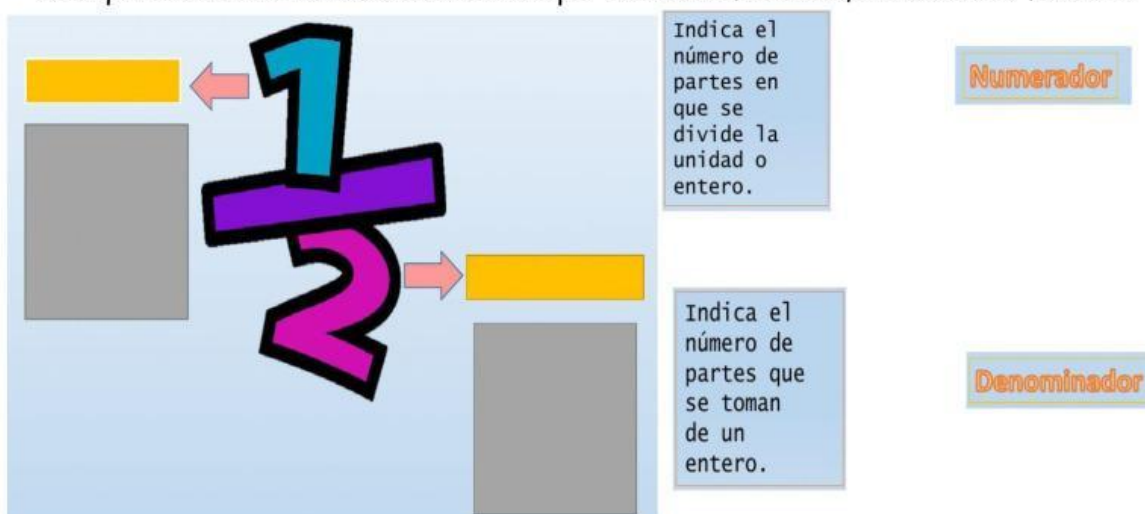
	EXAMEN DE UNIDAD IV	Grado:	Tercero Primaria
		Área curricular:	Matemática
Valor unidad 30pts.		Tutor:	Astrid Morales
Nombre:	Fecha:		

Instrucciones Generales:

Como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje es necesario evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno, de manera que se solicita que lea, responda y realice lo que a continuación se le presenta.

I SERIE

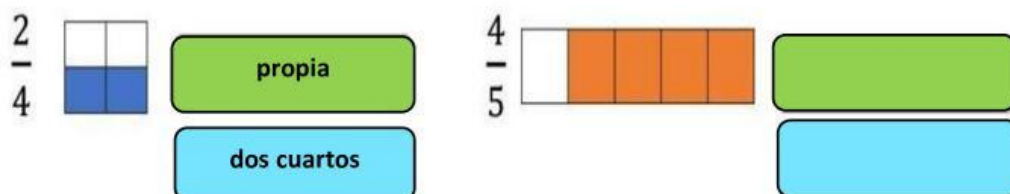
Coloque el nombre de cada una de las partes de la fracción, así como su función.



