

PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Hari, tanggal :
Nama :	Kelas : V (Lima)

I. Ayo, pilih salah satu jawaban yang tepat!

Bacalah teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 1-3!

Syarif adalah salah satu siswa berprestasi di sekolahnya. Sejak kecil, Syarif sudah **gemar** melukis. Ia bercita-cita menjadi seorang pelukis terkenal.

Syarif mulai berlatih melukis sejak umur enam tahun. Sekarang Syarif sudah kelas lima SD. Ia makin mahir melukis.

Selain melukis, Syarif juga memiliki kegemaran lain. Syarif gemar menulis cerita pendek dan bermain bulu tangkis. Sudah banyak cerita Syarif yang dimuat di majalah anak-anak. Ia juga sering memenangkan lomba bulu tangkis antar sekolah.

- Sinonim kata bercetak tebal pada teks di atas adalah ...

A. rajin	C. hobi
B. suka	D. pandai
- Awalan **pe-** pada kata “pelukis” bermakna ...

A. menyatakan alat	C. menyatakan sifat
B. menyatakan pelaku	D. menyatakan pekerjaan atau profesi
- Berikut yang merupakan contoh puisi akrostik adalah ...

A. Kayu dibakar menjadi arang Dibawa orang berjualan Wahai Linda temanku sayang Hendak ke mana dikau berjalan	C. Angin pagi yang lembut Dingin sejuk membelai wajahku Inilah karunia-Mu Tak terhitung jumlahnya
B. Biar pun engkau tidak dilihat Biar pun engkau tidak diminat Engkau pun turut menjaga zaman Engkau pun turut menjaga lingkungan	D. Di sini kosong di sana kosong Tak ada batang tembakau Bukan saya berkata bohong Ada katak memikul kerbau

4. Kalimat berikut ini yang merupakan kalimat majemuk setara berlawanan adalah ...
 - A. Petugas kebersihan sudah sibuk membersihkan saluran air sebelum memasuki musim hujan.
 - B. Anita sangat menyukai warna putih sedangkan Inara lebih menyukai warna merah.
 - C. Ammar tidak hadir di acara perpisahan sekolah karena dia sakit.
 - D. Ibu pergi berbelanja dan ayah berangkat bekerja.
5. Paragraf berikut yang merupakan paragraf deskripsi adalah ...
 - A. Panggung dengan ukuran yang sangat luas berdiri di tepi sebuah lapangan. Para penonton sudah tumpah ruah memenuhi lapangan. Namun, suasana panggung masih gelap. Ratusan lampu penerang belum juga dinyalakan. Dari tengah lapangan para penonton memanggil sebuah nama penyanyi yang akan tampil dalam konser di lapangan itu.
 - B. Ronaldo mengajak Messi bermain bola. Messi menyanggupinya. Mereka pun mencari teman-teman yang lain untuk diajak bermain bola. Namun, ternyata teman-teman lainnya tidak mau. Ronaldo dan Messi gagal untuk bermain bola.
 - C. Harimau sudah siap menerkam Kancil. Namun, Kancil menghentikannya. Ia merayu Harimau agar tidak memakannya. Kancil justru menawarkan kepada Harimau untuk melihat Gong Sulaiman. Harimau pun tertarik.
 - D. Metamorfosis adalah tahap perubahan makhluk hidup. Metamorfosis dibagi menjadi dua, yaitu sempurna dan tidak sempurna. Contoh metamorfosis sempurna adalah tahap perubahan pada kupu-kupu, nyamuk, lalat, dan lain-lain. Sementara itu, contoh metamorfosis tidak sempurna adalah jangkrik, belalang, lipas, dan lain-lain.
6. Kalimat yang menggunakan majas personifikasi adalah ...
 - A. Bibi membawa banyak buah tangan untukku.
 - B. Daun-daun menari tertup angin malam.
 - C. Raja hutan bersembunyi di balik semak-semak
 - D. Cita-cita Dinda setinggi langit.



