

DOKUMEN MADRASAH**SANGAT RAHASIA**

Nama :

No :

ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER GANJIL**MI HIDAYATUL MUBTADIIN DEMPEL****TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA	Hari / Tanggal :
Kelas : IV (Empat)	Waktu :

- A. Ayo memilih salah satu jawaban yang tepat dengan memberi huruf A, B, C atau D pada kotak jawab yang tersedia!

1. Berikut yang termasuk kalimat transitif adalah
- Mira membuang sampah
 - Yovi ketiduran di teras
 - Eri dan teman-teman belajar
 - Niki berteduh di bawah kanopi

Perhatikan kalimat berikut untuk mengerjakan soal nomor 2 dan 3!

2. Bentuk pasif dari kalimat tersebut adalah
- Ayah dibawakan oleh-oleh dari Aceh
 - Ayah membawakan Aceh dari oleh-oleh
 - Oleh-oleh dibawakan Ayah dari Aceh
 - Oleh-oleh membawakan ayah dari Aceh
3. Objek pada kalimat tersebut adalah
- Ayah
 - Membawa
 - Oleh-oleh
 - Dari Aceh

Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 4 dan 5!

Yudi adalah siswa kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Dempel. Ia putra dari Pak Laso dan Bu Wati. Tidak seperti teman-teman lainnya yang memiliki tubuh yang ideal, Yudi memiliki tubuh yang kurus dan pendek. Hal itu karena Yudi tidak mau minum vitamin.

4. Minuman yang tidak mau dikonsumsi Yudi adalah
- Vitamin
 - Kopi
 - Air Putih
 - Teh
5. Pendapat yang tepat tentang Yudi adalah
- Yudi tidak harus menuruti permintaan orang tuanya
 - Sebaiknya Yudi makan mi instan dan minum teh
 - Yudi tidak perlu memperhatikan Kesehatan tubuhnya
 - Yudi sebaiknya mau minum vitamin supaya pertumbuhannya lancar
6. Kata yang berbeda makna, tetapi memiliki persamaan lafal dan ejaan yang sama dinamakan
- Polisemi
 - Homonym
 - Homofon
 - Homograf

7. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- (1) Rika memainkan suling dengan piawai
- (2) Kereta api itu melaju dengan cepat.
- (3) Kue bolu buatan ibu sangat enak
- (4) Ayah berangkat ke Palembang tanggal 21.

Kalimat yang mengandung kata berhomonim ditunjukkan nomor

- a. (1) dan (2)
 - b. (2) dan (3)
 - c. (3) dan (4)
 - d. (1) dan (4)
8. Berikut contoh kata berhomonim adalah
- a. Uang
 - b. Kursi
 - c. Bisa
 - d. Bangun
9. Kata-kata berikut yang mendapatkan imbuhan ‘me-’ secara tepat adalah
- a. Melihat, menyanyi, mepompa
 - b. Menabung, menghapus, mebuang
 - c. Menjebak, mendaftar, mencerna
 - d. Mebawa, membuat, mewakili
10. Imbuhan ‘me-’ tidak mengalami perubahan bentuk apabila bertemu dengan kata dasar yang berawalan huruf
- a. /l/ dan /r/
 - b. /s/ dan /t/
 - c. /d/ dan /b/
 - d. /n/ dan /g/

11. Perhatikan poin-poin berikut!

- (1) Toni mendengarkan musik
- (2) Sinta berjalan.
- (3) Zaki tersenyum.
- (4) Boni melipat kertas.

Pernyataan yang benar berdasarkan kalimat-kalimat tersebut adalah... .

- a. Kalimat (1) merupakan kalimat intransitif
 - b. Kalimat (1) dan (2) merupakan kalimat transitif
 - c. Kalimat (3) merupakan kalimat intransitif
 - d. (Kalimat (3) dan (4) merupakan kalimat transitif
12. Lambang kata kelas /v/ merupakan lambing untuk kelas kata
- a. Verbal
 - b. Adverbial
 - c. Pronomial
 - d. Adjektiva
13. Kelas kata pronominal disebut juga sebagai kelas kata
- a. Benda
 - b. Ganti
 - c. Bilangan
 - d. Sifat

14. Berikut pasangan kata dengan kelas kata yang sama adalah

a.	Meja	Tidur
b.	Sangat	Lebih
c.	Dan	Asyik
d.	dua	makan

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 15 dan 16!

Sepulang sekolah, Ratna langsung berganti pakaian, makan, kemudian beribadah dan tidur siang. Hal tersebut bertujuan agar saat **larut** malam, ia dapat semangat belajar dan tidak mengantuk.

