

ใบกิจกรรม

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ตอนที่1 ใบงาน: การจับคู่แนวคิดเชิงคำนวณ (5 คะแนน)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนจับคู่องค์ประกอบของแนวคิดเชิงคำนวณที่อยู่ด้านซ้ายมือ (A-D) กับตัวอย่างการนำไปใช้ในการพัฒนาโครงงานที่อยู่ด้านขวามือ (1-4) โดยเขียนหมายเลขกำกับในช่องว่าง



- | | |
|--------------------------------------|--|
| A. การย่อยปัญหา (Decomposition) | C. ความคิดเชิงนามธรรม (Abstraction) |
| B. การหารูปแบบ (Pattern Recognition) | D. การออกแบบขั้นตอนวิธี (Algorithm Design) |

1. การสร้างผังงาน (Flowchart) เพื่อกำหนดลำดับการทำงานของโปรแกรม _____
2. การแยกโครงงาน “ระบบซื้อขายสินค้า” ออกเป็น 3 ส่วนย่อย: ส่วนสินค้า, ส่วนตะกร้า, และส่วนชำระเงิน _____
3. การค้นพบว่าฟังก์ชัน “เพิ่มสินค้า” และ “ลบสินค้า” ใช้การเข้าถึงฐานข้อมูลในรูปแบบเดียวกัน _____
4. การตัดสินใจไม่แสดงข้อมูลเรื่องสีของปุ่มในหน้าจอ, แต่เน้นแค่ฟังก์ชันการคลิกเท่านั้น _____

ตอนที่ 2 : ให้นักเรียนอ่านบทความแล้วนำคำด้านบนในกรอบสี่เหลี่ยมที่สอดคล้อง มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและเหมาะสม (5 คะแนน)



แนวคิดเชิงคำนวณคือกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การ ที่มีประสิทธิภาพในการเริ่มต้นทำโครงงาน ควรใช้หลักการ ก่อน เพื่อแบ่งงานใหญ่ที่ซับซ้อนให้กลายเป็นส่วนย่อยที่จัดการง่าย การสร้างผังงาน (Flowchart) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบ ของระบบ ซึ่งเป็นลำดับการทำงานที่ชัดเจน เมื่อพบว่าการบันทึกข้อมูลสินค้าและการบันทึกข้อมูลลูกค้าใช้กระบวนการที่คล้ายกัน เราจะใช้หลักการ เพื่อนำวิธีการจัดการข้อมูลเดียวกันมาใช้ การมุ่งเน้นเฉพาะคุณสมบัติหลักของปัญหา และละทิ้งรายละเอียดที่ไม่สำคัญออกไป เรียกว่า