7. Perhatikan teks berikut!

No	Teks
1	Pada zaman dahulu di suatu kerajaan, hiduplah seorang putri cantik yang tinggal bersama kedua orangtuanya, yakni raja dan ratu. Putri itu hidup bahagia dengan segala kemudahan yang selalu ia dapatkan.Suatu ketika, putri sedang menikmati waktu sorenya dengan bermain bola karet di area belakang kerajaan. Ia terus melemparkan bola dengan nuansa emas itu ke sana dan ke mari.
2	Soekarno adalah salah satu tokoh terpenting dalam sejarah Indonesia. Soekarno lahir pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, dan wafat pada tanggal 21 Juni 1970 di Jakarta. Soekarno memiliki peran penting dalam kemerdekaan Indonesia yaitu sebagai proklamator kemerdekaan Indonesia dan presiden pertama Indonesia.
3	Musim dingin tiba. Belalang belum sempat mengumpulkan makanan karena sibuk menari. Belalang kelaparan dan lari ke rumah Semut. Ia meminta makanan kepada Semut. Semut awalnya tidak mau memberikan makanannya karena takut kehabisan. Akan tetapi, melihat belalang lemas kelaparan, Semut tidak tega dan memberikan makanannya kepada Belalang.
4	Langit di Kerajaan Antah Berantah siang itu cerah. Awan putih bagai sapuan lukisan menghiasi angkasa. Angin semilir menerpa dedaunan dan bunga-bunga di taman. Raja Kasmidun hampir setiap hari menikmati keindahan itu dengan putrinya. Namun, tidak demikian siang itu. Putri tunggalnya yang bernama Putri Kumalasari sakit.

Teks nonfiksi ditunjukkan oleh teks nomor ...

- A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

8. Perhatikan kalimat di bawah ini!

“Apakah kamu dapat membantuku menyirami tanaman?” tanya Najwa.

Jika kalimat langsung di atas diubah menjadi kalimat tidak langsung menjadi ...

- A. Najwa bertanya apakah aku dapat membantunya menyirami tanaman.
- B. Najwa menanyakan apakah kamu dapat membantunya menyirami tanaman.
- C. Najwa bertanya apakah dia dapat membantuku menyirami tanaman.
- D. Najwa menanyakan bahwa “Apakah aku dapat membantunya menyirami tanaman?”

Bacalah cerita berikut untuk soal nomor 9 dan 10!

Asal Belang Tubuh Zebra

Suatu ketika terjadi musim kemarau yang sangat lama. Banyak mata air menjadi kering. Para hewan pun kesulitan mendapatkan air. Tetapi ada satu kolam yang masih berisi air. Kolam itu dijaga oleh seekor babon yang mengaku sebagai pemilik kolam.

Suatu hari zebra datang untuk minum di sana. Saat itu zebra masih berbulu putih polos. Melihat zebra mendekati kolamnya, babon marah dan mendorong zebra. Zebra terjatuh dekat api unggun. Api unggun itu dibuat babon untuk menghangatkan badannya jika malam hari tiba.

Beberapa bagian bulu zebra hangus terkena api. Kejadian itu menyisakan belang-belang hitam. Ternyata zebra menyukai belang-belang itu. Sejak saat itulah bulu-bulu zebra menjadi belang putih hitam.

9. Latar waktu dan tempat pada cerita tersebut adalah
 - A. Musim hujan, hutan
 - B. Pagi, di sekitar kolam
 - C. Pagi, di hutan
 - D. Musim kemarau, di sekitar kolam
10. Tokoh Zebra memiliki watak
 - A. Suka menolong
 - B. Tidak pendendam
 - C. Penyayang teman
 - D. Tidak serakah
11. Perhatikan gambar berikut!



Bagian buku yang ditunjukkan oleh nomor 4 adalah ...

