

LKPD

Matematika

Pecahan dengan Pembilang Satu

Nama: _____

Kelas: _____

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = ?$$

LKPD

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : IV / I

Topik : Pecahan dengan Pembilang Satu

TUJUAN

1. Mengamati dan mengidentifikasi masalah tentang besar kecilnya pecahan melalui alat peraga The Math Learning Center (Fractions) sebagai langkah awal memahami konsep pecahan.
2. Menganalisis dan mencocokkan gambar dengan simbol pecahan menggunakan permainan Wordwall Match Up untuk menemukan hubungan antara penyebut dan nilai pecahan.
3. Menyimpulkan dan mempresentasikan hasil pemahaman tentang cara membandingkan dan mengurutkan pecahan pembilang satu berdasarkan hasil diskusi kelompok.

PETUNJUK Pengerjaan

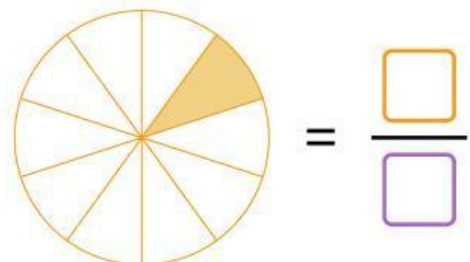
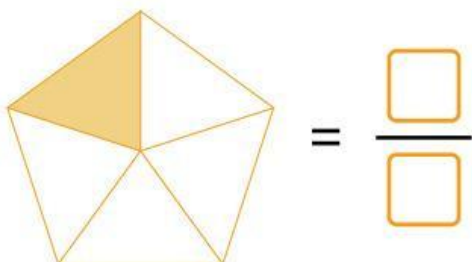
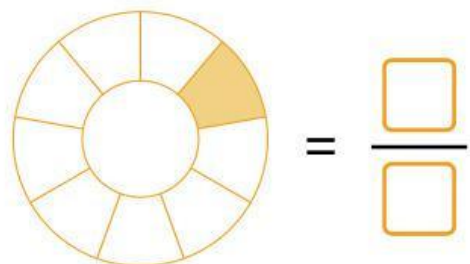
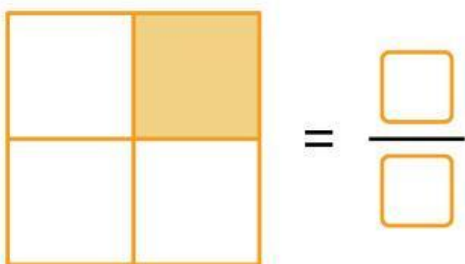
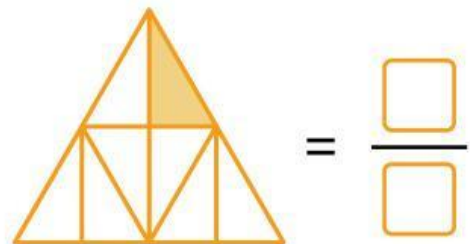
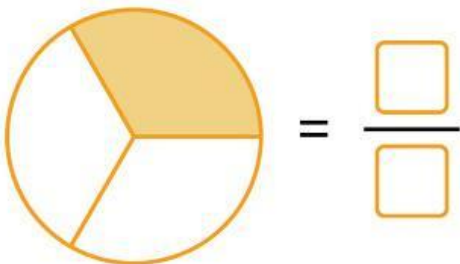
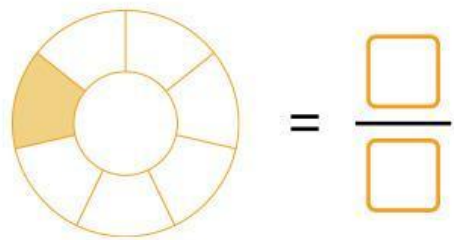
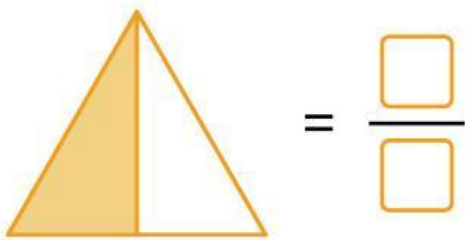
1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti sebelum memulai kegiatan.
2. Amati contoh pecahan melalui The Math Learning Center (Fractions) untuk memahami perbedaan ukuran.
3. Mainkan game Wordwall "Match Up Pecahan" untuk mencocokkan gambar pecahan dengan simbolnya.
4. Diskusikan hasil temuan setiap LKPD bersama kelompokmu dengan menghargai setiap pendapat.
5. Tuliskan kesimpulanmu tentang cara membandingkan dan mengurutkan pecahan pada kolom yang tersedia di LKPD.

Nama :

Kelas :

Pecahan dengan Pembilang Satu

Tuliskan bentuk pecahan dari gambar yang diarsir dari keseluruhan berikut dengan tepat!

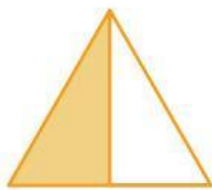


Nama :

Kelas :

Membandingkan Pecahan dengan Pembilang Satu

Bandingkan pecahan berikut dengan mengisi bilangan dan tanda "< dan >" pada kotak kosong!

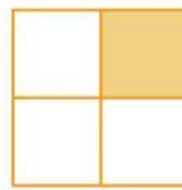


$$\frac{1}{2}$$

>



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$



$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$



$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

.....



$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$



$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

.....



$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

Isilah tanda "< dan >" pada titik di bawah ini!

$$\frac{1}{2} \quad \dots\dots\dots \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} \quad \dots\dots\dots \quad \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{6} \quad \dots\dots\dots \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5} \quad \dots\dots\dots \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{8} \quad \dots\dots\dots \quad \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{8} \quad \dots\dots\dots \quad \frac{1}{5}$$

Nama:

Kelas:

Mengurutkan Pecahan



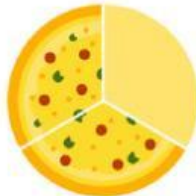
Dari terkecil sampai terbesar.

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut (dari yang telah dimakan):



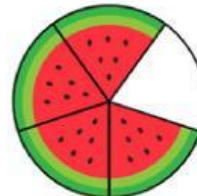
$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$



BERIKAN ALASAN SINGKAT DI BALIK URUTANNYA!

Dari terbesar sampai terkecil.

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

