

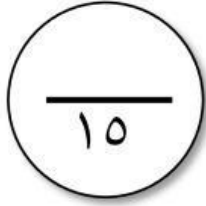
اختبار قصير (١) لمادة الرياضيات النموذج الأول

للفصل الثامن - الفصل الدراسي الأول

مدرسة /



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم



الدرجة

اسم الطالب	
الفصل	

١	حَوِّط ناتج تقريب العدد ٥٦٧ لأقرب عدد معنوي واحد ٦٠٠ ٥٠٠ ٦ ٥	١
٢	حَوِّط الناتج الصحيح من البدائل المعطاة $٧ - (٥ -)$ ١٢- ٢- ٢ ١٢	١
٣	حَوِّط الناتج الصحيح من البدائل المعطاة $٠,٩ \div ٠,٣ =$ ٠,٣ ٠,٣ ٣ ٣٠	١
٤	أكمل : $\sqrt{٥٠}$ لأقرب عدد كامل $\approx$	١
٥	أوجد الناتج في أبسط صورة : $= \frac{٣٢ \times ٥٢}{٦٢}$	١
٦	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ٢٢ ، ٠٢ ، ٣٢ ، ١-٢	١

٧ صل كل عملية في العمود الأول بناتجها الصحيح في العمود الثاني

صفر

$$٢٣ + ٢٢$$

١٣

$$٤ \times ٣ - ٦ \times ٢$$

١٢

$$٨ + ٤ \div ١٢$$

١١

٢

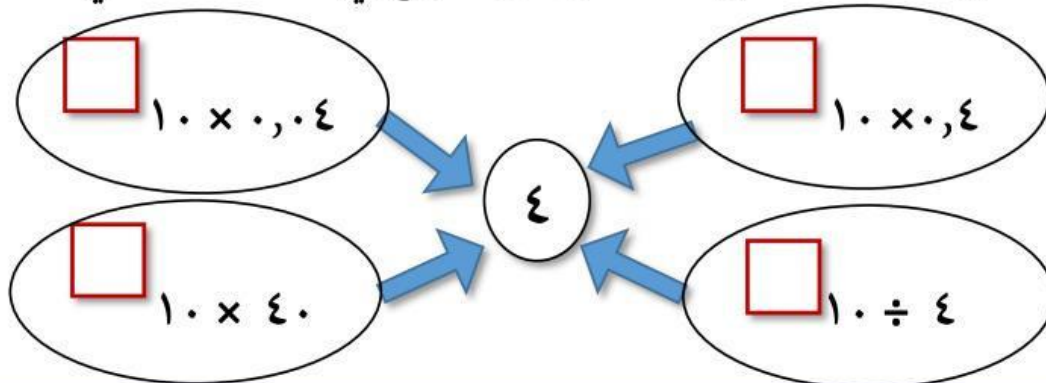
٨ قارن بوضع علامة < أو = أو > في كل مربع :

$$٢١٠ \times ٠,٨ \quad \square \quad ٠,١ \div ٨$$

$$٣١٠ \times ٠,٧٨ \quad \square \quad ٢١٠ \times ٧,٨$$

٢

٩ أوجد قوة العدد المفقودة داخل كل مربع في المخطط التالي :



٢

١٠ يقول محمد إن : $١٦ = (٢٢ + ٢) \div ٢٤$ هل محمد على صواب ؟

حدد الخيار المناسب بوضع علامة $\checkmark$ في المربع مع ذكر السبب

نعم ☐ ، لا ☐

السبب :

