



REPÚBLICA
DEL ECUADOR

UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE

“ATAHUALPA”

AMIE – 10B00242

Otavaló – González Suárez – Caluquí

Secretaría de Educación Intercultural
Bilingüe y la Etnoeducación

PRUEBA DE MATEMÁTICA – NÚMEROS REALES

Docente: MSc. Wilson Guamaní

Curso: 10° EGB “B”

Año lectivo: 2025 – 2026

DATOS INFORMATIVOS

Tema: Números reales

Objetivo: Evaluar la comprensión y aplicación del conjunto de los números reales, su clasificación y representación en la recta numérica.

BASE ESTRUCTURADA

BLOQUE	TIPO DE ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Nº DE PREGUNTAS	PUNTOS
I	Identificación y selección múltiple	Comprensión de conceptos básicos	5	5
II	Completación / relación	Aplicación y análisis	3	3
III	Desarrollo	Resolución de problemas y razonamiento	2	2
			TOTAL	10

BLOQUE I: SELECCIÓN MÚLTIPLE (1 punto c/u)

Instrucción: Lee cuidadosamente y señale la alternativa correcta.

1. El conjunto de los números reales ($\mathbb{R}$) está formado por:

- ☐ Enteros y naturales
- ☐ Racionales e irracionales
- ☐ Fracciones y enteros positivos
- ☐ Naturales e irracionales

2. Un número racional es aquel que:

- ☐ Tiene decimales infinitos que no se repiten
- ☐ Puede expresarse como una fracción
- ☐ No puede expresarse como fracción
- ☐ Es mayor que cero

Dirección: Amazonas N34-451 y Atahualpa
Código postal: 17050 / Quito-Ecuador
Teléfono: +593-2 396 1573
www.educacionbilingue.gob.ec

Unidad Educativa Comunitaria
Intercultural Bilingüe “Atahualpa”

Dirección: Caluquí – Gonzales Suárez,
Código postal: 100211. Otavaló – Ecuador
Teléfono: 0968613085
Correo: uecibatahualpa@gmail.com





REPÚBLICA
DEL ECUADOR

UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE

“ATAHUALPA”
AMIE – 10B00242

Otavaló – González Suárez – Caluquí

Secretaría de Educación Intercultural
Bilingüe y la Etnoeducación

3. El número π (pi) pertenece al conjunto:

- ☐ De los naturales
- ☐ De los enteros
- ☐ De los racionales
- ☐ De los irracionales

4. El número -3 pertenece a los conjuntos:

- ☐ Naturales y enteros
- ☐ Enteros y racionales
- ☐ Irracionales y naturales
- ☐ Ninguno

5. En la recta numérica, los números negativos se ubican:

- ☐ A la derecha del cero
- ☐ A la izquierda del cero
- ☐ En el centro
- ☐ En el mismo punto que el cero

BLOQUE II: COMPLETACIÓN / RELACIÓN (1 punto c/u)

Instrucción: Completa o relaciona correctamente.

6. Completa la siguiente afirmación:

Todo número irracional tiene una expresión decimal

7. Relaciona cada número con su tipo correspondiente:

NÚMERO	TIPO DE NÚMERO
$\sqrt{2}$	a) Entero
-5	b) Racional
3.1416	c) Irracional
$8/4$	d) Natural

8. Ordena los siguientes números reales en forma creciente:

$-3, 0, 2.5, -1.4, \sqrt{2}$

.....

Dirección: Amazonas N34-451 y Atahualpa
Código postal: 17050 / Quito-Ecuador
Teléfono: +593-2 396 1573
www.educacionbilingue.gob.ec

Unidad Educativa Comunitaria
Intercultural Bilingüe “Atahualpa”

Dirección: Caluquí – Gonzales Suárez,
Código postal: 100211. Otavaló – Ecuador
Teléfono: 0968613085
Correo: uecibatahualpa@gmail.com





REPÚBLICA
DEL ECUADOR

UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE

“ATAHUALPA”

AMIE – 10B00242

Otavaló – González Suárez – Caluquí

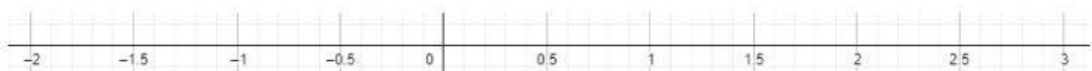
Secretaría de Educación Intercultural
Bilingüe y la Etnoeducación

BLOQUE III: DESARROLLO (1 punto c/u)

Instrucción: Resuelve los ejercicios de forma ordenada, mostrando tu razonamiento.

9. Representa en la recta numérica los siguientes números:

-2, 0, 1.5, $\sqrt{3}$, 3



10. Clasifica los siguientes números en racionales o irracionales:

NÚMERO	CLASIFICACIÓN
0.5	
$\sqrt{7}$	
$\frac{2}{3}$	
π	

Recomendaciones

- Lea con calma cada ejercicio.
- Revise tus respuestas antes de entregar.

Firma del estudiante: _____