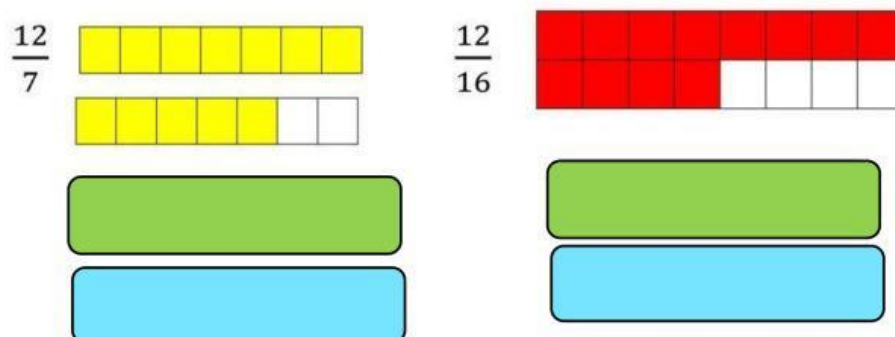
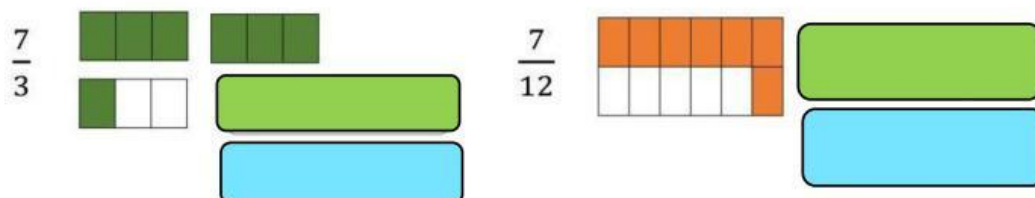
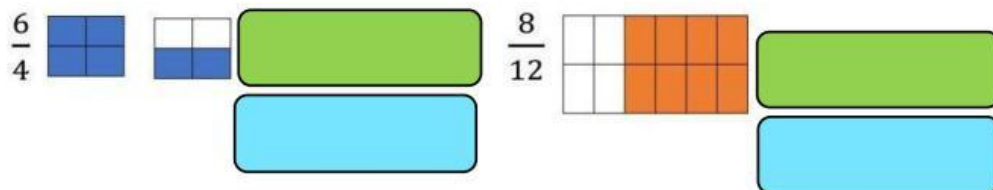
The diagram shows a large fraction $\frac{1}{2}$ in the center. To the left, a yellow rectangle is labeled with a red arrow pointing to the numerator '1'. To the right, a yellow rectangle is labeled with a red arrow pointing to the denominator '2'. Below the fraction, there are two boxes: one labeled 'Indica el número de partes en que se divide la unidad o entero.' (Indicates the number of parts into which the unit or whole is divided) and another labeled 'Indica el número de partes que se toman de un entero.' (Indicates the number of parts taken from a whole). To the right of these boxes are two labels: 'Numerador' (Numerator) and 'Denominador' (Denominator).

II SERIE

Identifique las siguientes fracciones: propias o impropias y escriba como se leen. Guíese por el ejemplo.



The first example shows the fraction $\frac{2}{4}$ next to a square divided into four equal parts, with two parts shaded blue. Below it are two boxes: a green one labeled 'propia' (proper) and a blue one labeled 'dos cuartos' (two fourths). The second example shows the fraction $\frac{4}{5}$ next to a rectangle divided into five equal parts, with four parts shaded orange. To the right of the rectangle are two empty boxes: a green one for the type of fraction and a blue one for how it is read.











III SERIE

Escriba como se leen los siguientes números decimales en el tablero posicional.
Escriba la respuesta con inicial mayúscula, utilice tildes si es necesario.

C	D	U	,	d	c	m	Lectura de números decimales
	5	4	,	0	0	9	
		8	,	0	3		
2	4	1	,	7			
		3	,	0	5	2	
1	0	2	,	6	1		
	2	9	,	7	5		
	9	3	,	8			
3	0	6	,	1	2	4	
	1	7	,	3	6		

IV SERIE

Cuente los billetes y monedas. Escriba la cantidad que corresponde a cada grupo.
Guíese por el ejemplo.

 Q 17.00	 Q
 Q	 Q
 Q	 Q
 Q	 Q

V SERIE

Observe con atención ¿Qué hora es? y seleccione la opción correcta.



Las 8 en punto.

Las 8 y media.

Las 8 y cuarto.



Las 6 y cuarto.

Las 6 en punto.

Las 6 y media.



Las 2 y media.

Las 2 y cuarto.

Las 6 y cuarto.



Las 3 y cuarto.

Las 12 y cuarto.

Las 3 en punto.



Las 2 menos cuarto.

Las 9 y cuarto.

Las 2 en punto.



Las 6 en punto.

Las 12 en punto.

Las 12 y media.



Las 12 y media.

Las 7 en punto.

Las 7 y media.



Las 7 menos cuarto.

Las 7 y media.

Las 7 en punto.



Las 12 y media.

Las 10 y media.

Las 11 y media.