



Universitas Negeri
Yogyakarta

LKPD

Resultan Gaya dan Nilai Budaya Gotong Royong Melalui Karya Poster



Kelompok :

Anggota :

**SMP/MTS
VII**

Arthur Rafa Chalesto (22312244022)

PRAKATA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, LKPD Elektronik ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan bahan ajar ini.

LKPD Elektronik ini dibuat sebagai media pembelajaran yang mengangkat nilai kearifan lokal, khususnya melalui permainan tradisional tarik tambang pada saat acara 17 yang menjadi bagian rutinitas perlombaan dalam acara kemerdekaan Indonesia. Permainan ini tidak hanya sebagai ajang perlombaan semata, akan tetapi dalam permainan ini mengandung sikap kebersamaan dan kekompakan masyarakat dan tak lepas juga dari informasi penting konsep sains yaitu gerak dan gaya. Melalui pendekatan ini, diharapkan peserta didik dapat belajar sains secara kontekstual dan bermakna, dengan memahami hubungan antara permainan tradisional dan materi sains.

Tujuan penyusunan LKPD Elektronik ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik, khususnya jenjang SMP/MTS, mengenai konsep sains yang terkandung dalam permainan tradisional tarik tambang yang lekat dengan budaya lokal. Harapannya, peserta didik tidak hanya memperoleh pengetahuan kognitif, tetapi juga menumbuhkan sikap peduli terhadap pelestarian permainan tradisional ini.

Yogyakarta, 28 September 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	I
Prakata.....	II
Daftar Isi.....	III
Petunjuk Penggunaan.....	IV
Tujuan Pembelajaran.....	V
Tahap <i>Culturally Responsive Teaching</i> (CRT).....	VII
Implementasi Pembelajaran.....	1
• Aktivitas 1: Eksplorasi dan Ide	1
• Aktivitas 2: Dialog Kritis.....	2
• Aktivitas 3: Perancangan Poster dan Aplikasi Transformatif.....	3
• Aktivitas 4: Presentasi Hasil.....	4
• Refleksi.....	5

PETUNJUK PENGGUNAAN

Petunjuk Bagi Siswa

1. Sebelum mengerjakan LKPD, **berdoalah** terlebih dahulu.
2. Pastikan setiap kelompok terdapat 4 **perangkat smartphone** (1 smartphone untuk mengakses liveworksheets dan 1 smartphone lagi untuk mengakses Canva) yang disediakan oleh guru.
3. **Mengisikan data diri** dengan benar pada halaman awal lembar kerja.
4. Baca dan cermati dengan baik setiap **langkah** pada lembar kerja.
5. **Lakukan kegiatan** sesuai dengan petunjuk yang ada dalam lembar kerja ini.
6. **Jawablah** seluruh pertanyaan yang ada dalam lembar kerja ini, tanyakan pada guru jika mengalami kesulitan.
7. Setelah selesai mengerjakan, kumpulkan lembar kerja dengan mengklik **"kumpulkan"**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Afektif

Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat melakukan kolaborasi dan memproses informasi dengan benar.

Tujuan Kognitif

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan konsep gaya sebagai interaksi yang menyebabkan perubahan gerak dengan benar.
2. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik terampil mengkomunikasikan hubungan antara nilai budaya (gotong royong) dengan konsep fisika (penjumlahan gaya) dengan tepat.

Tujuan Psikomotor

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik terampil mengamati gaya-gaya yang bekerja dalam permainan tarik tambang dengan cermat.
2. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik mampu menyajikan hasil kegiatan dengan benar.

TAHAP PEMBELAJARAN CRT



1. Identifikasi aset kultural: permainan tradisional

Tahap mengenali dan menggali budaya lokal, seperti permainan tradisional, untuk dijadikan konteks pembelajaran.



2. Eksplorasi kontekstual: praktik dan mengamati

Tahap praktik dan pengamatan secara langsung agar siswa memahami konsep dari pengalaman nyata.



3. Dialog kritis: dari bahasa sehari-hari ke bahasa sains

Tahap menghubungkan bahasa sehari-hari dengan bahasa ilmiah melalui diskusi sehingga konsep sains lebih mudah dipahami.



4. Aplikasi transformatif: merancang solusi atau inovasi

Tahap merancang solusi atau inovasi sebagai penerapan pengetahuan yang telah dipelajari.



IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN



Aktivitas 1: Eksplorasi dan Ide

Mari kita mulai penyelidikan dengan mengamati video permainan tarik tambang yang seru!

1.

·Apa pesan utama yang ingin kamu sampaikan melalui poster yang akan disusun?

2.

·Konsep fisika apa yang ingin kamu tekankan dalam poster?

Pilihlah salah satu dari resultan gaya :**“diam, laju, kecepatan, percepatan, gesekan, GLB, GLBB, serta Hukum Newton”** yang telah dipelajari seperti pada 2 pertemuan sebelumnya

3.

·Nilai budaya apa yang ingin kamu angkat?

