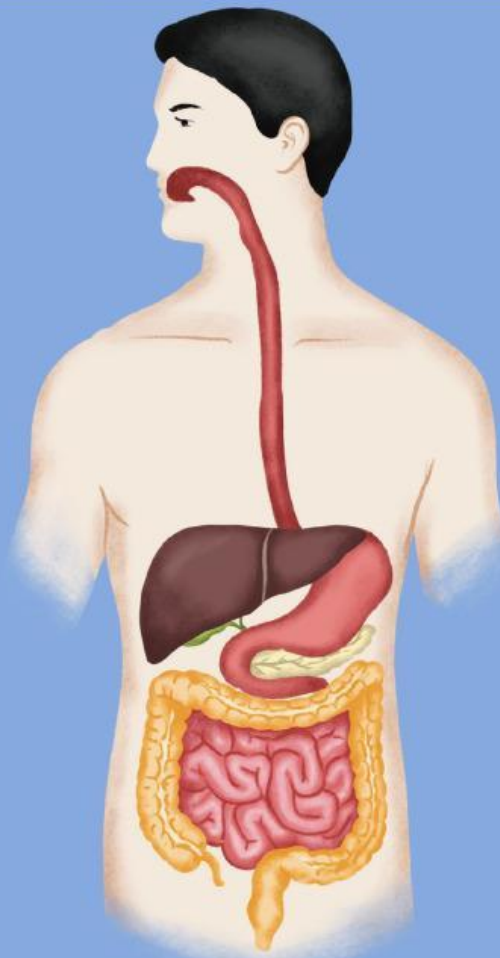


E-LKPD BERBASIS SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES (SSI)

untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa

Ilmu Pengetahuan Alam FASE D – KELAS VIII

Sistem Pencernaan Manusia



Anggota Kelompok:

Disusun Oleh: Dinnar Lambang Kinasih (220210104048)

Dosen Pembimbing: Ulin Nuha, S.Pd., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat merancang dan menyelesaikan E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) yang berjudul "E-LKPD Berbasis *Socio-Scientific Issues* (SSI) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa" ini dengan baik.

E-LKPD ini dirancang untuk menunjang kegiatan pembelajaran IPA di sekolah khususnya pada materi Sistem Pencernaan Manusia. Model SSI yang digunakan pada E-LKPD ini diharapkan dapat membantu siswa untuk melatih dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan hasil E-LKPD ini belum sempurna. Oleh karenanya, penulis mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikan dan pengembangan ke depannya.

Akhir kata, penulis harap E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi kegiatan pembelajaran IPA di sekolah khususnya pada materi Sistem Pencernaan Manusia.

Penulis

Dinnar Lambang Kinasih



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Petunjuk Penggunaan	iv
Organ Pencernaan Manusia	1
Kegiatan 1	4
Proses Pencernaan Manusia	6
Kegiatan 2	10
Gangguan Pencernaan Manusia	11
Kegiatan 3	15
Studi Kasus 1	19
Studi Kasus 2	22
Daftar Pustaka	26





PETUNJUK PENGGUNAAN

- Bentuklah kelompok dengan anggota 6-7 orang.
- Berkumpullah bersama dengan anggota kelompokmu
- Siapkan *smartphone* kalian atau perangkat elektronik lainnya untuk mengakses E-LKPD berbasis SSI
- Kerjakan E-LKPD secara berkelompok
- Kerjakan setiap kegiatan di E-LKPD secara berurutan.
- Tanyakan kepada guru jika ada instruksi yang sulit dipahami atau ada kendala saat mengerjakan E-LKPD.

GANGGUAN PENCERNAAN MANUSIA

Sembelit

Diare

Gastritis

GERD

Tolong aku...

Apa yang
terjadi?

