

## Un zorro en apuros

Un día, Zulema y Zaqueo jugaban muy contentos cerca de un árbol.



De pronto, encontraron un zorro herido que no podía caminar.



Primero, lo llevaron a su casa. Allí lo curaron y le dieron de comer algunos insectos.



Después, lo pusieron en la cama de su perro, para que descanse.



Finalmente, el zorro se curó de su patita y lo dejaron en el bosque.





-Después de leer responde.

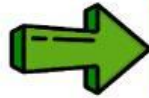
1. ¿Qué tipo de texto leíste? Marca con (X)

☐ Una anécdota

☐ Una noticia

☐ Un cuento

2. ¿Quiénes jugaban muy contentos?



3. ¿Cerca de qué jugaban Zulema y Zaqueo? Encierra



4. ¿Qué encontraron Zulema y Zaqueo?



5. ¿Qué le pasaba al zorro?

☐ Estaba enfermo.

☐ Estaba muy triste.

☐ No podía caminar.

6. Según el cuento, ¿Qué parte de su cuerpo tenía herido el zorro?



A Su cabeza.

B Su patita.

C Su cola.



7. ¿A dónde se llevaron al zorro, Zulema y Zaqueo?

Ala escuela.

Al hospital.

A su casa.

8. Según el texto, ¿Qué le hicieron al zorro Zulema y Zaqueo?

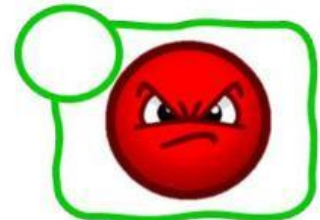
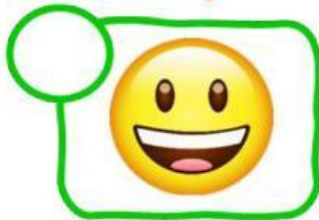
Lo abandonaron en el bosque.

Lo curaron y le dieron de comer.

Le dieron de comer y lo dejaron.

9. ¿Qué crees que hubiera pasado si no se llevaban al zorro a su casa?

10. ¿Cómo crees que se sintieron Zulema y Zaqueo a ver al zorro ya sanito?



11. Ordena los hechos según ocurrieron en el cuento.





12. ¿En dónde descansó el zorro?

13. ¿Qué harías tú, si encuentras un zorro herido?

14. ¿Para qué se escribió el texto?

☀ Para decirnos cómo son los zorros.

☀ Para contarnos sobre un zorro herido.

☀ Para informarnos sobre los zorros heridos.

15. Encierra los conectores en el cuento.

16. Une los conectores que se utiliza en las partes de un cuento.

INICIO

NUDO (PROBLEMA)

FINAL (DESENLACE)

Al final ...  
Finalmente...

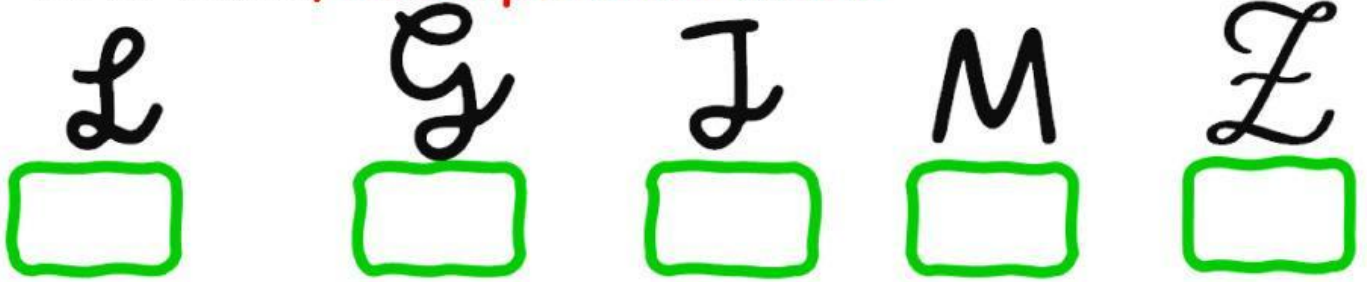
Había una vez...  
Hace mucho  
tiempo...  
Érase una vez...  
Cierta día...