- A. Judul buku
- B. Sampul buku
- C. Nama penulis
- D. Sinopsis buku

12. Berikut contoh penulisan kalimat langsung yang tepat adalah ...

- A. Ibu berkata, “Bawalah payung, hari ini sepertinya akan hujan.”
- B. Ayah bertanya,”siapa nama teman sebangkumu?”
- C. Mira berucap, “Semalam ibuku memasak nasi goreng.”
- D. Daffa berkata, “Besok kita main sepak bola sepulang sekolah”

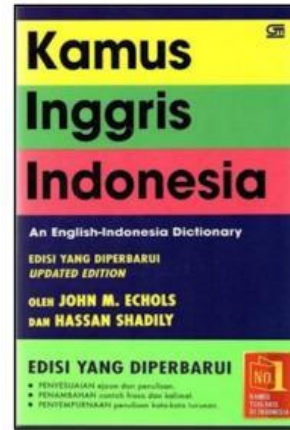
13. Perhatikan gambar sampul buku berikut!



(1)



(2)



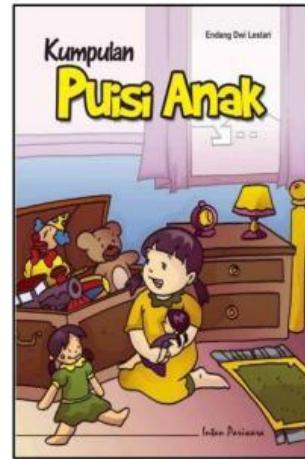
(3)



(4)



(5)

