

Instrucciones: durante la clase se abordarán las diferentes formas en las que se puede presentar la información de un tema, deberás marcar las casillas identificando los canales de percepción de la información, los hemisferios cerebrales y los lóbulos cerebrales que muestran mayor actividad gracias a estas estrategias.

| Tipo de presentación | Canal de percepción | | | Lóbulos del cerebro | | | | Hemisferios del cerebro | |
|--|---------------------|--------|-------------|---------------------|----------|----------|---------|-------------------------|---------|
| | Auditivo | Visual | Kinestésico | Occipital | Temporal | Parietal | Frontal | Izquierdo | Derecho |
| Presentación magistral | | | | | | | | | |
| Películas, documentales, videos cortos | | | | | | | | | |
| Lectura silenciosa | | | | | | | | | |
| Lectura guiada en voz alta individual o grupal | | | | | | | | | |
| Lecturas gamificadas | | | | | | | | | |
| Modelando o dando un ejemplo en química | | | | | | | | | |
| Presentaciones individuales o grupales | | | | | | | | | |
| Resolución de guías, casos o proyectos | | | | | | | | | |