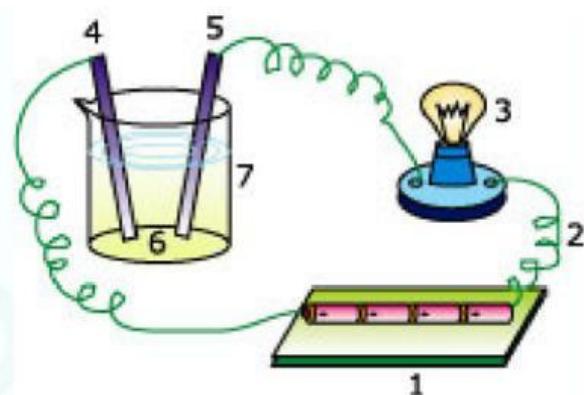


Fase 3: Membantu peserta didik merumuskan hipotesis untuk menjelaskan masalah atau fenomena

Fenomena

Bu Aniek memberikan tugas kelompok untuk melakukan percobaan di laboratorium kimia. Mereka akan menguji daya hantar listrik pada beberapa larutan. Sebelum melakukan percobaan, disusun alat pengujinya terlebih dahulu.



Pada percobaan kali ini, menguji 3 larutan, diantaranya: larutan garam dapur yang termasuk senyawa ion, larutan asam cuka yang termasuk senyawa kovalen polar, dan minyak kayu putih yang termasuk senyawa kovalen non polar. 3 larutan tersebut dimasukkan ke dalam wadah yang berbeda dan kemudian diuji daya hantar listriknya. Ternyata ada larutan yang bisa menyalaakan lampu dan terbentuk gelembung, sedangkan ada juga larutan yang tidak bisa menyalaakan lampu dan tidak terbentuk gelembung.

KLASIFIKASI



Rumusan Masalah

Buatlah rumusan masalah berdasarkan fenomena di atas!

Hipotesis

Buatlah hipotesis (dugaan sementara) berdasarkan fenomena di atas!

KLASIFIKASI



Fase 4: Mendorong peserta didik mengumpulkan data untuk menguji hipotesis

Percobaan Daya Hantar Listrik

1. Berkumpul dengan anggota kelompok yang telah ditentukan oleh guru
2. Lakukan percobaan dan pengamatan kemudian tulis hasilnya di E-LAPD ini
3. Jawablah pertanyaan pada lembar aktivitas dengan baik dan benar
4. Gunakan sumber pendukung lain seperti buku ajar atau internet
5. Konsultasikan ke guru jika menemukan kesulitan dalam melakukan percobaan.

Alat dan Bahan

Alat:

1. Alat uji elektrolit
2. Gelas kimia

Bahan:

1. Asam cuka
2. Larutan garam dapur
3. Minyak kayu putih

PENGUKURAN

Langkah Kerja



Hasil Pengamatan

Tuliskan hasil pengamatan berdasarkan percobaan yang telah dilakukan!

Larutan	Rumus zat terlarut	Jenis ikatan	Nyala lampu	Gelembung yang terbentuk	Larutan elektrolit / non elektrolit
Asam cuka					
Larutan garam dapur					
Minyak kayu putih					



Ionik

kovalen
polar

Kovalen
Non Polar

PENGUKURAN

Fase 5: Merumuskan penjelasan

Analisis

Apa perbedaan larutan elektrolit dan non elektrolit?

Mengapa larutan elektrolit dapat menghantarkan arus listrik sedangkan larutan non elektrolit tidak dapat menghantarkan arus listrik? Kaitkan daya hantar listrik dengan senyawa ion, kovalen polar, dan kovalen non polar!

Apakah benar jika lelehan NaCl tidak dapat menghantarkan arus listrik sedangkan larutan NaCl dapat mengantarkan arus listrik? Tuliskan pendapatmu dengan mengaitkan dengan jenis senyawanya! (evaluasi)

Kesimpulan

Buatlah kesimpulan berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan!

**MENARIK
KESIMPULAN**

8

Fase 6: Merefleksikan situasi masalah dan proses berpikir

Refleksi

Tuliskan kaitan fenomena banjir di awal dengan hasil percobaan uji daya hantar listrik!

Nasib Tragis Dua Warga Tewas Tersetrum Saat Banjir di Mataram-Lombok Barat

Tim detikBali - detikBali

Selasa, 08 Jul 2025 06:00 WIB



sumber: <https://www.detik.com/bali/nusra/d-8000654/nasib-tragis-dua-warga-tewas-tersetrum-saat-banjir-di-mataram-lombok-barat>

**MENARIK
KESIMPULAN**

9

DAFTAR PUSTAKA

- Arends. (2012). *Learning to Teach 9th Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Lee, S. (2020). "Non-electrolyte solutions and their properties". *International Journal of Physical Chemistry*. 15(2). 78–85.
- Silberberg, M. S. (2012). *Chemistry: The Molecular Nature of Matter and Change (5th ed)*. McGraw-Hill.