



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

RELASI

kelompok:

Kelas:

Nama Anggota

- 1.
- 2.
- 3.
- 4..

LEMBAR KERJA MURID

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Materi : Relasi

Pertemuan : 1 dan 2

Capaian Pembelajaran

Murid dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) serta menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik

Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat menjelaskan pengertian relasi antar dua himpunan
2. Murid dapat mengidentifikasi domain, kodomain, dan range dari relasi yang diberikan.
3. Murid dapat menyajikan relasi dalam diagram panah, tabel, dan himpunan pasangan berurutan

Petunjuk Penggunaan

1. Isilah nama anggota kelompok terlebih dahulu
2. Bacalah doa sebelum dan sesudah mengerjakan E-LKPD
3. Bacalah intruksi dengan seksama
4. Kerjakan dengan teliti dan diskusikanlah dengan teman kelompokmu atau guru jika ada yang tidak kamu mengerti.

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model Problem Based Learning murid diharapkan dapat memahami relasi dan menyajikannya kedalam diagram panah, koordinat kartesius, dan pasangan berurutan.



ORIENTASI MASALAH



Di Sekolah SMP Negeri 1 Tapung Hulu memiliki kegiatan ekstrakurikuler drumband, paskibra, pramuka, dan tari. Setiap siswa diberikan kebebasan untuk memilih salah satu kegiatan ekstrakurikuler. Tujuh siswa yang telah menentukan pilihannya. Petrus dan Fandi memilih paskibra, Sasni dan Putri memilih tari, Nazril memilih pramuka, Kesya dan Gaby memilih drumband.

- Hubungan relasi apa yang terjadi pada wacana di atas?
- Sajikanlah relasi yang terbentuk dengan cara diagram panah !
- Sajikanlah relasi yang terbentuk dengan cara koordinat kartesius !
- Sajikanlah relasi yang terbentuk dengan cara himpunan pasangan berurutan !



Mengorganisasikan Murid untuk Belajar

Untuk menyelesaikan masalah diatas, silahkan ananda lakukan langkah-langkah berikut ini!

1. Bentuklah kelompok anda, dan duduk bersama teman kelompok kamu!
2. Susunlah rencana tugasnya, kemudian bagilah tugas pada masing-masing anggota kelompok untuk memecahkan masalah
3. Mintalah kepada guru untuk membimbing apabila mengalami kesulitan

No.	Langkah Kegiatan	Penanggung Jawab	Waktu
1	Membaca dan memahami masalah		
2	Menentukan domain, kodomain, dan range		
3	Menyajikan relasi (diagram, koordinat kartesius, pasangan berurutan)		
4	Menyimpulkan hasil dan membuat laporan		



Penyelidikan Individu/kelompok

Setelah kamu memahami masalah tersebut, sekarang coba kamu kumpulkan informasi yang kamu dapatkan dari permasalahan tersebut!

1. Tentukan himpunan siswa (A) dan himpunan ekstrakurikuler (B)

.....

.....

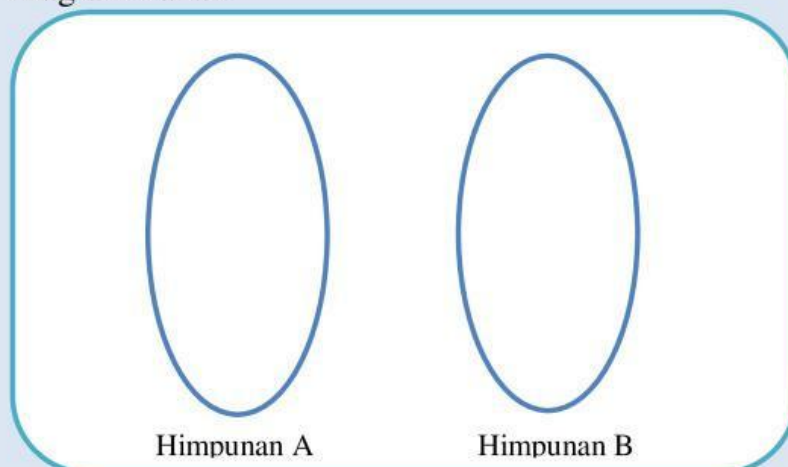
2. Tentukan domain, kodomain, dan range dari relasi siswa dengan ekstrakurikuler

.....

