

第4课

还是发微信吧



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	询问 Asking questions	打电话时询问对方情况 Asking a question of someone on the phone	请问, ……	请问, 莉莉在吗? 请问, 现在说话方便吗?
2	委托 Delegating tasks	委托别人做某事 Entrusting someone with a task	麻烦 + sb+ VP	麻烦你转告他给我来个电话。
3	感谢 Expressing gratitude	对别人的帮助表示感谢 Expressing gratitude after troubling someone with a task	给 + 你 / 您 + 添麻烦 + 了	谢谢, 给你添麻烦了!
4	叙述 Narration	动作经历或状态持续了一定量 Describing the amount of times an action or state occurred	V+ 了 + [数量] (+N) + 了	邮件我发了三遍了。
		重复的动作已发生或完成 Describing that a repeated action has already occurred	又 + VP+ 了……	刚才我又试了一回。
5	否定 Negation	用最小量 “一” 全量否定 Using “一” to negate an entire quantity	一 + 量 /N+ 也 + 没 / 不 + VP/ Adj	电话一次也没打通。
6	选择 Making choices	与 a 比较后选择 b Choosing option “b” after contrasting it with option “a”	(a,) 还是 b 吧	电话听不清楚, 还是发短信吧。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
7	要求 Making requests	要求某人做某事 Requesting that someone do something	让 / 叫 + sb + VP	师傅 叫 我明天再去拿。
8	说明 Explanation	使某人出现某种状态 Describing that someone/something affects someone else	让 / 叫 + sb + AP/ V _[心理]	李老师人真好，真 让 人感动！
		数量多 Large amounts	(V+了/过+) 好几(+数)量	我给他发了 好几回 短信。
9	列举 Giving examples	通过列举 b 来说明 a Using "b" to explain "a"	a, 比如 b	有很多方法， 比如 发邮件。

第一部分 课前热身

一、听词选图。

1.



第一组：微信 []

微博 []

脸书 []

短信 []

2.



第二组：寄信 []

转告 []

发邮件 []

收包裹 []

3.



第三组：写留言 []

约时间 []

传照片 []

下载文件 []

4.



第四组：合适 []

吵 []

辛苦 []

着急 []

二、听对话，选信息。 (030)

- ①还是 ②最好夏天去 ③东门那边就不错 ④都没听懂 ⑤多谢您的帮助
⑥请您帮忙 ⑦让你久等了 ⑧现在说话方便吗 ⑨再打一次 ⑩打了五六次

1. A: 是马克吗? _____? B: 有什么事? 请讲。
2. A: 我给他_____电话, 他都没接。 B: 你_____吧。
3. A: 他说的话你都听懂了吗? B: _____!
4. A: 我冬天去好_____夏天去好? B: 冬天比较冷, 你_____!
5. A: _____! B: 不用谢, 这是我们应该做的。
6. A: 在哪儿拍照好? B: 有很多地方啊, _____。
7. A: _____。 B: 没事。
8. A: _____告诉他一声。 B: 没问题, 放心吧。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学打电话时怎么询问 (请问, ……); 委托别人 (麻烦 + sb + VP); 感谢 (给 + 你 / 您 + 添麻烦 + 了);

说明数量多 (V + 了 / 过 +) 好几 (+ 数) 量) (031)

1	录音	lùyīn	名	sound recording	听 / 放录音
2	嘀	dī	拟声	beep; chirping	

1. 听短文，判断对错。

- (1) 李老师想找的人是朱迪。 ()
- (2) 李老师想请马克帮忙找朱迪。 ()

(3) 马克给朱迪留言了。 ()

(4) 李老师担心莉莉是因为她很多天没来上课。 ()

(5) 马克麻烦朱迪给他回电话。 ()

