Pertemuan 5

# LKPD SPLDV

## Metode Campuran

BY EVA OCTAVIA A

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelompok :

Kelas :

Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pelajaran : SPLDV
Indikator :

1. Menginterpretasikan persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual.
2. Menghubungkan submasalah kontekstual dengan membuat pemodelan matematika
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode campuran (eliminasi & substitusi).

*Pertemuan kali ini kita akan membahasa menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan metode* ***campuran****. Oleh karena itu silahkan ikuti Langkah-langkah penyelesaian sesuai petunjuk dan diskusikan dalam kelompok masing-masing.*

## *Ayo kerjakan kegiatan berikut...*

Perhatikan Permasalahan berikut!

Della, Khomairoh, dan Siti pergi berbelanja ke salah satu toko pakaian di mall Tanjungpinang City Center (TCC). Della membeli dua baju dan satu rok dengan harga Rp320.000,00. Sedangkan Khomairoh membeli dua baju dan tiga rok yang sama dengan harga Rp480.000,00. Siti memiliki uang sebesar Rp300.000,00. Selidiki permasalahan tersebut untuk menyimpulkan cukup atau tidak cukup uang yang dimiliki Siti jika ia akan membeli satu baju dan dua rok yang sama dengan Della dan Khomairoh!

Permasalahan tersebut akan kita selesaikan dengan **metode campuran**, yaitu gabungan metode eliminasi dan metode substitusi

Mari ikuti Langkah-langkah penyelesaian berikut.

**Langkah 1**

Diketahui :

Ditanya :

LIVEWORKSHEETS

**Langkah 2**
Misalkan, x = ☐ y = ☐

Model matematika yang terbentuk:

Persamaan 1 ☐

Persamaan 2 ☐

Menentukan harga 1 baju dan harga 1 rok dengan menggunakan metode campuran.

**Langkah 3**

- Dengan menggunakan metode eliminasi, kita akan mengeliminasi salah satu variabel dengan menyamakan koefisien dari variabel yang ingin dieliminasi.

  **Eliminasi variabel** .....

Persamaan 1 → ☐ |× ... | ☐

Persamaan 2 → ☐ |× ... | ☐

— (kurangkan kedua persamaan)

☐

*Sederhanakan persamaan yang diperoleh sampai mendapatkan nilai x atau y*

☐

- Substitusikanlah nilai yang didapat tersebut kedalam persamaan 1 atau persamaan 2

Persamaan ☐ → ☐

Diperoleh nilai x = ☐ y = ☐

**Langkah 4**
Kesimpulan: Maka, ☐

LIVEWORKSHEETS

## *Mari berlatih...*

*Kerjakan soal di bawah ini menggunakan Langkah-langkah pada metode campuran.*

Dina, Dahliana, dan Mandala pergi ke toko alat tulis untuk membeli buku dan pensil. Dina membayar sebesar Rp46.000,00 untuk enam buku dan satu pensil. Sedangkan Dahliana harus membayar sebesar Rp68.000,00 untuk delapan buku dan lima pensil. Jika Mandala memiliki uang sebesar Rp100.000,00 dan ia ingin membeli sepuluh buku dan tujuh pensil, maka selidiki apakah uang yang dimiliki oleh Mandala cukup atau kurang? Tuliskan penjelasanmu.

LIVEWORKSHEETS

# TES FORMATIF

Nama :

Kelas :

*Selesaikanlah permasalah berikut dengan metode campuran dan langkah-langkah penyelesaian yang tepat.*

Tengku dan May Ghofur pergi ke sebuah warung yang menjual ayam goreng dan es teh manis. Warung tersebut memberikan penawaran tiga paket makanan, yaitu: Paket Puas, Paket Kenyang, dan Paket Jumbo.

| Jenis Paket | Banyak Ayam Goreng | Banyak Es Teh Manis |
|---|---|---|
| Puas | 1 | 2 |
| Kenyang | 3 | 1 |
| Jumbo | 5 | 4 |

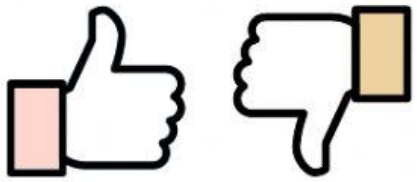
Tengku membeli Paket Puas seharga Rp20.000,00. Sedangkan May Ghofur membeli Paket Kenyang seharga Rp40.000,00. Jika Buganda ingin membeli **Paket Jumbo** di warung yang sama, maka tentukan harga yang harus ia bayarkan.

LIVEWORKSHEETS

Name: _____ Date: _____

# Learning REFLECTION

## Rating Pembelajaran



## Apa yang saya rasakan selama pembelajaran

## Apa yang sudah saya pelajari

## Apa hal menarik dari kegiatan pembelajaran hari ini

## Apa kesulitan dalam pembelajaran hari ini

## Bagaimana saya mengatasi kesulitan tersebut

## Dokumentasi Pembelajaran

LIVEWORKSHEETS