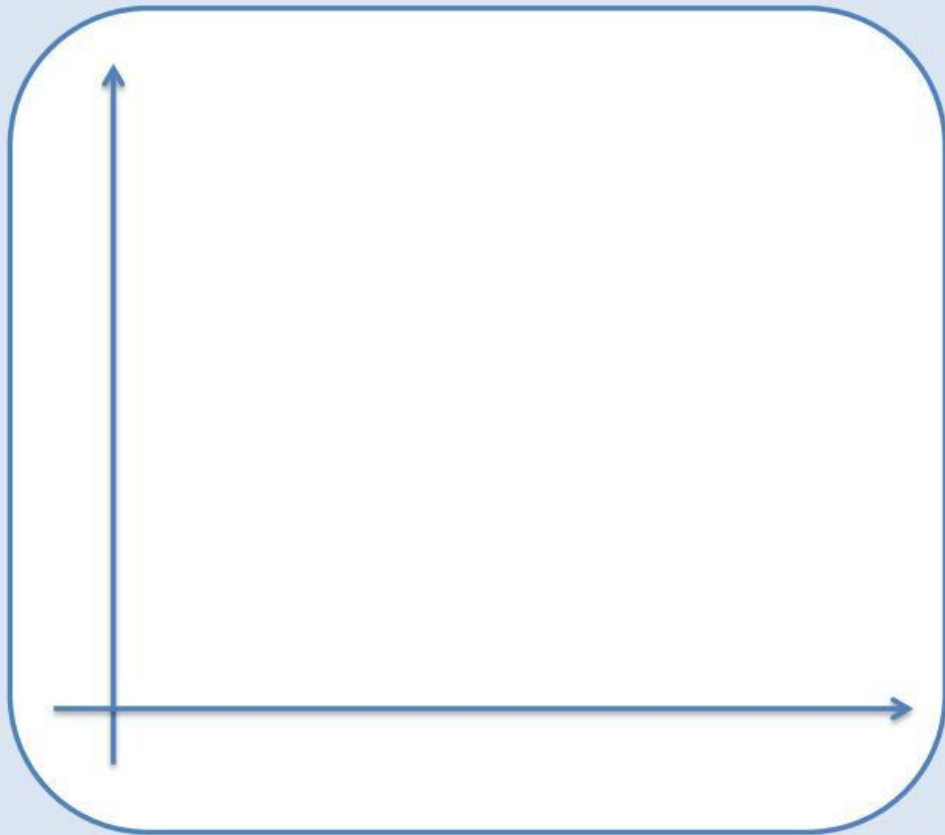
.....

3. Sajikanlah relasi dalam bentuk:

- a. Diagram Panah



b. Koordinat Kartesius



c. Pasangan Berurutan





Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah kamu menyelesaikan masalah yang diberikan. Marilah kita membuat peta hubungan siswa dan kegiatan ekstrakurikuler dengan kreatif yang ada disekolahmu dalam bentuk.

- Diagram panah berwarna
- Penjelasan domain, kodomain, dan range
- Memberikan kalimat keesimpulan terkait makna dari relasi dalam kehidupan sehari-hari



Menganalisis dan Mengevaluasi

Diskusikan dan tuliskan:

a. Apa hal paling sulit dalam menyelesaikan kegiatan ini?

.....

.....

b. Bagaimana strategi kelompokmu mengatasi kesulitan tersebut?

.....

.....

c. Apa pengetahuan baru yang kamu dapatkan tentang relasi?

.....

.....



TES FORMATIF

Firman sedang berulang tahun yang ke 14. Ia mengajak teman-temannya yaitu Ilham, Riski, Afdhal, dan Arkhan pergi kerumah makan. Menu yang disediakan oleh rumah makan tersebut adalah soto, bakso, nasi goreng, mie goreng, dan sate. Dari menu tersebut masing-masing anak tidak sama dalam memesan menunya.

- Firman memesan nasi goreng
 - Ilham memesan soto
 - Riski memesan bakso
 - Afdhal memesan sate
 - Arkhan memesan bakso
- a. Bentuk relasi apa sajakah yang dapat dibuat?
 - b. Bagaimana cara menyajikan bentuk relasi tersebut?