٣

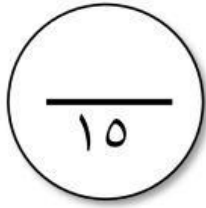
أ / إسلام عيد



اختبار قصير (١) لمادة الرياضيات النموذج الثاني

للفصل الثامن - الفصل الدراسي الأول

مدرسة / عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي



الدرجة

١٥

اسم الطالب	
الفصل	

١	حَوِّط ناتج تقريب العدد ٥٤٧ لأقرب عدد معنوي واحد
١	٦٠٠ ٥٠٠ ٦ ٥
٢	حَوِّط الناتج الصحيح من البدائل المعطاة
١	٨ - (٤ -) ١٢- ٢ - ٢ ١٢
٣	حَوِّط الناتج الصحيح من البدائل المعطاة
١	$٠,٩ \div ٠,٣ =$ ٠,٣ ٠,٣ ٣ ٣٠
٤	أكمل : $\sqrt{٨٠}$ لأقرب عدد كامل $\approx$
١	
٥	أوجد الناتج في أبسط صورة :
١	$= \frac{٣٢ \times ٤٢}{٥٢}$
٦	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر
١	٢٣ ، ٠٥ ، ٣٢ ، ١-٢

٧ صل كل عملية في العمود الأول بناتجها الصحيح في العمود الثاني

صفر

$$٢٣ + ٢$$

١٢

$$٦ \times ٣ - ٩ \times ٢$$

١١

$$٨ + ٣ \div ١٢$$

١٠

٢

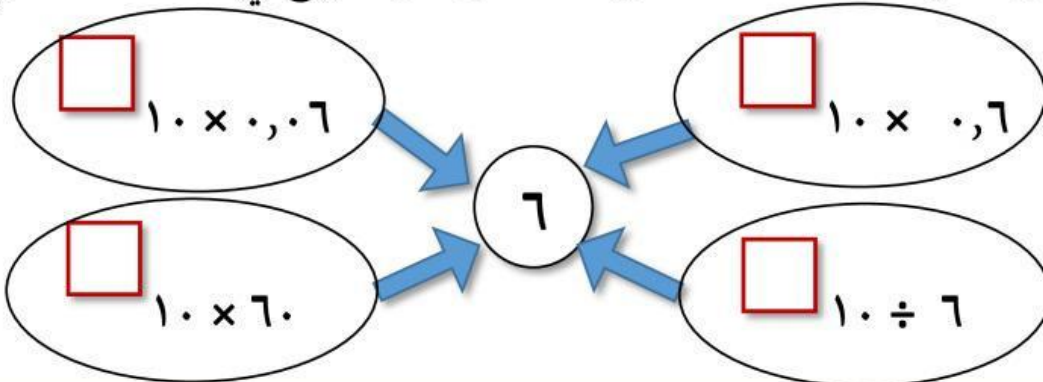
٨ قارن بوضع علامة < أو = أو > في كل مربع :

$$١٠ \times ٠,٩ \quad \square \quad ٠,١ \div ٩$$

$$١٠ \times ٠,٥٣ \quad \square \quad ٣١٠ \times ٥,٣$$

٢

٩ أوجد قوة العدد ١٠ المفقودة داخل كل مربع في المخطط التالي :



٢

١٠ يقول عمر إن : $١٣ = (٢٢ + ٢) \div ١٨$ هل محمد على صواب ؟

حدد الخيار المناسب بوضع علامة $\checkmark$ في المربع مع ذكر السبب

نعم ☐ ، لا ☐

السبب :

٣

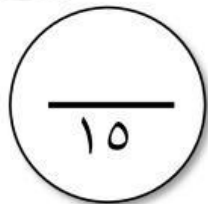
أ/ إسلام عيد



اختبار قصير (١) لمادة الرياضيات النموذج الثالث

للفصل الثامن - الفصل الدراسي الأول

مدرسة / عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي



الدرجة

١٥

اسم الطالب

الفصل

١	حَوِّطْ ناتج تقريب العدد ٤٩١ لأقرب عدد معنوي واحد	٦٠٠	٥٠٠	٦	٥	١
٢	حَوِّطْ الناتج الصحيح من البدائل المعطاة $(٣ -) - ٩$	١٢-	٢ -	٢	١٢	١
٣	حَوِّطْ الناتج الصحيح من البدائل المعطاة $٠,٨ \div ٠,٠٤ =$	٠,٠٢	٠,٢	٢	٢٠	١
٤	أكمل : $\sqrt{٧٠}$ لأقرب عدد كامل $\approx$					١
٥	أوجد الناتج في أبسط صورة : $= \frac{٣٥ \times ٤٥}{٥٥}$					١
٦	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ٥ ، ٠٧ ، ٢٣ ، ١-٢					١

