

1.



Konstruk Mengingat

Maklumat berikut berkaitan hierarki pemerintahan di Negeri-negeri Melayu.

- Sistem Kesukuan
- Sistem Kesultanan
- Sistem Ketua Bebas

Apakah negeri yang melaksanakan sistem pemerintahan tersebut?

- ☐ A Sabah
- ☐ B Pahang
- ☐ C Sarawak
- ☐ D Terengganu

2.

Konstruk

Memahami

Rajah berikut menunjukkan hierarki pemerintahan di Negeri Sembilan.



Apakah X?

- ☐ A Lembaga
- ☐ B Laksamana
- ☐ C Bendahara
- ☐ D Penghulu

3.

Konstruk

Memahami

Apakah kepentingan sistem percukaian kepada negeri-negeri Melayu?

- ☐ A Menarik pedagang asing
- ☐ B Memakmurkan negeri
- ☐ C Melicinkan pentadbiran
- ☐ D Memudahkan urusan perdagangan

4.

Konstruk

Menganalisis

Mengapakah negeri-negeri Melayu telah menjalankan kegiatan perdagangan?

- ☐ A Mendapat pasaran yang baik
- ☐ B Meningkatkan kemajuan negeri
- ☐ C Mempunyai pelabuhan yang strategik
- ☐ D Mengadakan hubungan persahabatan

5.



Masyarakat Sarawak dan Sabah menerima pendidikan tidak formal melalui cerita lisan.

Apakah matlamat pendidikan tersebut?

- ☐ A Menjadi pahlawan yang handal
- ☐ B Melahirkan insan yang berdikari
- ☐ C Mengukuhkan pengaruh keluarga
- ☐ D Melatih pemerintah berkaliber

6.

Konstruksi Mengaplikasi

Maklumat berikut berkaitan dengan kemajuan teknologi kuasa Barat pada abad ke-19.

Ciptaan kapal wap

Apakah kepentingan ciptaan tersebut terhadap kuasa Barat?

- I Perjalanan menjadi lebih cepat
- II Membawa muatan yang banyak
- III Jaringan perdagangan diluaskan
- IV Arahan disampaikan dengan cepat

- ☐ A I dan II
- ☐ B I dan IV
- ☐ C II dan III
- ☐ D III dan IV

7.

Konstruksi Mengaplikasi

Mengapakah Perancis berminat meluaskan kesannya di IndoChina?

- ☐ A Membuka petempatan baharu
- ☐ B Menjadi pusat ketenteraan utama
- ☐ C Membina terusan di Segenting Kra
- ☐ D Mengusahakan sistem pertanian moden

8.

Konstruksi Menganalisis

Apakah persamaan kuasa Britain dan Jerman?

- ☐ A Mendapatkan tanah jajahan
- ☐ B Memajukan sistem pendidikan
- ☐ C Memodenkan sistem pentadbiran
- ☐ D Melaksanakan ekonomi dagangan

9.



Ingat Mengingat

Apakah tujuan British menggunakan strategi desakan untuk meluaskan pengaruh mereka di negeri-negeri Melayu?

- ☐ A Menakut-nakutkan untuk mengenakan sesuatu
- ☐ B Melakukan serangan balas ke atas pihak lawan
- ☐ C Mengambil kesempatan terhadap sesuatu perkara
- ☐ D Mengenakan pengaruh untuk mendapatkan sesuatu

10.

Konstruk Menganalisis

Apakah kesan desakan James Brooke terhadap Sultan Brunei?

- ☐ A Diluluskan penubuhan Syarikat Hindia Timur Inggeris
- ☐ B Dibenarkan menguasai Sungai Skrang
- ☐ C Dilantik sebagai Penasihat Barat
- ☐ D Diiktiraf sebagai Raja Sarawak

11.

Konstruk Menganalisis

Pulau Pinang sesuai dijadikan pangkalan tentera British. Mengapakah SHTI perlu mendirikan pangkalan tentera di Pulau Pinang?

