

**CÉ COMPRÉHENSION DES ÉCRITS 25 PTS**

1. Vous êtes à Paris pour un séjour linguistique. Le collègue de votre correspondant propose à ses élèves des activités sportives et culturelles pendant les week-ends. Vous regardez les activités proposées. /6pts

**Document 1**

**Balades à cheval.**  
Tous les samedis de 9h à 12h30.  
(1h de préparation du cheval et 2h de balade).



**Document 2**

**Randonnées.**  
Tous les dimanches à 8h.  
Randonneurs, novices ou expérimentés.  
Petite escapade dans la campagne française.

**Document 4**

**Nagez.**  
Tous les samedis à 18h.  
Développez les six techniques de nage, apprenez la sécurité aquatique et augmentez votre forme physique.

**Document 3**

**Atelier de lecture.**  
Tous les premiers dimanches du mois à 10 heures.  
Analyse littéraire d'un ouvrage.  
À partir de la 3ème du collège.

**Document 6**

**Activités créatives : poterie, bricolage, céramique...**  
Tous les samedis à 15h.  
Pour tous les amateurs d'activités manuelles.

**Document 5**

**Jouez au foot !**  
Tous les dimanches à 10h.  
Restez en forme, dépensez votre énergie et développez votre esprit d'équipe !

Quelle activité allez-vous proposer à chacun des camarades de votre correspondant ? Associez l'activité qui correspond à chaque personnage.

**ATTENTION ! Il y a 8 personnes mais seulement 6 activités !**



	Document 1	Document 2	Document 3	Document 4	Document 5	Document 6
A: Emilie aime faire de l'équitation.	<input type="checkbox"/>					
B: Mathieu est passionné d'histoire.	<input type="checkbox"/>					
C: Thomas adore la natation.	<input type="checkbox"/>					
D: Lili adore créer de ses propres mains.	<input type="checkbox"/>					
E: Antoine aime les sports d'équipe.	<input type="checkbox"/>					
F: Philippe adore la littérature.	<input type="checkbox"/>					
G: Sophie veut devenir chanteuse.	<input type="checkbox"/>					
H: Christelle aime se promener dans la campagne.	<input type="checkbox"/>					