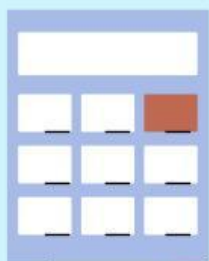


LKPD

Matematika

Topik: Membaca, Menulis, dan Menentukan Nilai
Tempat Bilangan Cacah Sampai 100

Nama: _____ Kelas: _____



Matematika Kelas II



Capain Pembelajaran

Pada akhir Fase A, murid memiliki kemampuan menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100

Tujuan Pembelajaran

- 1. Murid mampu untuk membaca bilangan cacah sampai dengan 100**
- 2. Murid mampu menyalin bilangan cacah sampai dengan 100**
- 3. Murid mampu menentukan nilai tempat bilangan cacah dengan benar**
- 4. Murid mampu mengurutkan bilangan cacah sampai 100 dengan benar dan runtut**
- 5. Murid mampu membandingkan bilangan cacah sampai 100 dengan baik**



Petunjuk Pengerjaan

- 1. Berdoa sebelum mengerjakan lembar soal.**
- 2. Isilah identitas seperti nama dan kelas.**
- 3. Baca dan cermati soal dengan teliti.**
- 4. Tulis jawaban yang benar pada kolom yang telah disediakan dalam LKPD.**
- 5. Jika ada yang tidak dipahami, silahkan bertanya pada guru.**
- 6. Mulailah mengerjakan LKPD dengan bersungguh-sungguh.**

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas :

Membaca Bilangan Cacah

Petunjuk: Bacalah bilangan cacah di bawah ini dengan benar.
Tuliskan cara membacanya dalam kolom yang disediakan di bawah ini.

Bilangan	Cara Membaca
40	
95	
83	
29	
55	



Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas :

Menulis Bilangan Cacah

Tulislah bilangan cacah sesuai dengan yang terdapat pada gambardi bawah ini.









Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas :

Nilai Tempat dalam Bilangan Cacah

Bagilah bilangan cacah di bawah ini sesuai dengan tempatnya.

Bilangan Cacah

23

Puluhan

Satuan

Bilangan Cacah

75

Puluhan

Satuan

Bilangan Cacah

86

Puluhan

Satuan

Bilangan Cacah

91

Puluhan

Satuan

Bilangan Cacah

14

Puluhan

Satuan
