

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas :
Kelompok :
Anggota Kelompok :

Materi Ajar :
PENGUKURAN PANJANG
BENDA

Tanggal :

Tujuan : Memahami cara kerja alat ukur panjang

Dasar Teori

Besaran panjang merupakan besaran fisis dari hasil pengukuran sebuah benda dari titik tertentu ke titik lainnya atau pada sisi dengan jarak terpanjang. Besaran panjang dapat diukur menggunakan alat ukur yang mempunyai skala yang telah didefinisikan sebelumnya berdasarkan satuan internasional (si). Setiap alat ukur panjang memiliki kemampuan dan keterbatasan dalam mengukur panjang suatu benda sehingga hasil pengukurannya akan akurat jika alat ukur tersebut digunakan secara tepat.

Alat dan Bahan :

1. Mistar
2. Jangka Sorong
3. Mikrometer Sekrup
4. Buku
5. Pencil
6. kelereng
7. Tutup Botol Air Minum

Cara Kerja :

1. Ukur Panjang, tebal, dan lebar dari buku menggunakan tiga alat ukur yang tersedia.
2. Selanjutnya, dengan menggunakan alat ukur yang tersedia, ukur lebar dan Panjang dari pensil dan buku.
3. Untuk kelereng dan tutup botol, ukur diameter dari masing-masing benda menggunakan tiga alat ukur yang tersedia.
4. Tuliskan data hasil pengukuran Anda pada table berikut.

Hasil Pengamatan

Data besaran benda yang diukur

Benda yang diukur	Besaran yang diukur	Hasil pengamatan alat ukur		
		Mistar	Jangka sorong	Mikrometer sekrup
Buku	Panjang	.....	.....	.....
	Lebar	.....	.....	.....
	Tebal	.....	.....	.....
Pencil	Panjang	.....	.....	.....
	Diamater	.....	.....	.....
Kelereng	Diameter luar	.....	.....	.....
Tutup botol air mineral	Diameter dalam	.....	.....	.....
	Diameter luar	.....	.....	.....

Pertanyaan :

1. Apakah semua besaran dapat diukur menggunakan ketiga alat ukur tersebut? Jelaskan.
2. Apakah hasil pengukuran dari ketiga alat ukur tersebut sama ? Manakah alat ukur yang lebih teliti ? jelaskan alasan Anda.
3. Untuk mengukur diameter pada benda, alat ukur yang paling tetap digunakan? Jelaskan.
4. Buatlah simpulan dari hasil percobaan Anda.

Jawaban

- 1.

2.

3.

4.