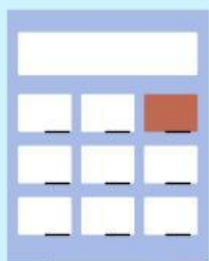


LKPD

Matematika

Topik: Mengurutkan dan Membandingkan Bilangan
Cacah Sampai 100

Nama: _____ Kelas: _____



Matematika Kelas II



Capain Pembelajaran

Pada akhir Fase A, murid memiliki kemampuan menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100

Tujuan Pembelajaran

- 1. Murid mampu untuk membaca bilangan cacah sampai dengan 100**
- 2. Murid mampu menyalin bilangan cacah sampai dengan 100**
- 3. Murid mampu menentukan nilai tempat bilangan cacah dengan benar**
- 4. Murid mampu mengurutkan bilangan cacah sampai 100 dengan benar dan runtut**
- 5. Murid mampu membandingkan bilangan cacah sampai 100 dengan baik**



Petunjuk Pengerjaan

- 1. Berdoa sebelum mengerjakan lembar soal.**
- 2. Isilah identitas seperti nama dan kelas.**
- 3. Baca dan cermati soal dengan teliti.**
- 4. Tulis jawaban yang benar pada kolom yang telah disediakan dalam LKPD.**
- 5. Jika ada yang tidak dipahami, silahkan bertanya pada guru.**
- 6. Mulailah mengerjakan LKPD dengan bersungguh-sungguh.**

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas :

Mengurutkan Bilangan



Urutkanlah bilangan cacah berikut dari yang terkecil sampai terbesar

94	49	89	16
88	68	28	20
57	76	98	8



Urutkanlah bilangan cacah berikut dari yang terbesar ke terkecil

67	56	42	19
84	36	23	99

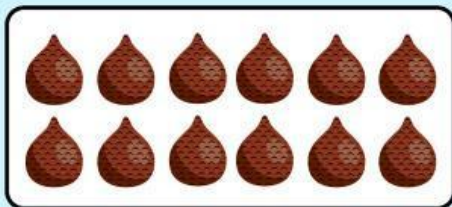
Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

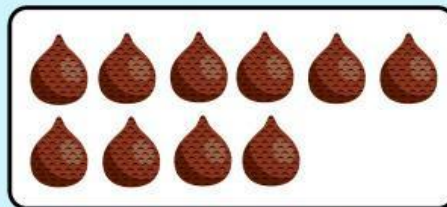
Kelas :

Membandingkan Bilangan Cacah Berdasarkan Banyak Benda

Perhatikan gambar berikut, bandingkan dan jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.



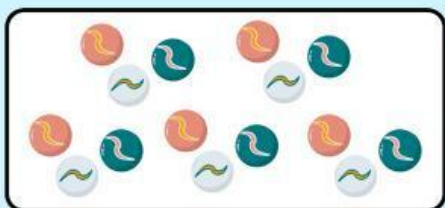
Gambar A



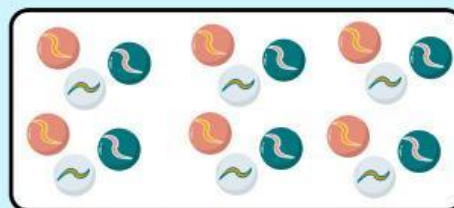
Gambar B

Buah di gambar A lebih _____ dari gambar B.

Buah di gambar B lebih _____ dari gambar A.



Gambar A



Gambar B

Kelereng di gambar A lebih _____ dari gambar B.

Kelereng di gambar B lebih _____ dari gambar A.



Gambar A



Gambar B

Buku di gambar A lebih _____ dari gambar B.

Buku di gambar B lebih _____ dari gambar A.