15. Makna kata berhomonim pada teks tersebut adalah

- a. Sekolah
- b. Malam
- c. Mengantuk
- d. Belajar

16. Kata bercetak tebal merupakan homonym. Pasangan makna dari kata berhomonim tersebut adalah

	Makna 1	Makna 2
a	Menjadi cair	Makin bertambah
b	Alat transportasi yang terbang	Jenis roti dengan bahan dasar gandum
c	Bahan pokok pembuatan semen	Waktu setelah matahari terbenam hingga matahari terbit
d	Lilin untuk membatik	Alat untuk memotong besi

17. Perikut kalimat dengan kata berimbahan ‘me-’ yang tepat adalah

- a. Pejabat itu telah memvalidasi aturan yang baru.
- b. Ayah memdukung kesebelasan dari Papua.
- c. Aku memrasa nyaman tinggal di rumah nenek.
- d. Desi memsapu lantai rumah.

18. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- (1) Ayah mengunci gerbang.
- (2) Pesawat itu mengudara dengan cepat
- (3) Kapal segera menepi ke pelabuhan
- (4) Terung itu mengerut saat layu

Kalimat dengan kata berimbahan ‘me-’ bermakna menuju suatu tempat ditunjukkan nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (3) dan (4)
- d. (2) dan (4)

19. Perhatikan klausula berikut!

Riko selesai belajar Pendidikan Pancasila, kemudian [....]

Kalimat lanjutan untuk melengkapi bagian rumpang adalah

- a. Ia tidur.
- b. Nilainya menjadi baik
- c. Ia sudah belajar semua Pelajaran
- d. Nita belajar IPAS

20. Perhatikan kalimat berikut!

Riski mahir bermain catur, sehingga [....]

Klausula yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang sehingga menjadi kalimat majemuk setara yang tepat adalah

- a. Ia rajin berlatih catur.
- b. Memilih memainkan permainan lain.
- c. Ia memenangkan lomba catur.
- d. Mengemas caturnya pada sebuah kotak.

B. Ayo, memberi tanda centang (V) pada jawaban yang benar!

(Jawaban dapat memilih lenih dari satu jawaban)

1. Berikut pasangan ciri-ciri kalimat transitif dan intransitif yang tepat adalah

	Kalimat Transitif	Kalimat Intransitif
....	Tidak memerlukan objek.	Memerlukan objek.
....	Pola kalimat terdiri atas subjek, predikat, dan objek, serta keterangan sebagai tambahannya.	Hanya terdiri atas subjek dan predikat saja serta dapat ditambahkan keterangan.
....	Tidak dapat diubah menjadi kalimat pasif.	Dapat diubah menjadi kalimat aktif maupun pasif.
....	Dapat diubah menjadi kalimat pasif.	Tidak dapat diubah menjadi kalimat pasif.

2. Perhatikan kalimat majemuk setara berikut!

Rini selesai belajar, kemudian ia tidur.

Kalimat majemuk setara yang sejenis dengan kalimat majemuk setara tersebut adalah

....	Tika bukan penakut, melainkan pemberani.
....	Dina mencuci piring, lalu mengelapnya.
....	Danu sakit demam karena kahujanan.
....	Lina melipat pakaian, kemudian memasukkannya di lemari

3. Penggunaan imbuhan ‘me-’ dengan kata dan makna yang dihasilkan secara tepat adalah

	Imbuhan ‘me-’	Kata	Makna
....	‘me-’ + cari	Mencari	Melakukan sesuatu
....	‘me-’ + basuh	Mengbasuh	Melakukan sesuatu
....	‘me-’ + cangkul	Mencangkul	Berubah menjadi sesuatu
....	‘me-’ + cair	mencair	Berubah menjadi sesuatu

4. Berikut kalimat majemuk setara penguatan adalah

....	Toni suka makan pisang, bahkan ia suka semua buah.
....	Andi tidak suka rawon, melainkan suka soto.
....	Edo anak yang pandai, bahkan ia mahir dalam segala bidang.
....	Riki kehujanan sehingga terkena flu.

5. Contoh kalimat majemuk setara berlawanan adalah

....	Desi menyukai pelajaran IPAS dan Pendidikan Pancasila.
....	Palipi bingung ingin belajar kelompok atau ikut pamannya membeli satai.
....	Deni kurang menguasai Pelajaran Bahasa Indonesia, tetapi ia mahir IPAS.
....	Pak Larso tidak bekerja di kantor pos, melainkan sebagai wirausahawan.

C. Ayo, jodohkan pernyataan-pernyataan berikut dengan jawaban yang benar!

1.

Nilai Bahasa Indonesia Lita mengalami **progress** yang baik

[.....] sehingga

Makna kata bercetak tebal. [.....]

2. Kata yang sebaiknya digunakan untuk mengawali saat

[.....] penguatan

menyampaikan pendapat. [.....]

3.

Pak Bondan pulang dari kantor larut malam,
[.....] badannya terasa capek.

[.....] kue lapis

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi titik-titik pada

kalimat tersebut. [.....]

4. Bacalah kalimat berikut!

Tika suka sayur bayam, bahkan ia suka semua
sayur.

[.....] Kemajuan

Jenis kalimat majemuk setara pada kalimat majemuk

tersebut. [.....]

5.

Indah membuat kue lapis.

[.....] permisi

Objek pada kalimat tersebut. [.....]