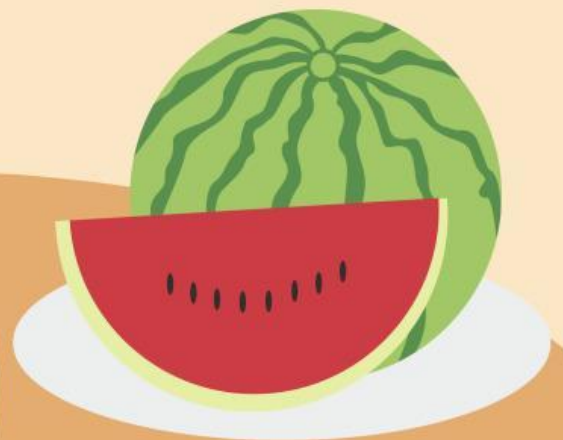


LKPD

Matematika

Tema:
Pecahan



Nama:

Kelas:

Identitas

Penyusun	: Maharani Eka Putri
Instansi	: SD Negeri
Tahun Penyusunan	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/Kelas:	: A/2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan/2x35 menit

Tujuan

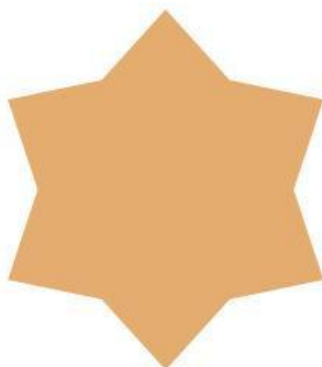
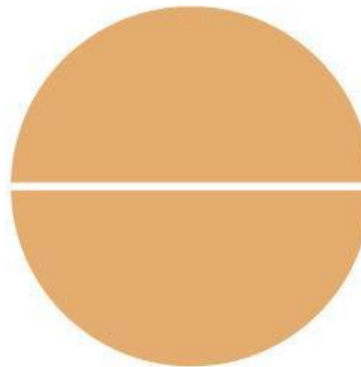
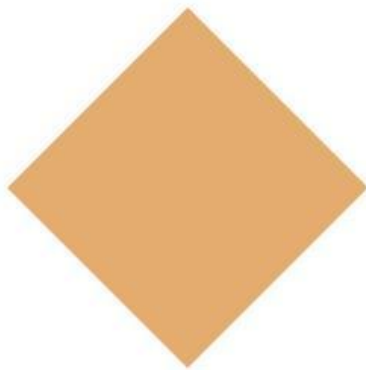
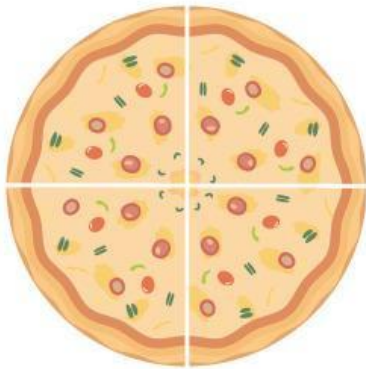
1. Menunjukkan pecahan seperempat ($\frac{1}{4}$) dari benda utuh yang dibagi menjadi empat bagian sama besar.
2. Menamai pecahan seperempat ($\frac{1}{4}$) dengan benar pada gambar atau benda yang telah dibagi menjadi empat bagian sama besar.
3. Menghubungkan konsep pecahan seperempat dengan situasi nyata di sekitar mereka (misalnya pizza, kue, semangka, atau kertas lipat).

Petunjuk Pengerjaan

- 1. Berdoa sebelum mengerjakan lembaran soal.**
- 2. Isilah identitas seperti nama dan kelas.**
- 3. Bacalah setiap perintah pada LKPD dengan teliti sebelum mengerjakan.**
- 4. Perhatikan gambar-gambar yang tersedia pada setiap bagian.**
- 5. Ikuti setiap perintah yang ada pada setiap kegiatannya.**
- 6. Tuliskan jawaban yang benar pada kolom yang telah disediakan.**
- 7. Jika ada yang tidak dipahami, silahkan bertanya pada guru.**
- 8. Mulailah mengerjakan LKPD ini dengan sungguh-sungguh.**
- 9. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.**

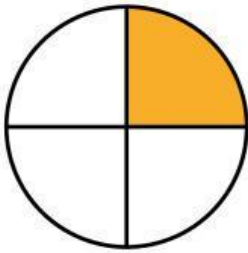
Setengah dari Benda Utuh

Tariklah garis sehingga gambar berikut menjadi 4 bagian sama besar.



Mengenali Pecahan Setengah

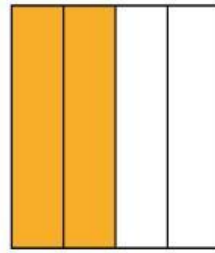
Kelompokkan gambar di bawah yang menunjukkan seperempat dan bukan seperempat.



