



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"



Ficha de trabajo

Área: MATEMÁTICA

Tema "Elaboramos la infografía digital: Damos buen uso a la tecnología"

Competencia: Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio; resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Grado 1° :

Situación 1 uso del celular:

Un grupo de estudiantes de 1° grado acuerda reducir su tiempo en redes sociales. Actualmente pasan 12 horas semanales conectados, pero deciden que su uso no debe superar al doble de las horas de estudio (x). Señala las horas que deben estar conectados en redes sociales el grupo de estudiantes; para determinar si su uso del celular es responsable.

Situación 2 consumo de datos:

Una aplicación consume 2.5 MB por minuto en videollamadas. Si un estudiante dispone de 1.5 GB semanales, ¿cuántos minutos como máximo puede usar la aplicación? Representa con una ecuación y resuelve.

Situación 3 diseño digital:

Para el diseño de la infografía se utiliza un rectángulo de base 24 cm y altura 18 cm. Se quiere dividir el espacio en 3 secciones triangulares iguales para organizar la información. Calcula el área de cada sección triangular.