

FICHA INTERACTIVA LIVEWORKSHEETS

Asignatura: Lengua y Literatura

Tema: El sujeto y el predicado en la oración

Subnivel: Educación General Básica Media (Sexto grado)

Fase: Construcción del conocimiento

1. Activación de conocimientos previos (contexto motivador)

Texto inicial:

Imagina que una oración es como un equipo de fútbol ⚽.

El sujeto es quien realiza la acción, como el jugador que patea el balón.

El predicado es lo que se dice del sujeto, como la jugada que realiza.

Observa este ejemplo:

👉 “María corre en el parque.”

“María” es el sujeto.

“corre en el parque” es el predicado.

Actividad 1 – Arrastrar y soltar:

Arrastra cada parte al lugar correcto:

Oración	[Sujeto]	[Predicado]
El perro ladra fuerte.	[[El perro]]	[[ladra fuerte]]
Mi hermana canta una canción.	[[Mi hermana]]	[[canta una canción]]
Los niños juegan en el patio.	[[Los niños]]	[[juegan en el patio]]

Tipo de interacción: Arrastrar y soltar

Retroalimentación: “¡Excelente! Ya puedes distinguir quién realiza la acción y qué se dice de él.”

🌱 2. Introducción conceptual guiada

Texto explicativo:

Una oración se compone de dos partes principales:

👤 **Sujeto:** de quién o de qué se dice algo.

👤 **Predicado:** lo que se dice del sujeto (contiene el verbo).

Ejemplo:

👉 “El gato duerme en el sillón.”

Sujeto → “El gato”

Predicado → “duerme en el sillón”

Actividad 2 – Casillas de verificación (checkbox):

Marca la opción correcta según el ejemplo.

1 En la oración “El gato duerme en el sillón”, ¿cuál es el sujeto?

☐ duerme

☒ El gato

☐ en el sillón

2 En la misma oración, ¿cuál es el predicado?

☐ El gato

☒ duerme en el sillón

☐ duerme el gato

3. Práctica guiada paso a paso

Actividad 3 – Completa la oración identificando sus partes

Instrucción:

Completa cada espacio escribiendo Sujeto o Predicado según corresponda.

1 “Los pájaros vuelan alto.” → “Los pájaros” = {{Sujeto}}; “vuelan alto” = {{Predicado}}

2 “El maestro explica la lección.” → “El maestro” = {{Sujeto}}; “explica la lección” = {{Predicado}}

3 “Mi perro duerme en su cama.” → “Mi perro” = {{Sujeto}}; “duerme en su cama” = {{Predicado}}

Tipo de interacción: Campos de texto

Respuestas correctas: Sujeto / Predicado

4. Ejercicios de aplicación

Actividad 4 – Identifica el verbo y encuentra el predicado

Instrucción:

En cada oración, escribe el verbo y subraya el predicado completo.

1 “Laura dibuja flores hermosas.”

 Verbo: {{dibuja}}

 Predicado: {{dibuja flores hermosas}}

2 “Mi abuelo lee el periódico.”

 Verbo: {{lee}}

 Predicado: {{lee el periódico}}

3 “Los niños corren por el parque.”

 Verbo: {{corren}}

 Predicado: {{corren por el parque}}

Tipo de interacción: Campos de texto

Retroalimentación:

 “Recuerda: el verbo siempre está dentro del predicado.”

5. Mini desafío (autoevaluación)

Texto:

Observa las siguientes oraciones y elige cuál tiene el sujeto implícito (no escrito, pero entendido).

1 “Voy al cine con mis amigos.”

2 “Mi mamá cocina una torta.”

3 “El gato duerme mucho.”

Tipo de interacción: Selección múltiple (una opción).

Respuesta correcta: ☒ “Voy al cine con mis amigos.”

Retroalimentación:

 “¡Muy bien! En esa oración el sujeto está implícito: yo.”

6. Autoevaluación del aprendizaje

Instrucción:

Marca la opción que mejor describa cómo te sientes con el tema.

- ☐ Entendí muy bien qué es el sujeto y el predicado.
- ☐ Aún necesito practicar más ejemplos.
- ☐ No me quedó claro, quiero repasar el tema.

Propósito: fomentar la reflexión y autoevaluación del aprendizaje.