2. 听短文，填信息。

朱迪，我是马克。_____？她_____没来上课，_____，李
老师很担心。_____。谢谢！_____！

3. 看图说一说。

(1) 请用“麻烦 +sb+VP”委托别人做下面的事情。

①  小王没来开会， _____。	②  这个地方我不知道， _____？	③  这周我不在家， _____。
--	--	--

(2) 请用“(V+ 了 / 过 +) 好几 (+ 数) 量”说说小王买二手房 (èrshǒufáng, second-hand house) 的故事。

① 	② 	③ 	④ 	⑤ 
--	--	--	---	--

4. 角色扮演。

两人一组，请用“请问，……”“麻烦 +sb+VP”“给 + 你 / 您 + 添麻烦 + 了”“(V+ 了 / 过 +) 好几 (+ 数) 量”进行表演。

角色	任务	要转告的事情
总经理 (zǒngjīnglǐ, general manager)	给秘书 (mishū, secretary) 打电话，通知几件事	(1) 今天下午的会议取消 (qǔxiāo, to cancel) 了
秘书	接电话，转告其他职员这几件事情	(2) 明天上午公司所有经理开会 (3) 会后在黄河大酒店吃午餐 (4) 明天下午所有员工开会

功能表达 2

学学怎么叙述动作经历或状态持续了一定量 (V+ 了 +[数量] + N) + 了); 重复的动作已发生或完成 (又 + VP+ 了……) (032)

3	上网	shàngwǎng	动	to surf the Internet	上网聊天儿
4	网线	wǎngxiàn	名	wire	插网线
5	无线	wúxiàn	名	wireless	无线上网

1. 听对话, 选择答案。

- (1) A. 上不了网 B. 线没有插好 C. 没填对 IP 地址 ()
 (2) A. 三次 B. 四次 C. 三四次 ()
 (3) A. 无线 B. 有线 C. 都用 ()
 (4) A. 担心 B. 满意 C. 着急 ()

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 马克的电脑是第一次不能上网吗? 你怎么知道的?
 (2) 关于马克是怎么上网的, 职员问了几次?
 (3) 马克为什么让网络公司快来个人?
 (4) 你觉得马克对网络公司的服务满意吗? 为什么?

3. 看图说一说。

请用“V+ 了 +[数量] + N) + 了”叙述动作经历或状态持续了一定量。

(1) 	A: 她中午 _____, 怎么还吃? B: 因为她早上没吃饭。
(2)  三天	A: 小红怎么了? B: _____。
(3) 	A: 我太喜欢这首歌了, _____。 B: 那你应该会唱了吧?

4. 根据情景说一说。

请用“又 + VP+ 了……”叙述重复的动作已发生或完成。

- (1) A: 你这个手机我没见过啊。
 B: 因为旧的那个丢了, _____。
 (2) A: 你刚走, _____?

B: 我忘了拿东西了。

(3) A: 这场球太好看了,_____。

B: 我也看了好几遍了。

(4) A: 你都去了好几回卫生间了,_____?

B: 唉! 我昨天吃了很多羊肉串, 吃坏肚子了。

5. 角色扮演。

	
使用时间	五年
问题	不出冷风; 第三次

你家的空调 (kōngtiáo, conditioner) 坏了, 你给修空调的师傅打电话。两人一组, 请用“V+ 了+[数量](+N)+了)”“又+VP+了……”进行表演。

功能表达 3

学学怎么全量否定 (一+量/N+也+没/不+VP/Adj); 要求某人做某事 (让/叫+sb+VP); 说明使某人出现某状态 (让/叫+sb+AP/V_[心理]) 033

6	退	tuì	动	to withdraw	退货; 退回来
---	---	-----	---	-------------	---------

1. 听对话, 判断对错。

- (1) 陈思思和班长已经好几年没见了。 ()
- (2) 毕业以后陈思思没参加过同学聚会。 ()
- (3) 班长没收到过陈思思的邮件。 ()
- (4) 陈思思记错班长的邮箱地址了。 ()

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 聚会时, 同学们要求班长做什么?
- (2) 班长联系过陈思思吗? 联系得怎么样?
- (3) 陈思思写的信发出去了吗?
- (4) 收到退回来的信陈思思觉得怎么样?
- (5) 陈思思为什么联系不上班长? 班长为什么联系不上陈思思?

3. 根据情景说一说。

请用“一+量/N+也+没/不+VP/Adj”全量否定。

(1) A: 我今天逛了好几个小时, 可是_____。

B: 为什么? 是因为衣服不好看吗?