- ☐ A Meluaskan kuasanya
- ☐ B Menyekat pengaruh Belanda
- ☐ C Menghapuskan pengaruh Bugis
- ☐ D Mempertahankan petempatannya di India

12.

Konstruk Menganalisis

Upacara menaikkan bendera Union Jack di Pulau Pinang berlaku pada 11 Ogos 1786. Apakah iktibar daripada peristiwa tersebut?

- ☐ A Berhati-hati dalam tindakan
- ☐ B Berani menghadapi cabaran
- ☐ C Kesetiaan kepada pemerintah
- ☐ D Kebijaksanaan mengelakkan penjajahan

13.

Konstruk Memahami

Maklumat berikut menerangkan petempatan Batu Uban di Pulau Pinang.

Sultan Kedah telah menganugerahkan kawasan tersebut kepada orang Melayu dari Sumatera.

Mengapakah Sultan Kedah bertindak sedemikian?

- ☐ A Menyebarkan agama Islam
- ☐ B Membantu menentang Siam
- ☐ C Membuka pusat perdagangan
- ☐ D Menjalin hubungan diplomatik

14.



Memahami

Syarikat Hindia Timur Inggeris (SHTI) menduduki Singapura pada tahun 1819. Apakah faktor yang mendorong SHTI mengambil tindakan tersebut?

- ☐ A Meluaskan pengaruh British di negeri-negeri Melayu
- ☐ B Menghapuskan kegiatan lanun di Kepulauan Melayu
- ☐ C Mengelakkan Singapura dikuasai oleh orang Bugis
- ☐ D Memecah penguasaan Belanda di Alam Melayu

15.

Konstruk Menganalisis

Apakah peranan Sistem Kapitan di Melaka?

- ☐ A Mengawal pencerobohan kuasa asing
- ☐ B Mengukuhkan sistem pertahanan negeri
- ☐ C Mewujudkan keamanan dalam komuniti kaum
- ☐ D Mengatasi ancaman lanun

16.

Konstruk Mengaplikasi

Apakah tindakan Belanda terhadap tokoh berikut pada tahun 1911?

Sultan Abdul Rahman Muazzam Shah II sebagai pewaris takhta kerajaan Riau Lingga.

- ☐ A Diiktiraf sebagai sultan
- ☐ B Dijatuhkan hukuman
- ☐ C Diturunkan takhta
- ☐ D Dibuang negeri

17.

Konstruk Mengingat

Apakah peranan Majlis Eksekutif di Negeri-negeri Selat?

- ☐ A Mengurus hal pentadbiran
- ☐ B Menjaga keamanan negeri
- ☐ C Menggubal undang-undang
- ☐ D Mengendalikan urusan kehakiman

18.

Konstruk Menganalisis

Mengapakah berlaku hubungan baik antara Negeri-negeri Selat dengan Negeri-negeri Melayu?

- ☐ A Melabur modal memajukan perlombongan bijih timah
- ☐ B Menjadi pintu masuk pelabur luar ke Negeri-negeri Selat
- ☐ C Mendapat bantuan kewangan untuk memajukan ekonomi
- ☐ D Memerlukan pelabuhan untuk memasarkan hasil dagangan

19 .

Konstruk Menganalisis

Apakah kesan terhadap Negeri-negeri Selat sekiranya cadangan berikut diluluskan?

Mengenakan cukai pelabuhan

- ☐ A Mencemarkan imej sebagai pusat perdagangan
- ☐ B Menjadikan mata wang rupee India secara rasmi
- ☐ C Menjejaskan kemakmuran taraf pelabuhan bebas
- ☐ D Mengurangkan kedatangan pedagang antarabangsa

20 .

Konstruk Mengingat

Siapakah orang Melayu pertama yang dilantik menganggotai Majlis Perundangan Negeri-negeri Selat?

- ☐ A Bendahara Tun Ali
- ☐ B Mohammad Eunos Abdullah
- ☐ C Temenggung Abdul Rahman
- ☐ D Sultan Mahmud Muzaffar Shah IV