Entonces...  
Luego...  
primero...  
Después...  
De pronto

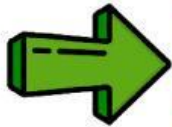
17. A partir de lo leído, ¿Crees que está bien que ayudemos a los animales? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? Responde oralmente

18. ¿Qué nos enseña este cuento?

15. Ubica y encierra la palabra "Zulema, Zaqueo, zorro" en el texto, ¿Con qué letra inicia?



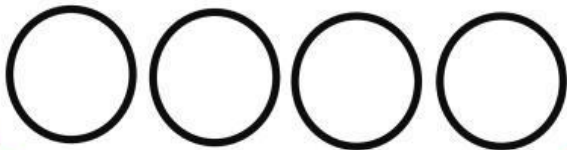
16. Ubica las siguientes palabras en el texto y enciéralo. Luego utiliza tu letras móviles para formar las siguientes palabras y cópialas.



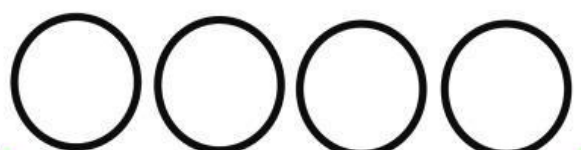
17. Pinta tantos círculos como las sílabas que tenga cada palabra.



