

# LKPD I

# STATISTIKA



Disusun oleh :  
**Nova Safitri**

## INTERPRETASIKAH DATA

# Pembelajaran 1

Penerapan statistika sering kali kita jumpai di berbagai aspek kehidupan, seperti data tentang minat peserta didik dalam pemilihan bakat dan minat, ukuran sepatu, atau bahasa serta data tentang kepadatan penduduk dapat disajikan dengan mudah menggunakan ilmu statistika. Dengan statistika, data-data yang diperoleh itu dapat disajikan dalam diagram batang, garis dan lingkaran sehingga mempermudah dalam menginterpretasikan data.



Komedи	Drama	Horor
Horor	Drama	Horor
Komedи	Komedи	Action
Action	Komedи	Action
Horor	Drama	Komedи
Komedи	Komedи	Horor
Horor	Komedи	Action
Horor	Action	Drama

Data genre film yang disukai peserta didik

### Kata Kunci

- Data
- Diagram Batang
- Diagram Garis
- Diagram Lingkaran

### Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini diharapkan peserta didik dapat menginterpretasikan data dengan menggunakan diagram batang, garis dan lingkaran.

### Glosarium:



- Diagram batang adalah grafik yang digambarkan berdasarkan data yang sudah disusun dalam batang.
- Diagram garis adalah grafik yang digambarkan berdasarkan data yang sudah disusun dalam garis.
- Diagram lingkaran adalah cara penyajian data dalam lingkaran sesuai dengan pengklasifikasian datanya.



Ayo Pahami Masalah

Defining the Problem

### Masalah 1

Setiap tahun, ketua RT 5 Kelurahan Sukajadi melakukan penyelidikan data statistik banyaknya anak tiap-tiap keluarga, ketua RT tersebut memperoleh data yang disajikan pada diagram batang di samping. Bagaimana ketua RT tersebut menginterpretasikan data tersebut?

Berdasarkan masalah tersebut, apa yang dapat kamu ketahui dan masalah apa yang dicari?



### Ayo Selesaikan Masalah

### Self Learning

Untuk menyelesaikan masalah tersebut, coba jawab pertanyaan berikut.

- Berapakah banyaknya keluarga RW 1?
- Berapakah banyaknya anak di RW 1?
- Berapakah banyak keluarga yang memiliki anak lebih dari 2?

### Exchange Knowledge

Selanjutnya cek jawabanmu dengan mendiskusikannya dengan teman sebangkumu.

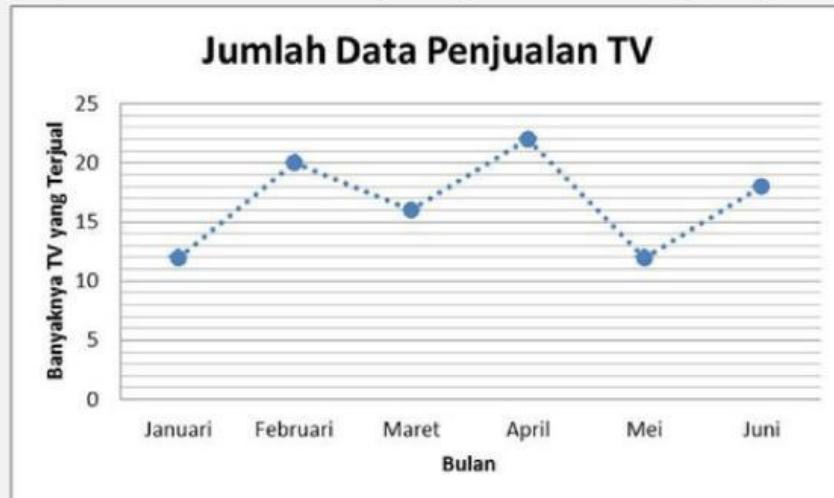
 Diskusikanlah dengan teman sebangkumu untuk menyelesaikan masalah 2 dan 3.

### Ayo Pahami Masalah

### Defining the Problem

#### Masalah 2

Pak Wawan menjual beberapa jenis televisi di Toko Elektronik Wawan Jaya miliknya ia meminta data penjualan tiap merk TV pada bulan Januari-Juni kepada pegawainya yang mana data tersebut disajikannya dalam bentuk grafik garis berikut.



Pak Wawan akan menginterpretasikan data penjualan TV tersebut.

Berdasarkan masalah tersebut, apa yang dapat kamu ketahui dan masalah apa yang dicari?



Ayo Selesaikan Masalah

Self Learning &  
Exchange Knowledge

- Berapa total TV yang terjual pada toko tersebut berdasarkan diagram di atas?
- Bulan apa TV apa yang paling laku terjual?   
Berapakah jumlahnya?