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada system organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menganalisis permasalahan dari isu sosial dan kesehatan yang berkaitan dengan sistem pencernaan dengan jelas dan runtut
2. Siswa dapat mengembangkan dan merancang solusi alternatif terhadap masalah gangguan pencernaan berdasarkan hasil identifikasi faktor penyebab dengan logis dan tepat

GANGGUAN PENCERNAAN



Sistem pencernaan manusia dapat mengalami adanya gangguan. Gangguan tersebut dapat menyerang organ-organ pencernaan, sehingga fungsi organ tersebut menjadi tidak maksimal. Setiap organ pencernaan dapat mengalami gangguan yang berbeda-beda. Beberapa contoh gangguan yang dapat menyerang pencernaan adalah:

- Sembelit



Sembelit merupakan gangguan pencernaan berupa sulit buang air besar karena fungsi usus besar mengalami gangguan.

- Diare

Diare adalah salah satu gangguan pencernaan manusia yang menyerang organ usus halus, usus besar, bahkan rektum. Diare merupakan kondisi dimana usus tidak mampu menyerap air dan nutrisi dari makanan dengan baik.

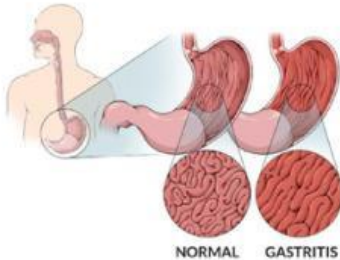


Kedua jenis gangguan pencernaan di atas disebabkan oleh terganggunya fungsi usus besar dan usus halus. Kedua gangguan tersebut menimbulkan rasa tidak nyaman di perut yakni rasa mulas dan kembung.



GANGGUAN PENCERNAAN

- Gastritis



sumber:
alodokter.com

Gastritis adalah kondisi dimana dinding lambung mengalami peradangan. Hal ini menyebabkan lambung tidak dapat menjalankan fungsinya untuk mencerna makanan dengan maksimal.

- GERD

Gerd (*Gastroesophageal Reflux Disease*) merupakan gangguan pencernaan yang disebabkan oleh naiknya asam lambung hingga ke kerongkongan.



Gejala yang dirasakan oleh penderita GERD ketika kambuh adalah munculnya rasa panas di dada, nyeri saat menelan, batuk, dan mual.



Makanan yang kita konsumsi setiap harinya dapat mempengaruhi pencernaan dalam tubuh kita. Oleh sebab itu, penting untuk memperhatikan makanan yang kita konsumsi agar kesehatan pencernaan tetap terjaga.

Kegiatan 3



➤ Pengenalan Isu

Seblak, makanan khas Jawa Barat yang kini tengah digandrungi masyarakat.



Sumber selengkapnya:



atau klik disini:

Sumber gambar: [canva.com](https://www.canva.com)

Pernahkah kamu mengonsumsi seblak? Apa yang membuat seblak memiliki cita rasa yang khas dibandingkan dengan makanan lain?

➤ Pengembangan Konsep Sains

Jawablah pertanyaan berikut!

Pada link berita di atas diketahui bahwa mengonsumsi seblak dapat menyebabkan dampak tertentu bagi tubuh. Menurutmu apakah seblak dapat menyebabkan adanya keluhan bagi tubuh? Mengapa?

Kegiatan 3



➤ **Pertimbangan Perspektif dan Etis**

Berikan tanggapanmu jika seorang penjual seblak mendapatkan pesanan 30 porsi seblak super pedas untuk dibagikan ke anak SD. Apakah kamu akan menerima pesanan tersebut? Jelaskan!

➤ **Argumentasi & Pengambilan Keputusan**

Menindaklanjuti kondisi sebelumnya, jika kamu adalah seorang penjual seblak. Keputusan apa yang dapat kamu buat untuk mengatasi tren makan seblak super pedas di kalangan masyarakat?

➤ **Refleksi & Aplikasi**

Bagaimana tips menurut kalian jika ingin mengonsumsi seblak atau makanan pedas lainnya tanpa memicu adanya gangguan pencernaan?