

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Laju Reaksi
“Persamaan dan Orde Reaksi”

Kelas XI



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

LKPD Model Discovery Learning adalah lembar kerja yang berisi penemuan konsep, arti dan proses intuitif untuk akhirnya sampai kepada kesimpulan. Lembar Kerja ini terdiri dari 6 tahap yaitu Stimulation, Problem Statement, Data Collection, Data Processing, Verification, dan Generalization.

1. Stimulation

Berisi mengenai gambaran awal sebelum memasuki materi larutan penyangga. Peserta didik diharapkan dari gambaran ini mendapatkan sebuah pertanyaan agar peserta didik dapat mengeksplorasi materi yang akan dipelajari.

2. Problem Statement

Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi masalah yang diberikan guru dan selanjutnya dirumuskan oleh peserta didik menjadi pertanyaan.

3. Data Collecting

Pada tahap ini guru memberikan waktu untuk peserta didik dapat mencari sumber jawaban mengenai permasalahan yang sudah dirumuskan menjadi pertanyaan.

4. Data Processing

Peserta didik mengolah data yang sudah ditemukan secara mandiri dan dengan bimbingan guru, agar dapat tersaji dengan runtut pada tingkat kepercayaan tertentu

5. Verification

Pada tahap ini guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk merumuskan jawaban dari pertanyaan dan peserta didik menyajikan jawaban di depan kelas. Guru menanggapi peserta didik saat ada miskonsepsi konsep.

6. Generalization

Peserta didik menarik kesimpulan apa yang mereka dapatkan saat kegiatan belajar berlangsung diakhir pembelajaran.

Kegiatan Pembelajaran

Judul Kegiatan

Persamaan dan Orde Reaksi

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menentukan persamaan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan
2. Peserta didik mampu menentukan orde reaksi dari data hasil percobaan melalui analisis grafik

Stimulation

Perhatika video demonstrasi berikut ini !



https://youtu.be/tWS_ohF543g

Kegiatan Pembelajaran

Problem Statement

Setelah menonton video tersebut, rumuskanlah beberapa permasalahan dalam bentuk pertanyaan terkait dengan tujuan pembelajaran saat ini!

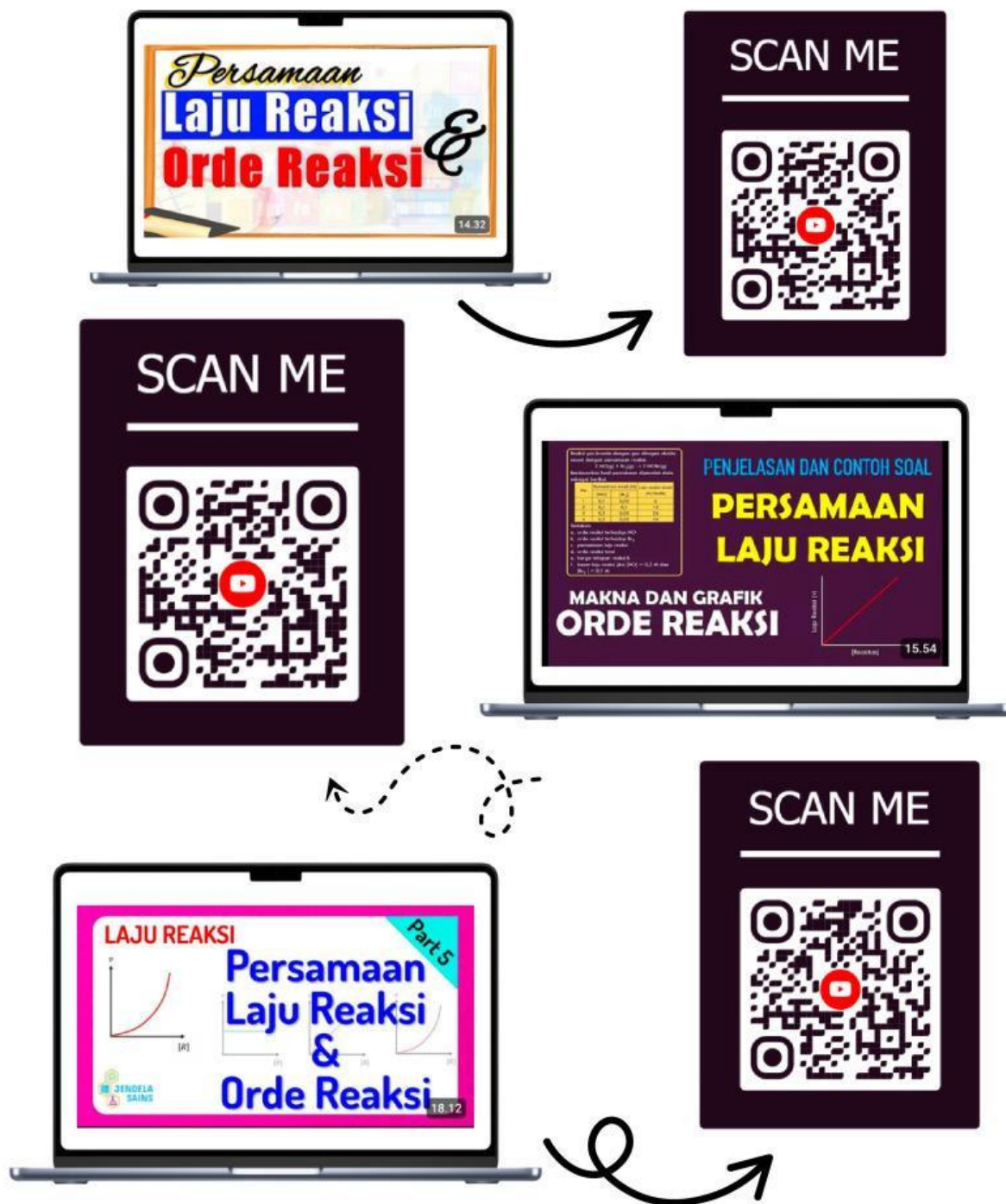
Data Collection

Berdasarkan rumusan masalah di atas carilah data-data yang relevan dari masalah yang kalian tuliskan melalui materi ajar, internet, video pembelajaran dan referensi lainnya !



Kegiatan Pembelajaran

Untuk menambah pengetahuan kamu terkait Faktor-faktor yang Memengaruhi Laju Reaksi, silahkan menonton video-video pembelajaran berikut ini !!!!



Kegiatan Pembelajaran

Data Processing

Berdasarkan hasil penelusuran yang anda peroleh, uraikan data tersebut dengan teman kelompok untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan!

[illegible]

Kegiatan Pembelajaran

Verification

Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain dapat memberikan tanggapan atau saran serta memverifikasi hasil pengolahan data yang telah dilakukan !

Generalization

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil dari diskusi kegiatan hari ini !

[illegible]