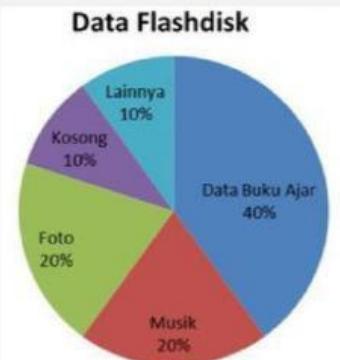


Ayo Pahami Masalah

Defining the Problem

### Masalah 3

Diagram lingkaran di samping menunjukkan file yang terdapat di dalam flashdisk milik Reta yang berkapasitas 4 GB (setara dengan 4.000 MB). Flashdisk tersebut diisi dengan file musik, foto, data buku ajar matematika, dan data lainnya. Reta ingin menambahkan data lain ke dalam flashdisknya.



Berdasarkan masalah tersebut, apa yang dapat kamu ketahui dan masalah apa yang dicari?



Ayo Selesaikan Masalah

Self Learning &  
Exchange Knowledge

- Jika Reta ingin menambahkan file data buku ajar baru yang berkapasitas 750 MB, apakah kapasitas flashdisk milik Reta masih mencukupi?
- Berapa kapasitas kosong yang dimiliki Reta?
- Jika Reta tidak ingin menghapus file foto, file data buku ajar, dan file data lainnya di flashdisknya, berapa persen dari keseluruhan file musik yang harus dihapus agar data buku ajar baru dapat ditambahkan ke dalam flashdisk?

#### Glosarium:



- Mengubah data persen, dengan rumus:  
$$\text{jumlah total} \times \text{nilai persen}$$
- Mengubah data menjadi persen, dengan rumus:  
$$\frac{\text{nilai}}{\text{jumlah total}} \times 100\%$$

## LATIHAN SOAL

# Pembelajaran 1

Nomor Absen :

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Hari/ Tanggal: \_\_\_\_\_

Bacalah dengan seksama dan isilah pada kotak yang telah disediakan.

1. Bu Gina adalah staff TU di SMP Ceria. Pada suatu hari, bu Gina diminta Kepala Sekolah untuk melaporkan jumlah peserta didik kelas VIII dalam kurun waktu 7 tahun terakhir yaitu dari tahun 2017 sampai 2023. Bu Gina menyajikannya dalam bentuk histogram berikut.



Jawablah pertanyaan ini untuk membantu Bu Gina untuk merepresentasikan grafik tersebut.

- Tahun berapakah jumlah peserta didik tersebut paling sedikit? \_\_\_\_\_ dan berapakah jumlahnya? \_\_\_\_\_
- Apakah jumlah peserta didik tahun 2006 sampai 2012 meningkat? \_\_\_\_\_ dan berapakah jumlahnya? \_\_\_\_\_
- Berapakah selisih peningkatan jumlah peserta didik pada tahun 2016 sampai 2018 dengan tahun 2020 sampai 2021? \_\_\_\_\_

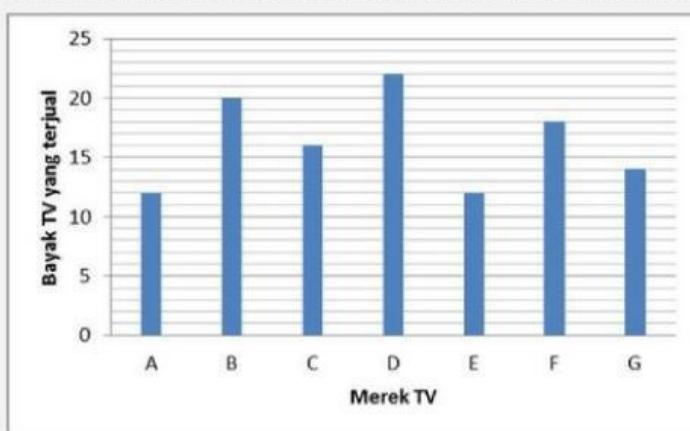
2. Tabel berikut menunjukkan album-album pada file Musik di dalam flashdisk milik Reta.

Reta ingin menambahkan file data buku ajar baru yang berkapasitas 750 MB tersebut, akan tetapi dia hanya ingin menghapus beberapa file Musik miliknya dengan syarat maksimal 3 album pada file Musik miliknya yang dihapus. Apakah mungkin bagi Reta untuk memasukkan file data buku ajar baru ke dalam flashdisk nya?

Mengapa?

Album	Kapasitas
Album A	75 MB
Album B	85 MB
Album C	125 MB
Album D	48 MB
Album E	152 MB
Album F	95 MB
Album G	66 MB
Album H	85 MB
Album I	69 MB

3. Diagram di samping ini menunjukkan data penjualan beberapa jenis televisi di Toko Elektronik Wawan Jaya Makmur pada bulan Januari.



- a. Berapakah selisih penjualan yang paling banyak dengan penjualan yang paling sedikit?
- b. Berapa total TV yang terjual pada toko tersebut?