Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD Matematika

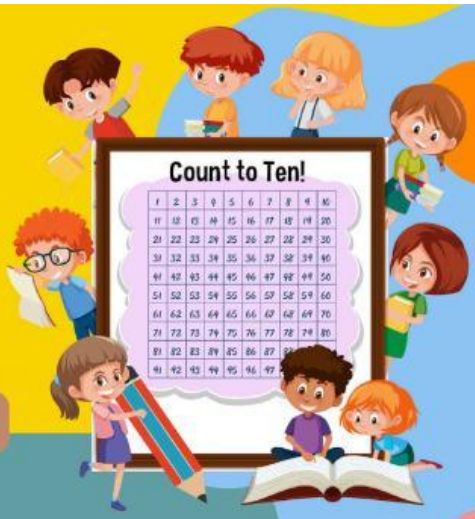
Bilangan Bulat

Untuk SMP/MTs
Kelas 7
Oleh Alawin Awiddah M.

LIVEWORKSHEETS

LKPD

Bilangan Bulat



Bilangan Bulat Positif dan Negatif

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model PBL dan pendekatan TaRL serta pengembangan 4C peserta didik dapat:

- Memberikan contoh bilangan bulat dalam permasalahan kehidupan sehari-hari
- Mengurutkan bilangan bulat dalam sebuah garis bilangan
- Membandingkan bilangan bulat
- Menyelesaikan masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan bilangan bulat.

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota :

Petunjuk

- Isilah identitas kelompok terlebih dahulu!
- Bacalah doa terlebih dahulu sesuai dengan keyakinanmu, agar diberikan kemudahan dalam mempelajari materi ini.
- Baca dan pahami materi ini dengan saksama, sehingga isi materi ini dapat diserap dengan baik.
- Bertanyalah pada guru apabila terdapat materi yang kurang jelas.
- Kerjakan tugas-tugas dalam LKPD yang sudah disediakan dengan sungguh-sungguh.
- Setelah mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Masalah 1 – Bilangan pasa Skala Termometer Ruangan

Mari Mengamati !!!

Pernahkah kalian memakai atau memperhatikan termometer ruangan seperti yang ditunjukkan pada gambar di samping? saat Termometer ruangan merupakan alat yang digunakan untuk mengukur suhu pada sebuah ruangan. Pada dipergunakan untuk mengukur suhu suatu zat, termometer menyatakan suhu yang berada di bawah 0° Celcius dengan menggunakan tanda negatif "–". Skala pada termometer jenis ini hanya terbatas di –20° sampai 50° Celcius. Umumnya termometer ruangan diletakkan pada dinding dengan arah yang vertikal. Hal ini dimaksudkan untuk mempermudah mengetahui kisaran suhu dari sebuah ruangan.

Sebuah es krim yang baru saja dikeluarkan dari lemari es dengan suhu mula–mula –10° Celcius. Kemudian, es krim tersebut dibiarkan di ruangan terbuka dan ternyata suhu es krim naik 2° Celcius setiap menitnya. Berapakah suhu es krim tersebut setelah 15 menit?

Mari Berdiskusi !!!

Setelah memahami masalah diatas, lalu bagaimana langkah yang kalian ambil untuk menyelesaikan permasalahan di atas? Sekarang diskusikanlah dengan anggota kelompokmu!

Mari Menalar !!!

Sekarang, coba kalian perhatikan kembali gambar termometer ruangan pada bagian **"Mari Mengamati"**.

Setelah kalian perhatikan, sebenarnya terdapat tiga kelompok bilangan yang ada pada termometer di atas. Coba lengkapilah titik–titik di bawah ini!

1. Bilangan

LIVEWORKSHEETS

2. Bilangan yang terletak di atas bilangan nol yaitu

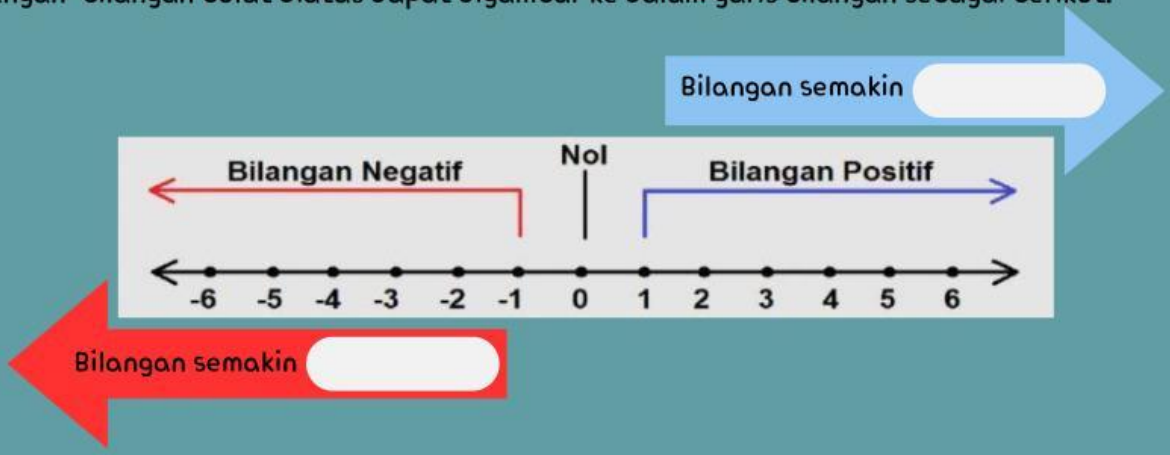
2. Bilangan yang terletak di bawah bilangan nol yaitu

Jika ketiga kelompok bilangan diatas digabungkan, maka gabungkan kelompok bilangan yang terjadi disebut

Setelah kalian mengetahui tentang bilangan bulat, perhatikan bilangan-bilangan di bawah ini!

..., -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, ...

Bilangan-bilangan bulat diatas dapat digambar ke dalam garis bilangan sebagai berikut.



Setelah kalian memahami informasi diatas, buatlah model matematika dan garis bilangan yang sesuai untuk membantu kalian dalam menyelesaikan permasalahan pada bagian "Mari Mengamati!"

- Berapakah suhu mula-mula es krim setelah dikeluarkan dari lemari es? Nyatakanlah dalam bilangan positif dan negatif!
- Berapakah kenaikan suhu es krim dalam setiap menitnya? Nyatakanlah dalam bilangan positif dan negatif!
- Sekarang buatlah garis bilangan yang mempresentasikan permasalahan tersebut!
- Berdasarkan garis bilangan yang telah kalian buat, berapakah suhu akhir es krim tersebut setelah 15 menit?

LIVEWORKSHEETS

Mari Mempresentasikan!!!

Setelah kalian menyelesaikan permasalahan pada bagian "Mari Menalar" dan melakukan diskusi dengan kelompok kalian, presentasikanlah hasilnya didepan kelas!

Mari Menyimpulkan !!!

Setelah kalian melakukan diskusi dan presentasi, apa yang dapat kalian simpulkan dari permasalahan pada bagian "Mari Mengamati"?

LIVEWORKSHEETS