Contoh : Nilai *sportivitas*

Aktivitas 2: Dialog Kritis

Setelah mempelajari konsep gerak dan gaya pada pertemuan sebelumnya, mari kita hubungkan konsep sains dengan nilai-nilai budaya pada permainan tarik tambang!

Isikan jawabanmu dengan mengeklik bagian pada kolom di bawah ini!

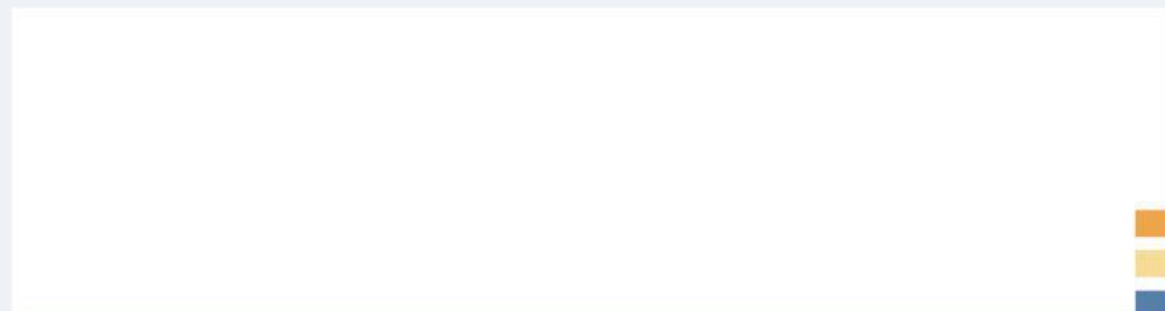
1. ·Apa hubungan antara konsep gaya dan nilai budaya gotong royong?



2. ·Mengapa kerja sama saat tarik tambang penting dalam fisika?



3. ·Apa pelajaran yang bisa kita ambil dari permainan tarik tambang?



Aktivitas 3: Perancangan Poster dan Aplikasi Transformatif

Berdasarkan diskusi yang telah dilaksanakan. Ayo buatlah poster bersama kelompokmu dengan tema yaitu **“Fisikaku Budayaku: Gaya Gotong Royong dalam Tarik Tambang”**.

Isi poster memilih salah satu dari konsep yang telah dipelajari (**Gaya, Resultan Gaya, Hukum Newton**), rancanglah sebuah 'Poster Strategi Kemenangan Tarik Tambang' yang menggabungkan **minimal 2 prinsip fisika dan 1 nilai budaya luhur** (seperti *Sportivitas*). **Jelaskan hubungan antara prinsip fisika dan nilai budaya tersebut!**

Buatlah poster menggunakan **Media Canva** dengan memanfaatkan fitur-fitur yang ada didalamnya!

Prosedur Penggunaan

Langkah 1: Masuk ke Canva

1. Buka <https://www.canva.com>
2. Login dengan akun Google atau email.
3. Di halaman utama, pilih jenis desain (misalnya: Presentasi, Poster, Dokumen A4, atau LKPD).

Langkah 2: Membuat Desain

1. Klik **“Buat Desain Baru” (Create a design)**.
2. Pilih ukuran yang diinginkan, misalnya A4 (210 x 297 mm) untuk LKPD.
3. Tambahkan elemen:
 - Teks → klik **T (Text)**
 - Gambar → klik **Photos** atau **Upload** (untuk mengunggah foto sendiri)
 - Bentuk, ikon, dan tabel → klik **Elements**

Langkah 3: Membagikan agar Bisa Diedit Bersama

1. Setelah desain selesai sebagian, klik tombol **“Bagikan” (Share)** di pojok kanan atas.
2. Di bagian **“Link sharing” (Berbagi tautan)**, pilih opsi:
 - **“Siapa pun dengan tautan” (Anyone with the link)**
 - Ganti perizinan menjadi **“Dapat mengedit” (Can edit)**
3. Klik **“Salin tautan” (Copy link)**.
4. Kirim tautan tersebut ke teman, siswa, atau rekan guru melalui WhatsApp, Google Classroom, atau email.

Langkah 4: Kolaborasi Bersama

1. Setiap orang yang membuka tautan bisa **mengedit desain yang sama secara real-time**.
2. Nama editor lain akan muncul di kanan atas.
3. Canva otomatis **menyimpan perubahan** tanpa perlu menekan "Save".

Langkah 5 : Menyimpan atau Mengunduh Hasil Akhir

1. Setelah selesai, klik **"Bagikan" → "Unduh" (Download)**.
2. Pilih format:
 - o **PDF** → untuk LKPD atau modul
 - o **PNG / JPG** → untuk gambar
 - o **MP4 / GIF** → untuk presentasi animasi atau video

Aktivitas 4: Presentasi Hasil

Buatlah **pertanyaan atau tanggapan** untuk kelompok yang ditanggapi!

Untuk Kelompok:

Pertanyaan/Tanggapan:

Refleksi

Apa nilai terpenting dari permainan tarik tambang yang bisa kita bawa ke kehidupan sehari-hari?

Setiap langkah kecil dalam belajar hari ini akan menjadi pijakan besar untuk masa depanmu. Terus semangat, terus ingin tahu, dan terus jadi luar biasa!

