



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III



Pembelajaran ke-4

الشَّهْرُ الْمِلَادِيَّةُ

(BULAN MASEHI)

بطاقات
أسماء شهور السنة الميلادية

أبريل 	مارس 	فبراير 	يناير 
أغسطس 	يوليو 	يونيو 	مايو 
ديسمبر 	نوفمبر 	أكتوبر 	سبتمبر 

Mata Pelajaran

Bahasa Arab

Kelas

6

Semester Genap

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Sya'ban :

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami makna percakapan tentang الشَّهْرُ (Bulan Maseh)
- 4.2 Mendengar, Mendengar, membaca, berbicara dan menulis tentang dialog/percakapan الشَّهْرُ (Bulan Masehi)



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mempelajari الشَّهْرُ (Bulan Masehi) siswa dapat mengetahui arah mata angin dengan menggunakan bahasa arab
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan الشَّهْرُ (Bulan Masehi) ketika berada pada nama suatu daerah di Indonesia

Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Anak-anak yang sholih dan solihah, marilah kita merenungi firman Allah SWT berikut ini!



وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ

Dan telah Kami tetapkan bagi bulan(QOMLAR) manzilah-manzilah, sehingga (setelah dia sampai ke manzilah yang terakhir) kembalilah dia sebagai bentuk tandan yang tua



Ayo Telaah

Mari Hafalkan kosakata di bawah ini!



كَمْ	Berapa	نَعَمْ	Iya
هَلْ	Apakah	الشَّهْرُ	Bulan
عَدَدُهُ	Jumlahnya	هُوَ	Yaitu/Dia
حَفِظْتَ	Kamu hafal	مِنْ	Dari
سَنَةٍ	Tahun	مَنْ	Siapa
التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِي	Kalender masehi	كَيْفَ	Bagaiman

Marilah kita membaca percakapan bahasa Arab berikut ini dengan benar!