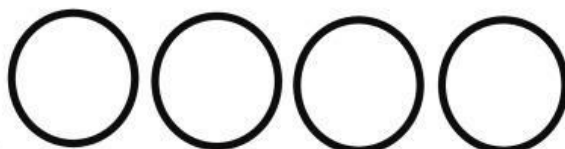
Zulema



Zaqueo



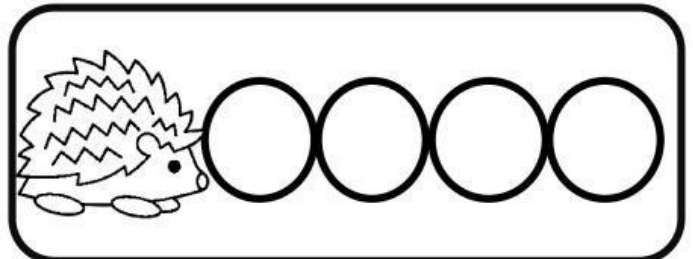
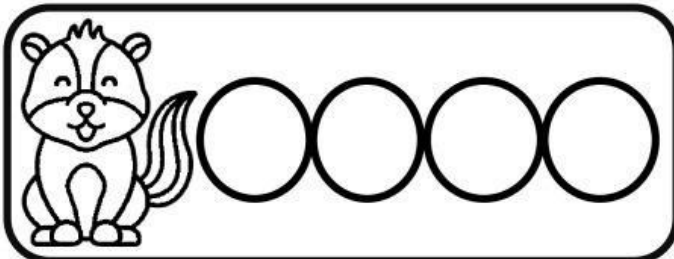
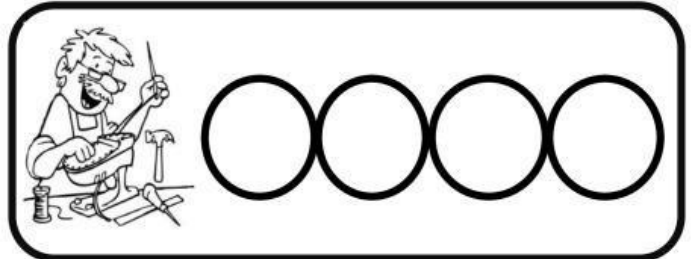
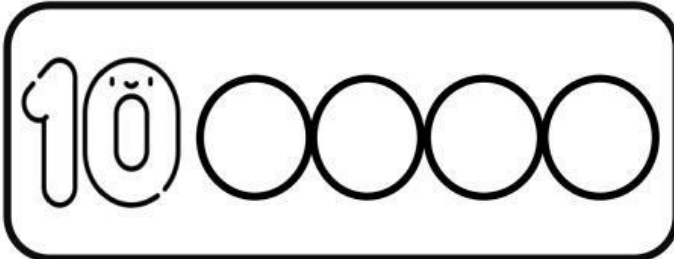
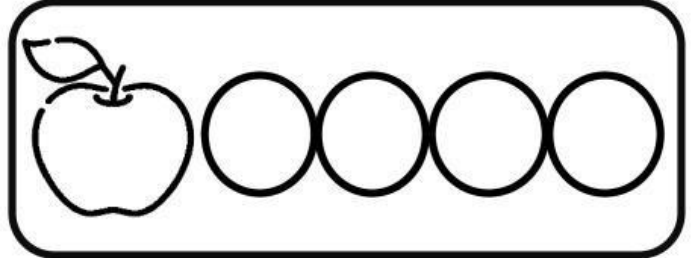
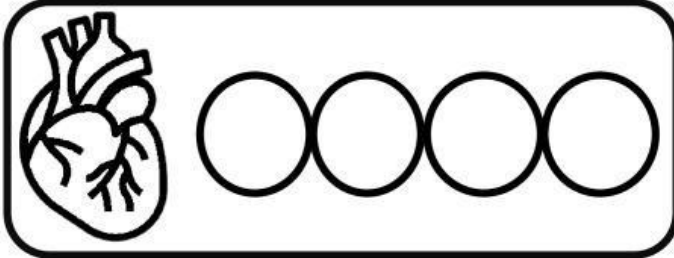
zorro





# Seguimos aprendiendo

1. Pinta el número de círculos según la cantidad de sílabas que tiene cada palabra.



2. Ordena, escribe la palabra y recorta y pega su dibujo.

rra pi  
za

Two horizontal lines for writing the word.



zón  
ra co

Two horizontal lines for writing the word.



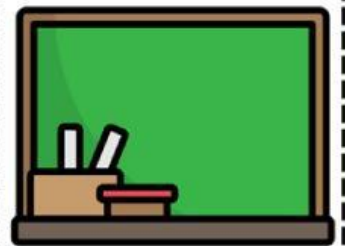
za  
ta



ba ca  
za la



ti za  
lla pa



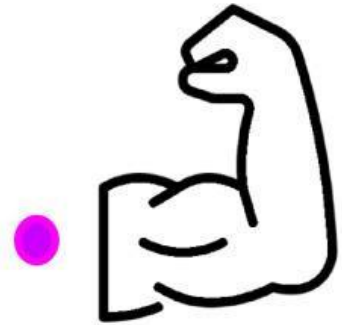


3. Lee las palabras y une con los dibujos que corresponde.

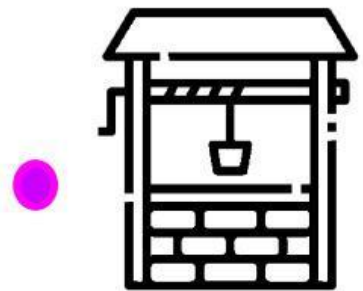
zorro



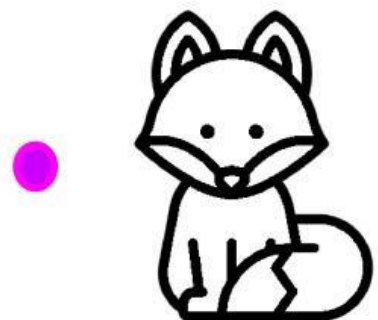
pozo



azúcar



zapato



fuerza

