LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Laju Reaksi
"Konsep Laju Reaksi, Teori Tumbukan dan Energi Aktivasi"

Kelas XI



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

LKPD Model Discovery Learning adalah lembar kerja yang berisi penemuan konsep, arti dan proses intutif untuk akhirnya sampai kepada kesimpulan Lembar Kerja ini terdiri dari 6 tahap yaitu Stimulation, Problem Statement, Data Collection, Data Processing, Verification, dan Generalization.

1. **Stimulation**
   Berisi mengenai gambaran awal sebelum memasuki materi larutan penyangga. Peserta didik diharapkan dari gambaran ini mendapatkan sebeuah pertanyaan agar peserta didik dapat mengeksplorasi materi yang akan dipelajari.
2. **Problem Statement**
   Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi masalah yang diberikan guru dan selanjutnya dirumuskan oleh peserta didik menjadi pertanyaan.
3. **Data Collecting**
   Pada tahap ini guru memberikan waktu untuk peserta didik dapat mencari sumber jawaban mengenai permasalahan yang sudah dirumuskan menjadi pertanyaan.
4. **Data Processing**
   Peserta didik mengolah data yang sudah ditemukan secara mandiri dan dengan bimbingan guru, agar dapat tersaji dengan runtut pada tingkat kepercayaan tertentu
5. **Verification**
   Pada tahap ini guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk merumuskan jawaban dari pertanyaan dan peserta didik menyajikan jawaban di depan kelas. Guru menanggapi peserta didik saat ada miskonsepsi konsep.
6. **Generalization**
   Peserta didik menarik kesimpulan apa yang mereka dapatkan saat kegiatan belajar berlangsung diakhir pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran

Judul Kegiatan

Laju Reaksi, Teori Tumbukan dan Energi Aktivasi

Tujuan Pembelajaran

1.Peserta didik mampu menjelaskan pengertian laju reaksi dengan benar
2.Peserta didik mampu mnguraikan teori tumbukan dan energi aktivasi

Stimulation

Dalam kehidupan sehari-hari, banyak reaksi kimia terjadi di sekitar kita. Misalnya, tablet effervescent yang dimasukkan ke dalam air akan segera larut dan menghasilkan gelembung gas, sedangkan buah yang dibiarkan di udara akan berubah warna menjadi kecokelatan secara perlahan.





Kedua fenomena tersebut menunjukkan bahwa reaksi kimia memiliki kecepatan reaksi yang berbeda-beda. Reaksi pelarutan tablet effervescent berlangsung cepat, sedangkan reaksi pencokelatan pada buah berlangsung lambat.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran

Problem Statement

Setelah membaca wacana tersebut, rumuskanlah beberapa permasalahan dalam bentuk pertanyaan terkait dengan tujuan pembelajaran saat ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data Collection

Berdasarkan rumusan masalah di atas carilah data-data yang relevan dari masalah yang kalian tuliskan melalui materi ajar, internet, video pembelajaran dan referensi lainnya !





LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran

Untuk menambah pengetahuan kamu terkait Faktor-faktor yang Memengaruhi Laju Reaksi, silahkan menonton video-video pembelajaran berikut ini !!!!



SCAN ME

SCAN ME



SCAN ME



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran

Data Processing

Berdasarkan hasil penelusuran yang anda peroleh, uraikan data tersebut dengan teman kelompok untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan!

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran

Verification

Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain dapat memberikan tanggapan atau saran serta memverifikasi hasil pengolahan data yang telah dilakukan !

Generalization

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil dari diskusi kegiatan hari ini !

LIVEWORKSHEETS