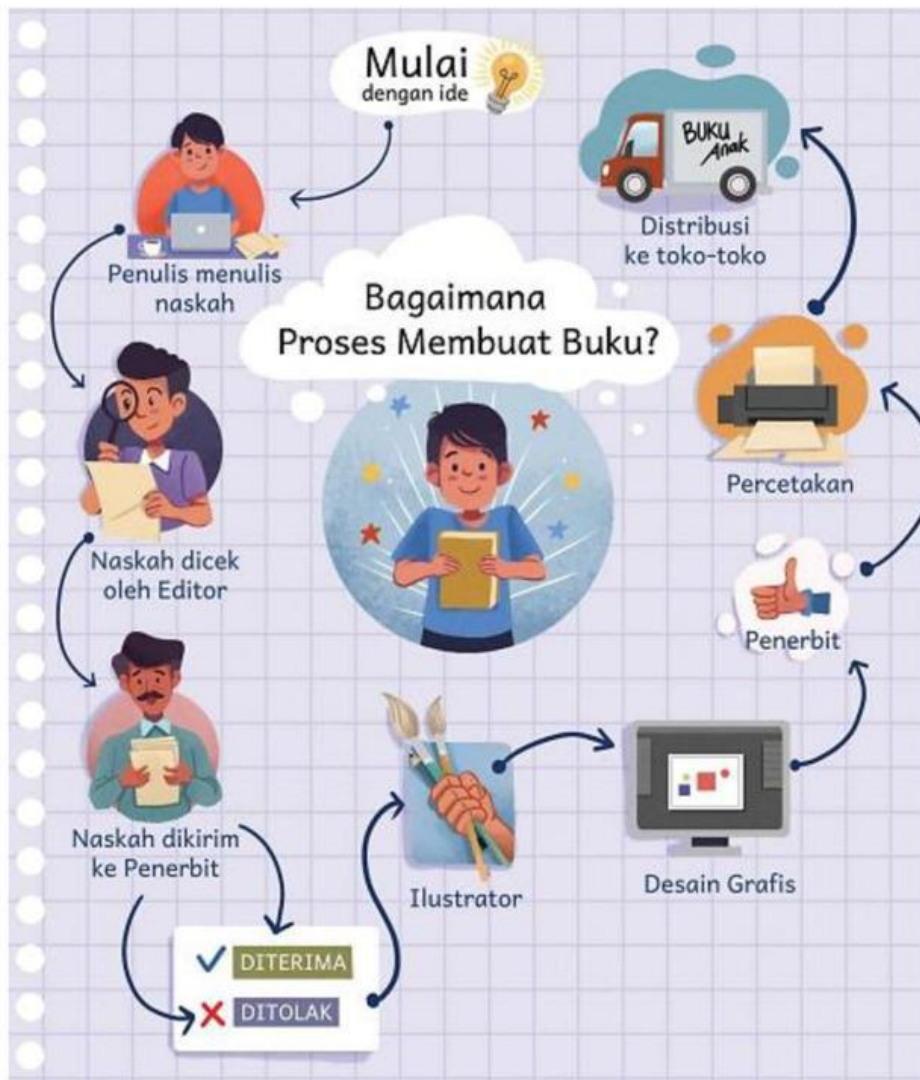


(6)

Gambar yang termasuk sampul buku fiksi ditunjukkan oleh nomor ...

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (4)
- C. (2), (4), dan (5)
- D. (4), (5), dan (6)

14. Perhatikan gambar berikut!



Pernyataan yang tidak tepat berdasarkan gambar di atas adalah ...

- A. Proses membuat buku dimulai saat seorang penulis menuliskan idenya.
- B. Setelah naskah dicek oleh editor, maka selanjutnya buku akan dicetak.
- C. Ilustrator bertugas membuat ilustrasi buku.
- D. Buku yang sudah dicetak akan dikirim ke berbagai toko di seluruh Indonesia.

15. Perhatikan gambar berikut!



Kalimat deskripsi yang sesuai dengan gambar adalah ...

- A. Atiqa sedang memangku dan mengelus kelinci peliharaannya.
- B. Atiqa sedang memberi makan kelinci peliharaannya.
- C. Atiqa sedang mengganggu kelinci peliharaannya.
- D. Atiqa sedang membersihkan kandang kelinci peliharaannya.

II. Ayo, memilih pada jawaban yang benar! Kalian dapat memilih lebih dari satu jawaban!

Bacalah kutipan teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 1 dan 2!

Hari ini adalah hari Kereta Api Nasional. Adam dan teman-temannya sangat senang mengikuti pembelajaran di luar sekolah ini. Mereka diajak ibu guru Nina untuk belajar secara langsung tentang kereta api.

Ada petugas kereta api, namanya Pak Ambijo. Beliau sangat ramah. Pak Ambijo menjelaskan semua tentang sejarah kereta api di Tanah Air. Ia menjelaskan mulai dari sejarah saat pejuang Ismail dan para pejuang lainnya menguasai perkeretaapian Indonesia. Hingga akhirnya pada 28 September 1945 ditetapkan sebagai Hari Kereta Api Nasional.

1. Berikut kata sifat dalam kutipan cerita di atas, antara lain ...

☐ Senang

☐ percaya diri

☐ Ramah

☐ jujur

2. Berikut penggunaan awalan **pe-** pada kutipan cerita di atas, antara lain ...

☐ pembelajaran

☐ pejuang

☐ petugas

☐ perkeretaapian

3. Bacalah kutipan teks berikut!

Rumah Avia berada di depan pos ronda. Rumah itu menghadap ke utara. Temboknya berwarna putih dan gentengnya berwarna coklat. Ada pohon mangga dan pohon jambu di halaman rumah Avia. Rumah Avia bersih, sejuk, dan rapi.

Pernyataan yang sesuai dengan teks di atas adalah ...

☐ Teks tersebut termasuk teks deskripsi.

☐ Teks tersebut menceritakan tentang keluarga Avia.

☐ Teks tersebut termasuk teks fiksi.

☐ Teks tersebut menceritakan tentang rumah Avia.

4. Kalimat yang menggunakan majas metafora adalah ...

☐ Atiqa dikenal sebagai kutu buku di kelasnya.

☐ Rumput-rumput bergoyang diterpa angin malam.

☐ Teriakannya membelah angkasa.

☐ Lisa menjadi anak emas di keluarganya.

5. Berikut penggunaan kalimat majemuk setara sebab akibat, antara lain ...

☐ Icha membaca buku kemudian menulis ringkasan dari buku tersebut.

