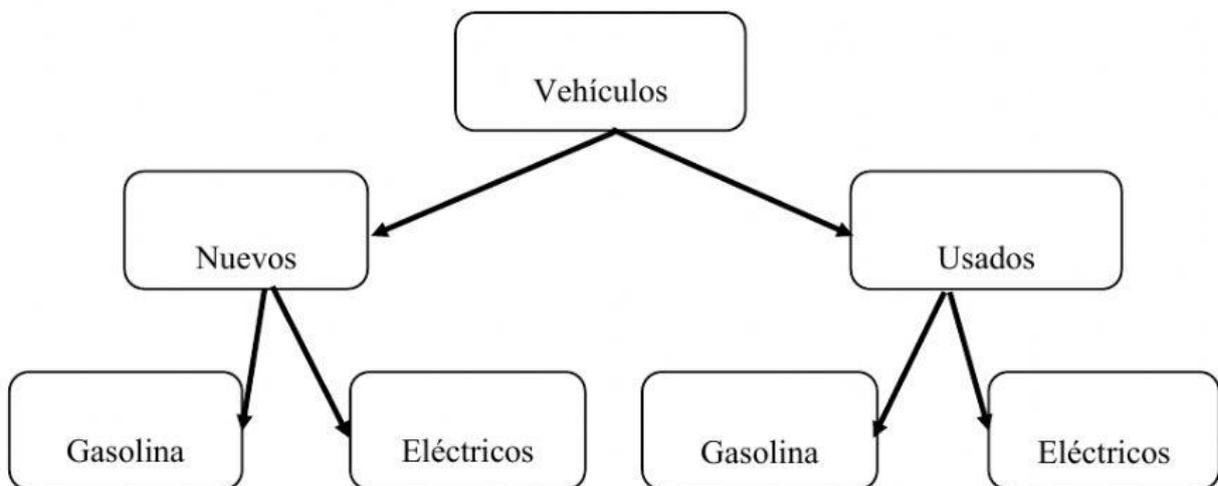
9) De 300 alumnos de un colegio 125 son chicas y 190 hacen deporte todos los días, de los cuales 85 son chicos. Completa el diagrama de árbol contesta las preguntas.

- ¿Cuántas chicas le gusta hacer deporte? .....
- ¿Cuántos chicos no practican deporte? .....
- ¿A cuántas chicas no les gusta hacer deporte? .....



10) En una tienda de coches hay 106 vehículos y 48 son nuevos y 75 tienen el motor de gasolina, de los cuales 36 son usados; el resto son eléctricos. Completa el diagrama de árbol y contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos coches nuevos hay eléctricos? .....
- ¿Cuántos coches usados hay eléctricos? .....



11) En un teatro en la casa de la cultura han asistido los siguientes espectadores. Si se elige un espectador al azar, halla la probabilidad de que: (completa la siguiente tabla)

ESPECTADORES					
70 niños	60 niñas	20 chicos jóvenes	10 chicas jóvenes	30 mujeres	10 hombres

Suceso	Probabilidad Fracción	Probabilidad Nº decimal	Probabilidad %
Sea niño	—		
Sea un hombre	—		
Sea adulto.	—		
Sea de sexo femenino	—		
No sea chico o chica joven.	—		
No sea hombre ni joven	—		