٧ صل كل عملية في العمود الأول بناتجها الصحيح في العمود الثاني

صفر

$$٢٣ + ٣٢$$

١

$$٤ \times ٥ - ١٠ \times ٢$$

٧

$$٥ + ٥ \div ١٠$$

١٧

٢

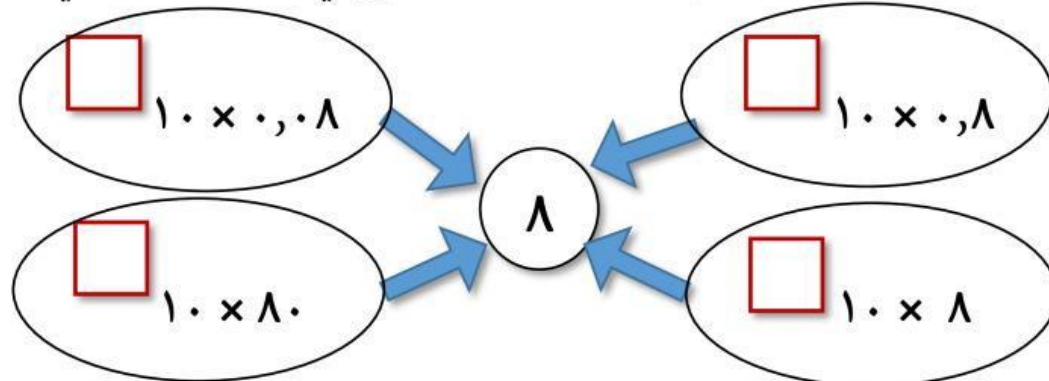
٨ قارن بوضع علامة < أو = أو > في كل مربع :

$$٢١٠ \times ٠,٣ \quad \square \quad ٠,١ \div ٣$$

$$٣١٠ \times ٠,٧٤ \quad \square \quad ١٠ \times ٧,٤$$

٢

٩ أوجد قوة العدد المفقودة داخل كل مربع في المخطط التالي :



٢

١٠ يقول محمد إن : $٢٤ = (٢٢ + ١) \div ٢٠$ هل محمد على صواب ؟

حدد الخيار المناسب بوضع علامة $\checkmark$ في المربع مع ذكر السبب

نعم ☐ ، لا ☐

السبب :

٣

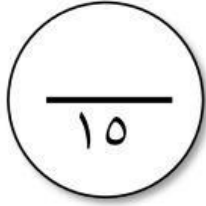
إعداد الأستاذ / إسلام عيد



اختبار قصير (١) لمادة الرياضيات النموذج الرابع

للفصل الثامن - الفصل الدراسي الأول

مدرسة / عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي



الدرجة

١٥

اسم الطالب	
الفصل	

١	حَوِّط ناتج تقريب العدد ٦٧٥ لأقرب عدد معنوي واحد	٧٠٠	٦٠٠	٧	٦	١
٢	حَوِّط الناتج الصحيح من البدائل المعطاة ٦ - (٥ -)	١١ -	١ -	١	١١	١
٣	حَوِّط الناتج الصحيح من البدائل المعطاة $٠,١٥ \div ٠,٠٥ =$	٠,٣	٠,٣	٣	٣٠	١
٤	أكمل : $\sqrt{٦٠}$ لأقرب عدد كامل $\approx$					١
٥	أوجد الناتج في أبسط صورة : $= \frac{٤٢ \times ٥٢}{٧٢}$					١
٦	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ٢٤ ، ٠٩ ، ٣٢ ، ١-٢					١