(2) A: 这个假期你看电影了吗?

B: _____。

(3) A: 你对昨天去的那家餐厅满意吗?

B: 不满意, 服务_____, 好吃的菜_____。

(4) A: 昨天你很忙吧?

B: 是啊, 我忙得水_____, 饭_____。

4. 看图说一说。

(1) 请用“让/叫+sb+VP”要求某人做某事。

①男的在做什么?

②老师在做什么?

③医生在做什么?



(2) 请用“让/叫+sb+AP/V_[心理]”说明使某人出现某状态。

①

②

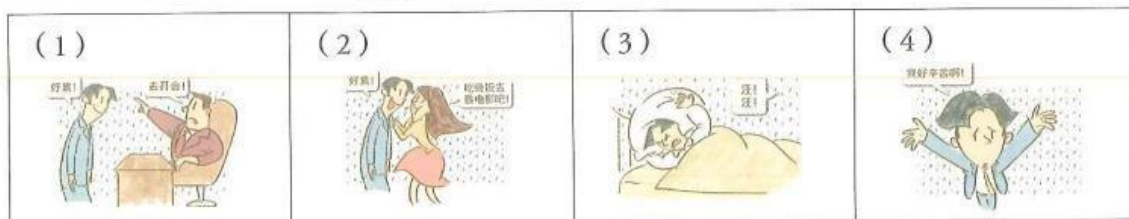
③



5. 看图讲故事。

下面是小王的一天, 两人一组, 请用“一+量/N+也+没/不+VP/Adj”“让/叫+sb+VP”“让/叫+sb+AP/V_[心理]”讲一个小故事。

替 (ti, to replace)



功能表达 4

学学怎么列举 (a, 比如 b); 比较后做选择 ((a,) 还是 b 吧) 034

7	特产	tèchǎn	名	special local product	买 / 寄特产
8	国际	guójì	名	international	国际快递
9	规定	guīdìng	名	stipulation; prescription	规定多; 公司的规定
10	上门	shàngmén	动	door to door; to visit	上门服务

[中国邮政特快专递 (Zhōngguó Yóuzhèng Tèkuài Zhuāndì, EMS(Express Mail Service))]

1. 听对话, 选择答案。

- (1) A. 信 B. 包裹 C. 邮件 ()
 (2) A. 有些特产不能寄 B. 可以上门服务 C. 邮费比较贵 ()
 (3) A. 用 EMS B. 用 DHL C. 不清楚 ()

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 快递公司多吗? 对话里说到了什么? 你还知道什么?
 (2) 金志英建议朱迪用哪个快递公司? 她为什么这样建议?
 (3) 听了金志英的建议, 朱迪最后是怎么决定的? 她是怎么说的?

3. 根据情景说一说。

请用 “a, 比如 b” 列举。

- (1) A: 中国好玩儿的地方多吗?
 B: 挺多的, _____。
 (2) A: 中国有很多节日, _____。你们国家呢?
 B: 我们国家也有很多节日, _____。
 (3) A: 你的汉语真好啊! 怎么才能学好汉语呢?
 B: 学好汉语有很多方法, _____。
 (4) A: 我最近心情不好, 挺累的。
 B: 那你就做一点儿轻松 (qīngsōng, light; easy) 的事情吧, _____。

4. 看图说一说。

马克和同学想去练跆拳道 (táiquándào, taekwon do) 和瑜伽 (yújiā, yoga), 根据下面的图片, 请你用 “(a,) 还是 b 吧” 帮他们比较一下, 选择一个合适的时间。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第1-2节 (8:30-10:10)	读写课	一对一			读写课
第3-4节 (10:30-12:10)	听说课	听说			听说课
第5-6节 (13:00-14:40)		读写课	读写与听说	读写课	
第7-8节 (15:00-16:40)		听说课	汉字与 书法	听说课	

瑜伽、跆拳道课程					
时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
14:00-14:30	瑜伽				
15:00-15:30		跆拳道			
16:00-16:30					
17:00-17:30		瑜伽	跆拳道	瑜伽	跆拳道
18:00-18:30	瑜伽		跆拳道		跆拳道
18:30-19:00				跆拳道	