☐ Fathir memiliki banyak teman karena ia suka menolong.

☐ Hanan suka menonton televisi hingga tengah malam akibatnya dia sering terlambat bangun pagi.

☐ Shakila anak yang rajin sedangkan Rara pemalas.

III. Pasangkan kalimat-kalimat berikut dengan jenis kalimatnya secara benar! Tariklah garis lurus!

1. “Ayo, kita membaca buku di perpustakaan!” ajak Nisa.

Kalimat majemuk
setara sejalan

2. Semua sungai menjadi kering sehingga para petani mengalami gagal panen.

Kalimat majemuk
setara sebab akibat

3. Aku sedang membaca buku dan adikku sedang mengerjakan PRnya di ruang tamu.

Kalimat tidak
langsung

4. Bibi bertanya tentang kabar ayah dan ibu kepadaku.

Kalimat majemuk
setara berlawanan

5. Adi ingin membeli sepatu baru, tetapi uang tabungannya belum cukup.

Kalimat langsung

IV. Ayo, melengkapi pernyataan-pernyataan berikut dengan tepat!

1. Jangan boros, kita harus bijak dalam mengatur pengeluaran.

Kata sifat yang terdapat dalam kalimat tersebut adalah dan

2. Perhatikan puisi berikut!

Ombak memecah di tepi pantai
Angin berhembus lemah lembut
Nyiur kelapa melambai-lambai
Di ruang angkasa awan bergelut

Majas yang terkandung dalam puisi di atas adalah ...

3. Hampir saja jantungnya copot akibat perbuatanku.

Kalimat di atas menggunakan majas ...

4. Buku ada bermacam-macam. Ada buku fiksi dan nonfiksi. Teks fiksi ditulis berdasarkan penulis. Artinya, cerita yang ditulis dalam buku fiksi tidak benar-benar terjadi.
5. Lembar halaman yang menjadi petunjuk isi buku yang dilengkapi dengan nomor halaman disebut ...

V. Ayo, mengerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti!

Bacalah kutipan cerita di bawah ini untuk mengerjakan soal nomor 1-3!

Hari Senin, Raisha, Hafi, Fino, dan Khanza melaksanakan piket kelas. Raisha bertugas membersihkan papan tulis dan meja guru. Hafi dan Khanza menyapu kelas. Fino membersihkan jendela dan membuang sampah. Mereka melaksanakan piket dengan penuh semangat.

Saat menyapu kelas, Khanza menemukan uang lima ribu rupiah di bawah meja Hafi. "Apakah ini uangmu, Hafi?" tanya Khanza.

"Sebentar, aku lihat dahulu apakah itu uangku atau bukan," jawab Hafi.

Lalu Hafi membuka tasnya dan melihat apakah uangnya masih ada atau tidak. Ternyata benar, uang yang jatuh itu milik Hafi. Khanza pun mengembalikan uang itu kepada Hafi. Hafi berterima kasih kepada Khanza karena telah menemukan uangnya.

1. Bagaimanakah sifat tokoh Khanza dalam cerita tersebut?

2. Apa amanat cerita tersebut?

3. Tulislah kalimat langsung yang ada dalam cerita tersebut!

4. Tuliskan sinonim atau antonim dari kata berikut!

Sinonim

Antonim

- | | |
|---------------|-------------|
| a. Gembira = | e. Cepat >< |
| b. Menolong = | f. Tua >< |
| c. Kawan = | g. Jujur >< |
| d. Berjumpa = | h. Mahal >< |

5. Tentukanlah hasil pembentukan kata dalam kurung setelah mendapat imbuhan **pe-** dari kalimat di bawah ini!

- Rizki anak yang (**takut**), berbeda dengan adiknya yang sangat (**berani**).
- Ibuku yang (**sabar**) tetap lembut menjawab adikku yang rewel.
- Polisi akhirnya berhasil menangkap (**jahat**) itu.
- (**kirim**) paket sudah siap melaksanakan pekerjaannya hari ini.