٧ صل كل عملية في العمود الأول بناتجها الصحيح في العمود الثاني

صفر

$$٢٢ + ٢٣$$

١٠

$$١٠ \times ٣ - ٦ \times ٥$$

١٢

$$٨ + ٥ \div ١٠$$

١٣

٢

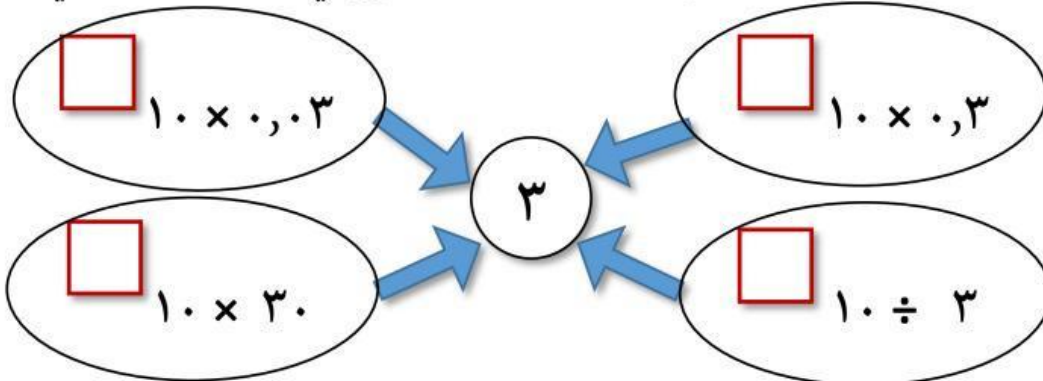
٨ قارن بوضع علامة < أو = أو > في كل مربع :

$$١٠ \times ٠,٥ \quad \square \quad ٠,١ \div ٥$$

$$١٠ \times ٠,٧٥ \quad \square \quad ١٠ \times ٧,٥$$

٢

٩ أوجد قوة العدد المفقودة داخل كل مربع في المخطط التالي :



٢

١٠ يقول محمد إن : $٢٩ = (٢٢ + ١) \div ٢٥$ هل محمد على صواب ؟

حدد الخيار المناسب بوضع علامة $\checkmark$ في المربع مع ذكر السبب

لا ☐

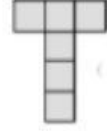
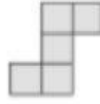
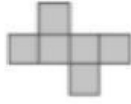
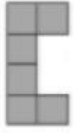
نعم ☐

السبب :

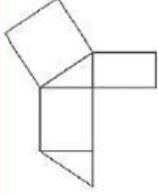
٣

إعداد الأستاذ / إسلام عيد

١ حوط الأشكال التي تمثل شبكات للمكعب.



٢ حوط اسم المجسم الذي رسمت شبكته في الشكل المقابل:



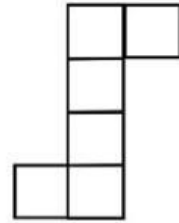
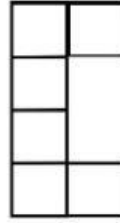
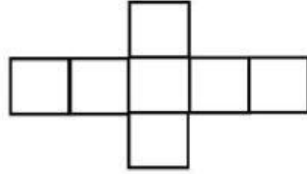
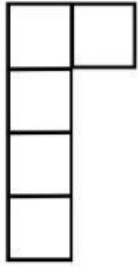
منشور رباعي

هرم رباعي

منشور ثلاثي

هرم ثلاثي

٣ حوط على الشكل الذي يمثل شبكة مكعب :



٤ ضع علامة (✓) لتوضيح ما إذا كانت كل عبارة صواب أو خطأ:

