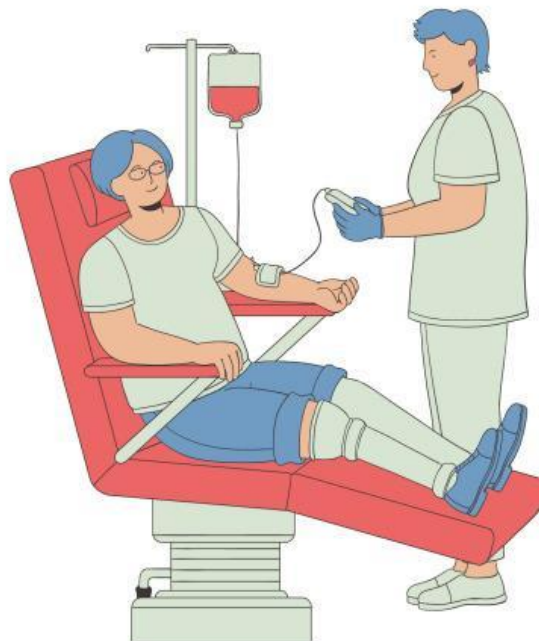


# E-LKPD

## SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Sekolah : SMP Negeri 7 Putussibau  
Kelas/Semester : VIII /Ganjil  
Mata Pelajaran : IPA  
Tema : Sistem Peredaran Darah:  
Subtema : Darah  
Pembelajaran : Ke-I  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

# **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah melakukan kegiatan pengamatan demonstrasi, peserta didik dapat menjelaskan komponen penyusun darah dengan benar.
2. Setelah melakukan kegiatan pengamatan video dan diskusi, peserta didik dapat mendeskripsikan karakteristik masing-masing komponen penyusun darah dengan benar.
3. Setelah melakukan kegiatan pengamatan video dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan fungsi masing-masing komponen penyusun darah dengan benar.
4. Setelah melakukan kegiatan literasi dan diskusi, peserta didik dapat menganalisis proses pembekuan darah dengan benar.
5. Setelah melakukan kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang proses pembekuan darah dengan benar.

## **PETUNJUK BELAJAR**

1. Mulailah aktivitas dengan berdo'a
2. Bacalah dengan seksama petunjuk serta langkah dalam LKPD
3. Lakukan pengamatan bersama kelompok dengan teliti dan hati-hati
4. Diskusikan hasil pengamatan bersama kelompok dengan penuh tanggungjawab
5. Jawablah pertanyaan yang terdapat pada LKPD dengan benar dan teliti
6. Berikan kesimpulan hasil diskusi kelompok pada lembar LKPD
7. Jika ada yang kurang dimengerti, jangan ragu untuk bertanya kepada guru

## **ALAT DAN BAHAN**

1. Smartphone, Laptop, Proyektor
2. Powerpoint dan Video
3. Bahan ajar

## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN



### **Orientasi Masalah**

Perhatikan video dan gambar berikut !



Kedua anak pada video tersebut jatuh saat mengendarai sepeda menyebabkan lengan dan lututnya terluka dan berdarah seperti gambar berikut.



(sumber: <https://hellosehat.com>)

Setelah beberapa saat, luka pada siku dan lutut kedua anak tersebut mulai mengering sehingga menghalangi keluarnya darah.

**Berdasarkan pada kejadian di atas. Buatlah rumusan masalah dalam bentuk pertanyaan yang akan dicari jawabannya pada pengamatan yang akan dilakukan !**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |





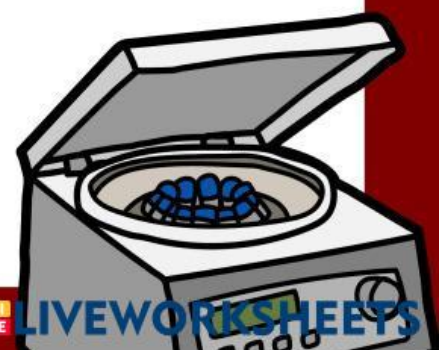
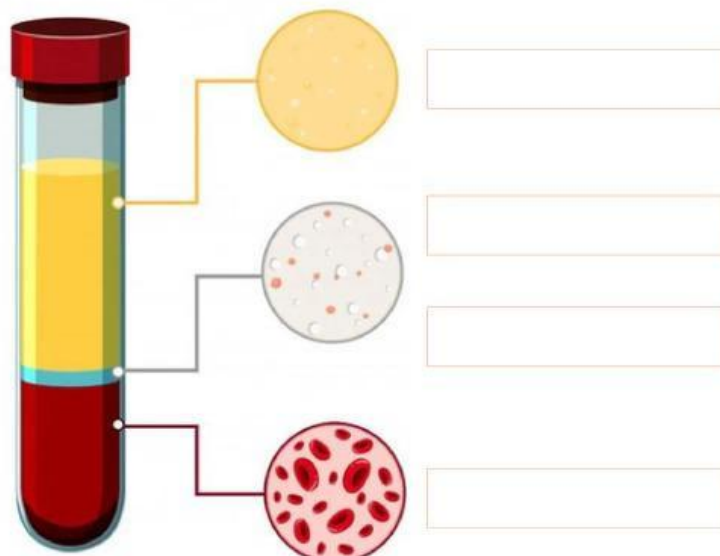
## Mengorganisasikan Peserta Didik

Perhatikan demonstrasi berikut !



### KOMPONEN DARAH

Berdasarkan demonstrasi di atas, lengkapi nama dari komponen darah dibawah ini !





