

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Konsep Bentuk Akar



Kelompok
Anggota

Matematika Mudah dan menyenangkan bukan, Bukan!

Aktivitas 1

Mengamati dan Merefleksi

Kelompok kalian memiliki selembar kertas berbentuk persegi. Jika luasnya 36 m^2 , berapakah panjang sisi tiap persegi?

Jawaban: _____

1. Apa yang kalian perhatikan tentang cara mencari panjang sisi?

Jawaban: _____

2. Bagaimana hubungan luas dengan akar kuadrat?

Jawaban: _____

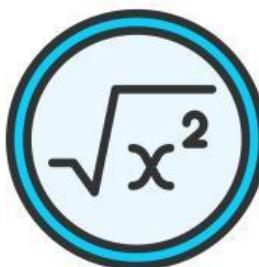
Ringkasan Konsep :

Akar kuadrat adalah bilangan yang bila dikalikan dengan dirinya sendiri menghasilkan bilangan tersebut.

Contoh 1 :

- $\sqrt{16} = 4$ karena $4 \times 4 = 16$
- $\sqrt{25} = 5$ karena $5 \times 5 = 25$

Bilangan yang memiliki akar kuadrat bulat disebut bilangan kuadrat sempurna.



Contoh 2 :

- $\sqrt{2} = 1,414\dots$
- $\sqrt{3} = 1,732\dots$

Jadi semua bilangan lain yang tidak termasuk kuadrat sempurna adalah bukan kuadrat sempurna



Aktivitas 2

Mengamati & Mencatat

Amati benda di kelas/sekolah yang jumlahnya bisa dibentuk persegi (misal kursi, kotak pensil, jendela).

Nama Benda	Persegi atau Persegi Panjang yang bisa dibentuk	Panjang Sisi (Akar, Kuadrat Sempurna, Kuadrat tidak sempurna)

Aktivitas 3

Diskusi Kelas

Topik Diskusi:

1. Mengapa kita perlu belajar akar kuadrat?
2. Di mana kalian bisa menggunakan konsep akar kuadrat dalam kehidupan sehari-hari?

Tuliskan hasil diskusimu dibawah!

Tanggapanmu Tentang Pelajaran Ini?

Aktivitas 4

Latihan Soal

Latihan

1. Sebuah persegi memiliki luas 64 m^2 . Berapakah panjang sisi persegi tersebut?

Jawaban: _____ m

2. Panjang sisi sebuah persegi adalah 9 cm. Berapakah luasnya?

Jawaban: _____ cm^2

3. Cari akar kuadrat dari bilangan berikut: 1, 4, 25, 49, 100

Jawaban: _____

Refleksi

1. Apa pola atau kesamaan yang kalian temukan saat menghitung akar kuadrat?

Jawaban: _____

2. Tuliskan satu hal penting yang kamu pelajari hari ini tentang akar kuadrat!

Jawaban: _____

3. Bagaimana pengalaman bekerja dalam kelompok membantu kalian memahami konsep?

Jawaban: _____