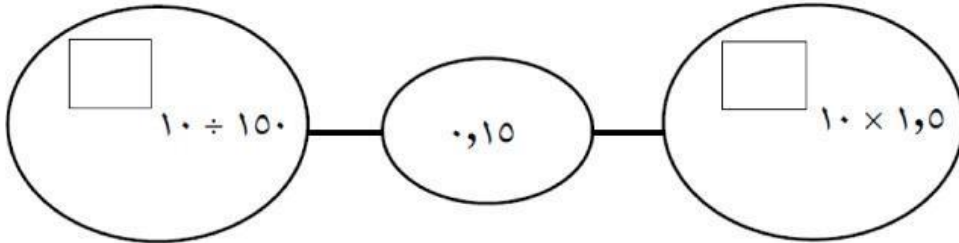
خطأ

صواب

$$\frac{1}{36} = 2-6$$

$$0 = 4$$

٥ أوجد قوي العدد المفقودة في كل مربع بحيث يكون الناتج في الدوائر الفرعية هو نفسه في الدائرة المركزية:



٦ حوط أبسط صورة للكسر : $\frac{12}{30}$

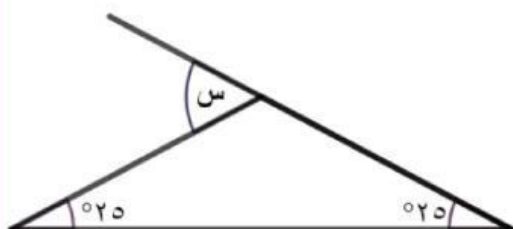
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{10}$$

٧ في المثلث التالي احسب قياس الزاوية س:



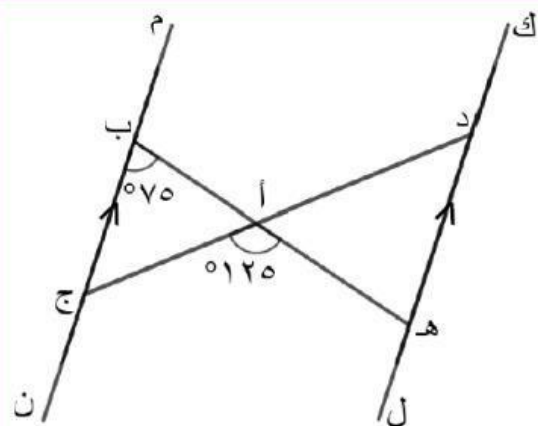
٨

في الشكل المقابل (ك ل) يوازي (م ن).

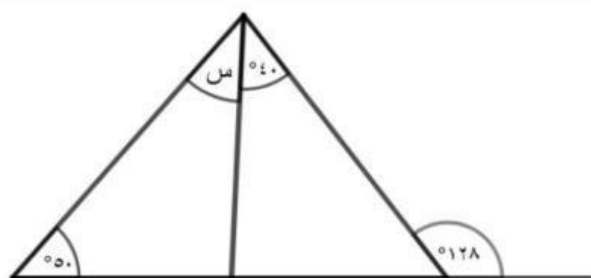
أوجد قياس كل من الزوايا التالية مع شرح السبب:

$$\text{ق (أ هـ د)} =$$

$$\text{ق (أ ج ب)} =$$



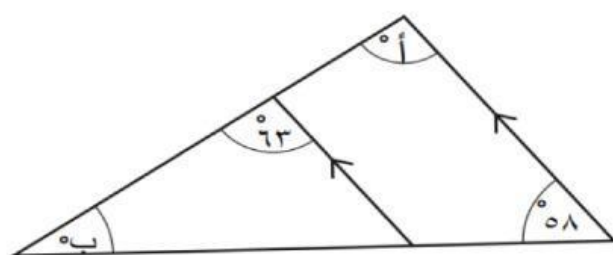
٩ من الشكل المقابل أوجد قيمة س:



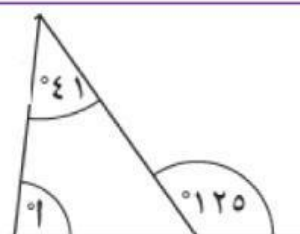
١٠ أكمل العبارات التالية:

