



## "Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"



### Ficha de trabajo

Área: MATEMATICA

Tema "Elaboramos la infografía digital: Damos buen uso a la tecnología"

Competencia: Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio; resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Grado 1° :

#### Situación 1 uso del celular:

Un grupo de estudiantes de 1° grado acuerda reducir su tiempo en redes sociales. Actualmente pasan 12 horas semanales conectados, pero deciden que su uso no debe superar al doble de las horas de estudio ( $x$ ). señala las horas que deben estar conectados en redes sociales el grupo de estudiantes; para determinar si su uso del celular es responsable.

#### Situación 2 consumo de datos:

Una aplicación consume 2.5 MB por minuto en videollamadas. Si un estudiante dispone de 1.5 GB semanales, ¿cuántos minutos como máximo puede usar la aplicación? Representa con una ecuación y resuelve.

#### Situación 3 diseño digital:

Para el diseño de la infografía se utiliza un rectángulo de base 24 cm y altura 18 cm. Se quiere dividir el espacio en 3 secciones triangulares iguales para organizar la información.

Calcula el área de cada sección triangular.