5. 小组讨论。

两人一组，请用“a, 比如 b”“(a,) 还是 b 吧”说说你和朋友的旅行计划。

(1) 去哪儿	(2) 怎么去	(3) 吃什么	(4) 住在哪儿
	 710 元; 1 小时	 10 分钟	 350 元 / 晚
	 330 元; 5 小时	 30 分钟	 250 元 / 晚

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子，选择功能。

A. 列举 B. 感谢 C. 说明数量多 D. 打电话询问 E. 比较后做选择

- (1) 请问，莉莉这几天在吗? ()
- (2) 给你添麻烦了! ()
- (3) 她给莉莉打了好几个电话都打不通。 ()
- (4) 现在有很多快递公司，比如 DHL、EMS。 ()

(5) 我还是用 EMS 吧。

()

2. 听句子, 填空。 (035)

(1) 上次聚会咱班同学还_____呢。

(2) 她_____马克_____。

(3) 我联系过你几次, 但_____联系上。

(4) 邮件都退回来了, 真_____。

(5) 我已经给你们公司_____。

(6) 我的电脑_____。

二、听课文, 完成练习 (036)

11	粉丝	fěnsī	名	fans	
12	吃惊	chījīng	动	to amaze; to astonish; to surprise	让人吃惊; 大吃一惊
13	篇	piān	量	sheet; a piece of writing	一篇文章
14	增加	zēngjiā	动	to increase; to raise; to add	人口 / 数量增加

1. 听课文, 选择答案。

(1) A. 问夏佳想不想参加演讲比赛

B. 李老师让他给夏佳打电话

C. 帮助李老师发微博

()

(2) A. 200 个

B. 2 000 个

C. 635 个

()

(3) A. 担心

B. 高兴

C. 吃惊

()

(4) A. 打电话

B. 传照片

C. 写微博

()

(5) A. 1 张

B. 20 张

C. 没有

()

(6) A. 拍照片

B. 写感受

C. 去旅游

()

2. 听课文, 回答问题。

(1) 李老师要求马克做什么?

(让 / 叫 +sb+VP)

(2) 马克有多少个微博粉丝?

((V+ 了 / 过 +) 好几 (+ 数) 量)

(3) 听到马克的粉丝数, 夏佳说了什么?

(让 / 叫 +sb+AP/V_[必选])

(4) 让微博粉丝增加的方法多吗? 有哪些?

(a, 比如 b)

(5) 马克发了多少篇微博?

(V+ 了 +[数量](+N) + 了)

(6) 马克昨天做了什么? 有什么结果?

(又 +VP+ 了……)

(7) 夏佳的微博里有照片吗?

(一 + 量 / N + 也 + 没 / 不 + VP / Adj)

(8) 夏佳会选择怎么增加粉丝? 为什么?

((a,) 还是 b 吧)

(9) 夏佳请马克帮忙做什么? 她怎么说的?

(麻烦 + sb + VP)

三、交际任务

你要组织一次毕业十周年的同学聚会, 你打算这样办聚会:

时间:	9 月到 10 月, 根据大家的时间再定。
地点:	不定
内容:	谈谈大家以前和现在的生活; 做班级纪念册; 其他好主意
要求:	带毕业十年来的生活照和个人照; 介绍自己的经历; 其他好主意

请你用各种联系方式 (比如: 打电话 / 发邮件 / QQ / 微信 / 微博 / ……) 把这件事通知给同学们, 再请大家出主意, 说说自己的想法。请尽量多用本课学过的词语和功能完成任务。

第四部分 课后听说

1	分心	fēnxīn	动	to be absent-minded
2	潜水	qiánshuǐ	动	to dive
3	冒泡	màopào		to bubble

听后理解

1. 马丽怎么感觉到丈夫总是分心?
2. 丈夫总是分心让马丽心情怎么样?
3. 丈夫要回家, 他怎么跟马丽说的?
4. 马丽逛街逛了多久? 买东西了吗?
5. 马丽回到家, 为什么更加生气了?
6. 马丽生气了, 丈夫怎么解释的?
7. 你觉得“潜水”和“冒泡”在文中是什么意思? 你还知道哪些这样的词?