قياس الزاوية أ =

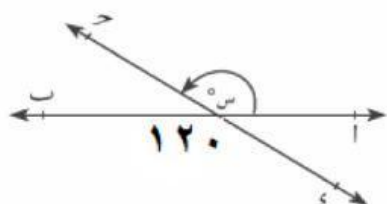
قياس الزاوية ب =



١١ اوجد قياس زاوية (أ)



١٢ اوجد قياس زاوية (س)



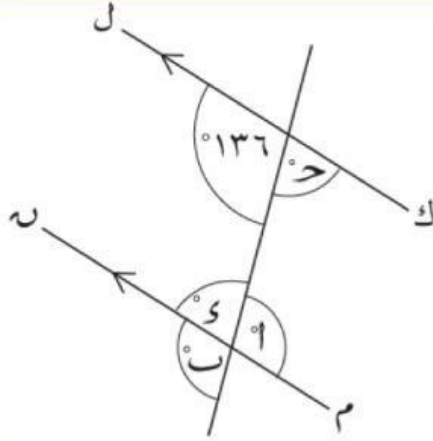
١٣

في المخطط المقابل. «كـل» يوازي «مـن».

أوجد قياسات الزوايا

= أ

= جـ

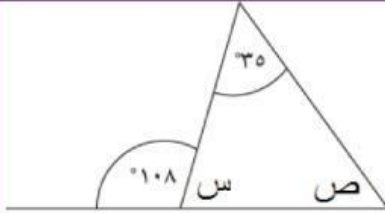


١٤

استنتج قياس الزاويتين الداخليتين الآخرين للمثلث.

= س

= ص

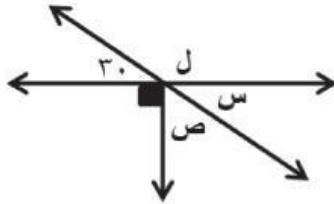


١٥

بالاستعانة بالشكل المقابل أوجد مايلي :

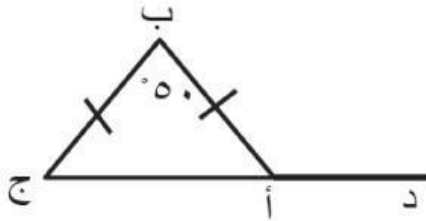
قـ (س) = _____

قـ (ص) = _____



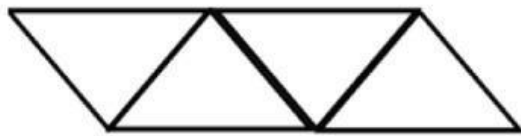
١٦

من الشكل المقابل ما قياس الزاوية (ب أ د)



١٧

حوط اسم الجسم الذي يتكون من الشبكة التالية :



منشور ثلاثي

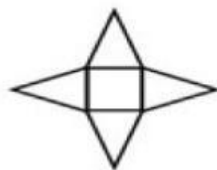
هرم ثلاثي

منشور رباعي

هرم رباعي

١٨

حوط على المجسم الذي يمثل هذه الشبكة :



اسطوانة

منشور رباعي

هرم رباعي

هرم ثلاثي

١٩

صِلْ كل كسر في العمود الأول بأبسط صورة له في العمود الثاني:

العمود الأول

$$\frac{16}{20}$$

$$\frac{3}{15}$$

$$\frac{6}{10}$$

العمود الثاني

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

٢٠

زاوج بين كل كسر في العمود الأيمن وأبسط صورة له في العمود الأيسر :

$$(أ) \frac{5}{10}$$

$$(ب) \frac{21}{27}$$

$$(ج) \frac{20}{70}$$

$$(د) \frac{8}{12}$$

$$(١) \frac{2}{3}$$

$$(٢) \frac{1}{2}$$

$$(٣) \frac{5}{6}$$

$$(٤) \frac{2}{7}$$

$$(٥) \frac{7}{9}$$