

## La ortografía puntual.

### 1. Junte la columna izquierda con la derecha.

|                                                                                  |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Signo de puntuación que indica una pausa breve en el texto                       | Punto y coma |
| Signo de puntuación que indica una pausa mayor que la coma y menor que el punto. | Punto        |
|                                                                                  | Coma         |

### II. Encierra la función que cumple la coma en cada oración.

1. Profesora, ¿para cuándo es este trabajo?

- a. Separa el vocativo.
- b. Ordena una enumeración.
- c. Delimita una aclaración.

2. Biología, Botánica y Geología son algunas ciencias naturales.

- a. Separa elementos del enunciado.
- b. Separa el vocativo.
- c. Elide un verbo.
- d. Delimita un conector.

3. Adriana prefiere los jocotes, y yo, los nísperos.

- a. Separa el vocativo.
- b. Elide un verbo.
- c. Delimita un conector.

g. A continuación, nombraremos a los representantes de la clase.

### III. Escriba a la par de cada oración que regla se cumple en el uso de la coma.

- a. Juan juega al fútbol; María, al baloncesto.
- b. Miguel de Cervantes, el autor del Quijote, es considerado el padre de la novela moderna.
- c. Quise acompañarte, sin embargo, no pude llegar a tiempo.