## Membimbing Penyelidikan Kelompok/Individu



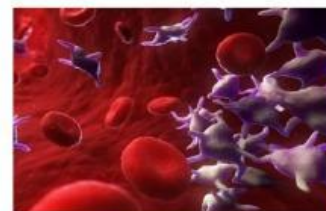
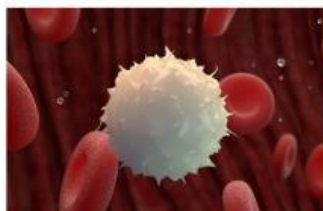
Perhatikan video berikut untuk menjawab pertanyaan pada tahap selanjutnya!



## Mengembangkan & Menyajikan Data Hasil Karya

1. Tulislah fungsi dari darah !

2. Lengkapi struktur masing-masing komponen penyusun darah berikut ini !



NAMA

BENTUK

INTI

JUMLAH  
(m<sup>3</sup>)

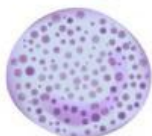
FUNGSI

2. Hubungkan bentuk sel darah putih berikut dengan karakteristik dan fungsinya !



**EOSINOFIL**

- Leukosit yang berukuran paling besar.  
Berfungsi mencerna sel-sel yang mati atau rusak dan membantu sistem kekebalan tubuh.



**BASOFIL**

- Ada dua jenis, sel T dan sel B.  
Keduanya berfungsi untuk imunitas dan kekebalan tubuh.



**NEUTROFIL**

- Mengandung granula berwarna merah.  
Berfungsi pada reaksi alergi, terutama infeksi cacing.



**LIMFOSIT**

- Disebut juga sel-sel PMN (Poly Morpho Nuclear).  
Berfungsi sebagai fagosit (menyerang patogen).



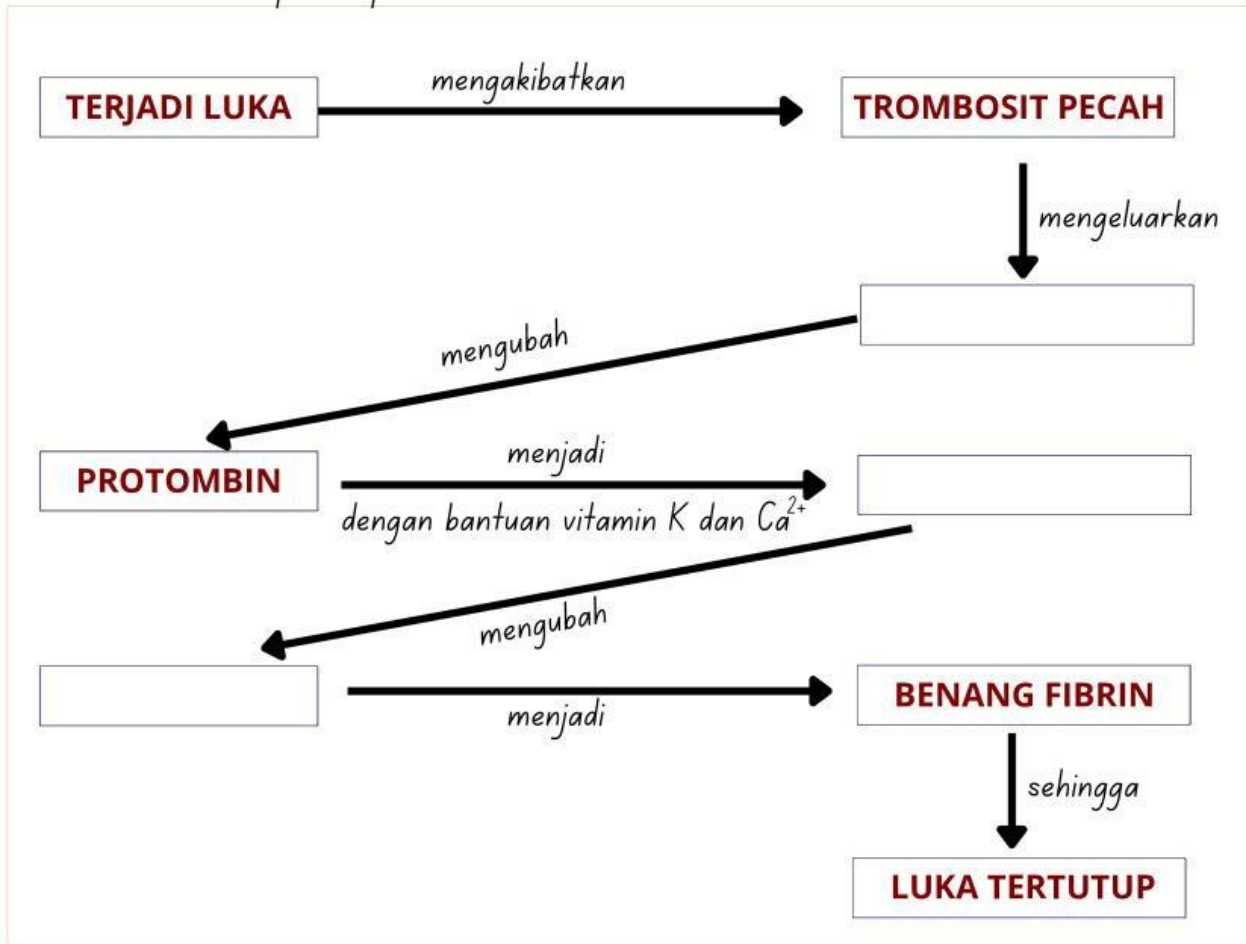
**MONOSIT**

- Mengandung granula berwarna biru.  
Berfungsi pada reaksi alergi.



## Menganalisis & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Analisislah skema proses pembekuan darah berikut !



### KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan pembelajaran yang telah kalian pelajari!

