

Sede San Cristóbal
Cuarta Unidad
Comunicación y lenguaje
Tercero Primaria
Profesora: Josselin Castillo

Evaluación final No. 2

Nombre: _____
Sección: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES GENERALES: lee con atención las instrucciones de cada serie y realiza lo que se te solicita. Trabaja con lápiz únicamente y evita el uso de calculadora o cualquier material de apoyo. Debes dejar constancia de tus procedimientos, en hojas adicionales que se proporcionan.

Serie I

Instrucciones: Observa detenidamente el afiche y escriba en los espacios cada elemento correspondiente.



Serie II

Instrucciones: Une con una línea la palabra que le corresponda a cada imagen.



Vestuario



Acotaciones



Público



Escenario

"La mulata de Córdoba"
SOLEDAD: (solo convierte al escena) Buenos días, ¿Dónde
pasaste hoy?
PESCADERO: (se sonríe y con gozo) ¡Claro señora
Soledad! Le voy a desear el más fresco mediodía pasado al
despertar en casa.
SEÑOR: (se dirige a los peones del rey) Paseo e intingo de
muchas nubes! (se despide) Se despide, que ya es bien salido
por todo Córdoba y sus alrededores que esa Sotomayor es toro
della poca tema y pacto en el diablo.
VICINA: (que conversan entre sí con rispido) ¡Qué
linda la vida! (vienen, cerca de una trilla) Hasta que
despierta al Señor Oficio.

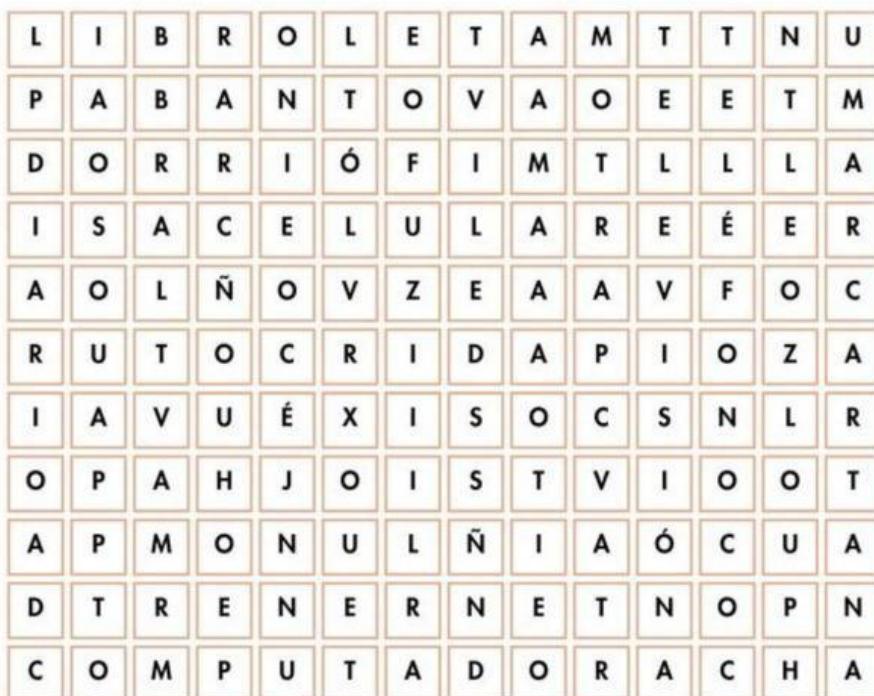
Música



Personajes

Serie III

Instrucciones: En la siguiente sopa de letras encuentre 8 elementos relacionados al canal y escríbalos en el espacio correspondiente.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Serie IV

Instrucciones: Lea la siguiente lectura y conteste las preguntas correctamente.

En un pequeño pueblo, había una panadería llamada "El Rincón Dulce". Todos los días, la señora Rosa preparaba pan fresco, pasteles y galletas. Los niños del pueblo siempre pasaban por allí después de la escuela para comprar algo dulce. Un día, la señora Rosa decidió enseñarles a los niños cómo hacer galletas."



©LU Material Educativo

1.- ¿Cómo se llama la panadería del pueblo?

2.- ¿Qué prepara la señora Rosa todos los días?

3.- ¿Quiénes visitaba la panadería después de la escuela?

4.- ¿Qué decidió hacer la señora Rosa un día?