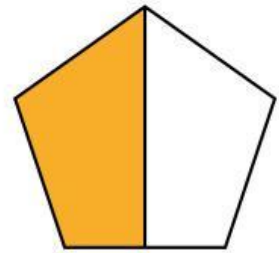
A



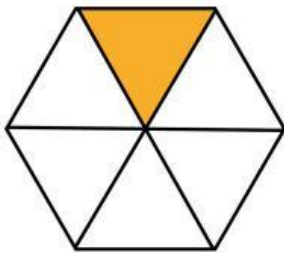
B



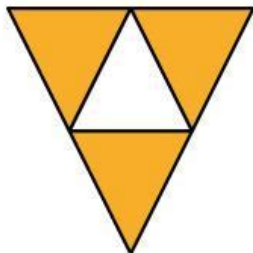
C



D



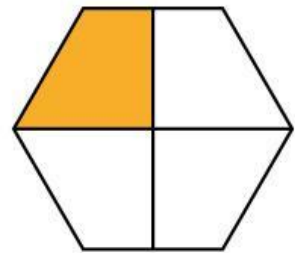
A



B



C



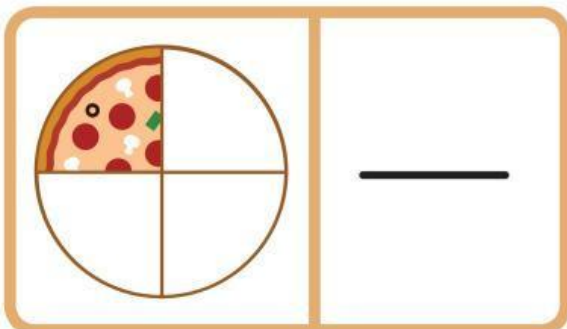
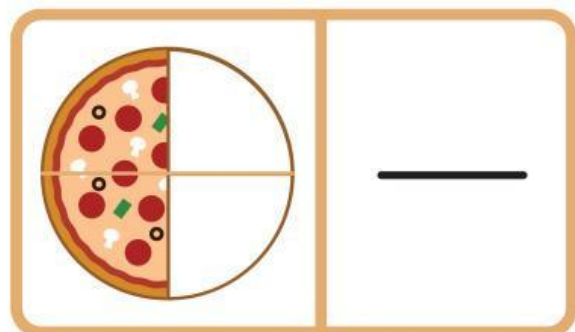
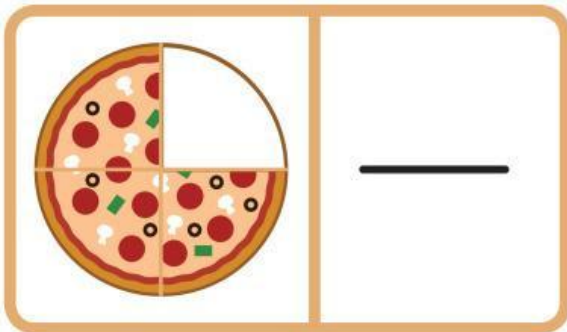
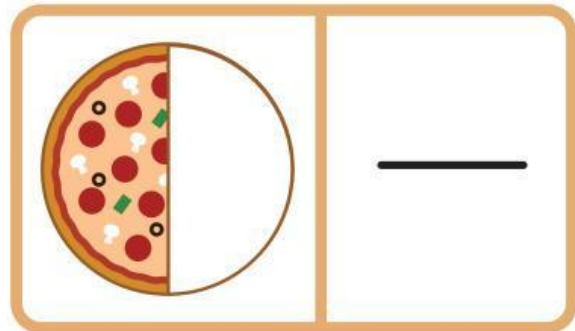
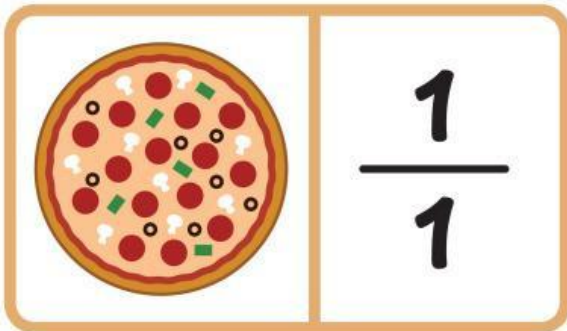
D

Tuliskan huruf-hurufnya ke dalam tabel berikut!

Seperempat	Bukan Seperempat

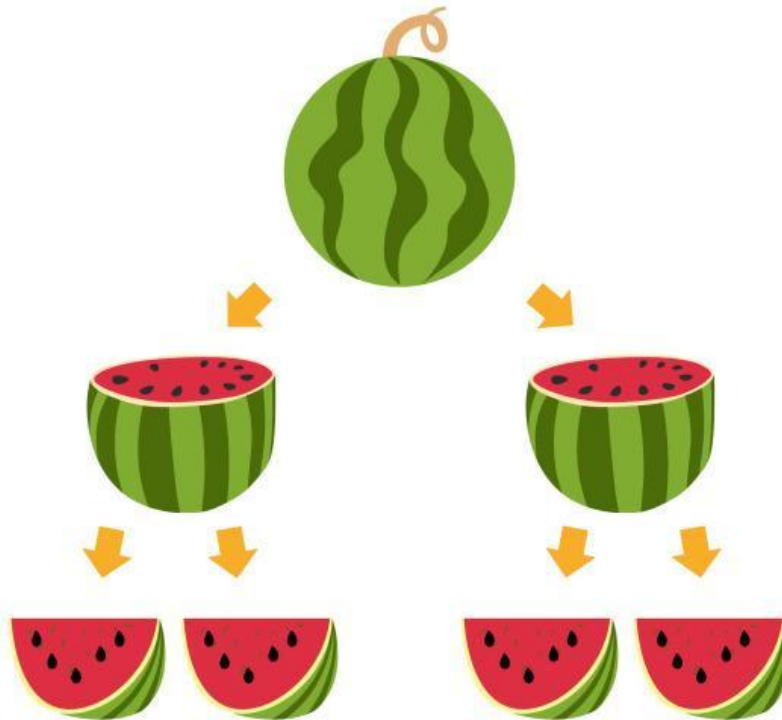
Potongan Pizza

Tulislah pecahan yang sesuai dengan sisa potongan pizza. di bawah ini.



Pecahan Buah Semangka

Perhatikan gambar, kemudian isilah tabel di bawah ini.



Gambar	Pecahan	Cara Membaca
		
		
		