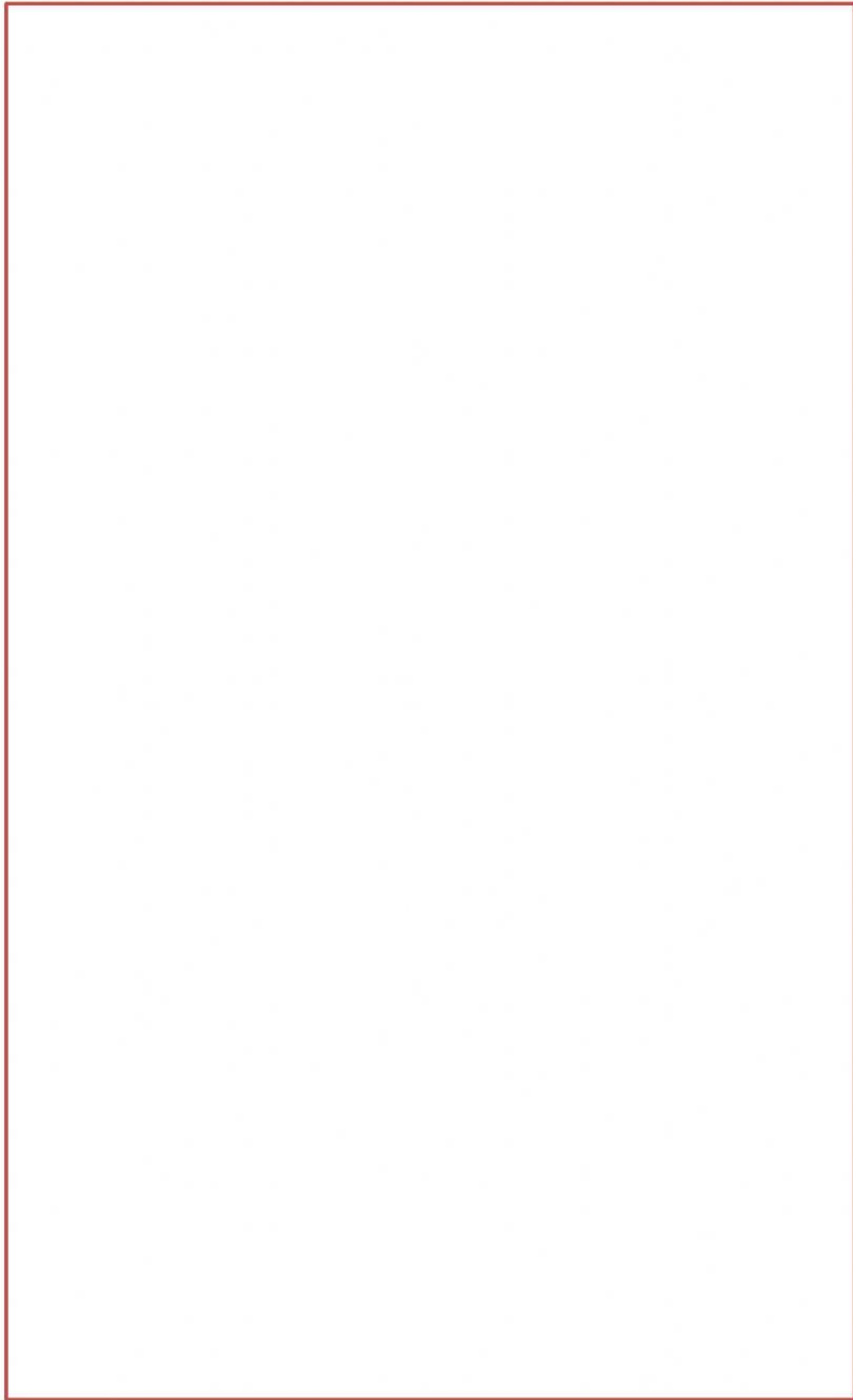
QIRO' AH

الْقِرَاءَةُ



	الشَّهْرُ الثَّانِي مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِي هُوَ فَبْرَايِرُ
	الشَّهْرُ الثَّلَاثُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِي هُوَ مَارِسُ
	الشَّهْرُ الرَّابِعُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِي هُوَ أْبْرِيلُ
	الشَّهْرُ الْخَامِسُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِي هُوَ مَائُو
	الشَّهْرُ السَّادِسُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِي هُوَ يُونِيُو
	الشَّهْرُ السَّابِعُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِي هُوَ يُولِيُو
	الشَّهْرُ الثَّامِنُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِي هُوَ أَعْسُطُسُ
	الشَّهْرُ التَّاسِعُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِي هُوَ سِبْتِمْبِرُ
	الشَّهْرُ الْعَاشِرُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِي هُوَ أَكْتُوبَرُ
	الشَّهْرُ الْحَادِي عَشَرَ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِي هُوَ نُوفَمْبِرُ
	الشَّهْرُ الثَّانِي عَشَرَ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِي هُوَ دِيسَمْبِرُ

Anak-anak hebat marilah kita simak video pembelajaran bahasa arab tentang bulan masehi!





Ayo Eksplorasi

Alhamdulillah kita telah membaca istima di atas dengan benar. Mari kita telaah kembali pertanyaan berikut ini! Tuliskan arti berikut di kolom yg telah disediakan.

1. التَّقْوِيمُ الْمِلَادِي

2. الشَّهْرُ الْحَادِي عَشَرَ

3. الشَّهْرُ



Ayo Rumuskan

Anak sholih & sholihah Marilah kita hafalkan jenis bilangan berikut ini sampai lancar!

Kaidah Bahasa

التَّرْكِيْبُ



1. Bilangan atau angka yang dipakai dalam jam, tanggal dan bulan adalah bilangan urut (ordinal number)
2. Bilangan urut akan mengikuti jenis isim sebelumnya baik muzakkar ataupun muannas.



Ayo Presentasikan

Anak-anak yang sholih mari cari jawaban yang benar kemudian letakan pada kotak yang sudah disediakan!

أَغُسْطُسْ

.....

١. الشَّهْرُ الْأَوَّلُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِي هُوَ ؟

مَآيُوَا

.....

٢. الشَّهْرُ بَعْدَ مَآيُوَا مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِي هُوَ ؟

نُوفَمْبِرْ

.....

٣. الشَّهْرُ قَبْلَ دِسْمَبِرْ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِي هُوَ ؟

يُونِيُوْ

.....

٤. الشَّهْرُ الْخَامِسُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِي هُوَ . ؟

يَنَّايرْ

.....

٥. الشَّهْرُ الثَّامِنُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِلَادِي هُوَ ؟



Ayo Aplikasikan

- A. Berdasarkan percakapan pada kegiatan telaah dan kosakata baru pada kegiatan eksplorasi, mari kita rumuskan dengan memilih jawaban tepat !

التَّمرينات



أ. صَعَّ عَلَامَةُ الضَّرْبِ (X) عَلَى حَرْفِ أ، ب، ج، أو د أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ !

١. الشَّهْرُ السَّابِعُ التَّقْوِيمِ الْمِيلَادِي هُوَ؟

- أ. يُوْنِيُوَا
ب. مَآيُوَا
ج. يُوْنِيُوَا
د. دِيسْمِيرْ

٢. الشَّهْرُ الثَّامِنُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِيلَادِي هُوَ؟

- أ. أُكْتُوبَرْ
ب. أَغْسُطُسْ
ج. نُوفَمْبَرْ
د. دِيسْمِيرْ

٣. الشَّهْرُ الثَّانِي عَشَرَ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِيلَادِي هُوَ؟

- أ. أُكْتُوبَرْ
ب. فَبْرَايِرْ
ج. نُوفَمْبَرْ
د. دِيسْمِيرْ

٤. الشَّهْرُ الْحَادِي عَشَرَ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِيلَادِي هُوَ؟

- أ. أُكْتُوبَرْ
ب. مَآيُوَا
ج. نُوفَمْبَرْ
د. دِيسْمِيرْ

٥. الشَّهْرُ الْعَاشِرُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِيلَادِي هُوَ؟

- أ. أُكْتُوبَرْ
ب. مَآيُوَا
ج. سِبْتَمْبَرْ
د. أِبْرَيْلْ

B. Terjemahkan Kalimat Dibawah Ini Kedalam Bahasa Indonesia!

٦. الشَّهْرُ الرَّابِعُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِيلَادِي هُوَ؟

٧. الشَّهْرُ السَّادِسُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِيلَادِي هُوَ؟

٨. الشَّهْرُ الْخَامِسُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِيلَادِي هُوَ؟

٩. الشَّهْرُ الثَّالِثُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِيلَادِي هُوَ؟

١٠. الشَّهْرُ الْأَوَّلُ مِنَ التَّقْوِيمِ الْمِيلَادِي هُوَ؟

Alhamdulillah kita telah mempelajari tentang الشَّهْرُ (bulan). Dengan adanya perhitungan bulan di Kalender masehi dibuat untuk memudahkan kita mengatur waktu



Duniawi

Alhamdulillah kita telah mempelajari tentang الشَّهْرُ (bulan). Dengan adanya perhitungan bulan di Kalender masehi dibuat untuk memudahkan hubungan komunikasi antar manusia diseluruh dunia.



Ukhrowi

Apa yang akan anak-anak sholih dan sholihah lakukan agar pembelajaran hari ini bisa menjadi amal sholih dan menjadi sarana kita untuk masuk surga Allah subhanallahu wata'ala.

Mari kita ucapkan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

PERASAANKU

