

Nguyễn Trường Tộ - một nhà canh tân yêu nước cuối thế kỉ XIX

Nguyễn Trường Tộ đã bộc lộ một phẩm chất đáng tôn trọng: luôn kiên trì nhẫn nại – nhẫn nại đến mức phi thường theo đuổi những mục tiêu mà ông cho là đúng.

Liên tục trong vòng 10 năm (1861 – 1871), Nguyễn Trường Tộ gửi đến vua Tự Đức và triều đình Huế rất nhiều bản điều trần (58 bản). Nội dung các bản điều trần đề cập đủ mọi lĩnh vực, tập trung vào các mặt chủ yếu của công cuộc trị vì, cai quản và phát triển đất nước. Tuy nhiên, phần lớn những đề nghị của ông đã không được triều đình nhà Nguyễn nghe theo do tầm nhìn hạn chế của họ và cũng là hạn chế của thời đại.

Mặc dù không được Triều đình trọng dụng, nhưng lòng ông vẫn luôn hướng về, vẫn mong được phò vua, cứu dân. Hơn 140 năm đã qua đi, đọc lại thơ của Nguyễn Trường Tộ, ta hiểu và trân trọng nhân cách cao đẹp của ông. Nghiên ngẫm 58 bản Điều trần, ta không khỏi ngạc nhiên trước sự kiên trì và về trí tuệ phi thường của ông. Những di cảo ấy giúp ta hiểu sâu sắc hơn nhân cách và tài năng của Nguyễn Trường Tộ. Mặt khác, những tài sản tinh thần ấy của ông đến ngày nay nghiên cứu tìm hiểu kỹ, vẫn có ích cho xã hội hôm nay.

Minh Vượng (Tổng hợp)

1. Nhân vật được nhắc đến trong bài là anh hùng/ danh nhân thuộc triều đại nào?

- A. Văn Lang, Âu Lạc
- B. Thời kì 1000 năm Bắc thuộc
- C. Nhà Lý
- D. Nhà Trần
- E. Nhà Hậu Lê
- F. Nhà Nguyễn

2. Sự việc mà tác giả đề cập trong bài là sự kiện nào?

- A. Nguyễn Trường Tộ là một người thông minh, yêu nước và kiên trì.
- B. Nguyễn Trường Tộ dâng 58 bản điều trần đề nghị cải cách đất nước.
- C. Nguyễn Trường Tộ sáng tác nhiều thơ, văn hay.
- D. Nguyễn Trường Tộ mất sớm (năm 43 tuổi).

3. Từ ngữ nào không là nhận xét của tác giả dành cho phẩm chất của Nguyễn Trường Tộ?

- A. Kiên trì
- B. Nhẫn nại
- C. Cao đẹp
- D. Phi thường

4. Theo em, tình cảm lớn nhất của tác giả dành cho Nguyễn Trường Tộ là gì?

- A. Kính trọng
- B. Yêu thương
- C. Tiếc nuối
- D. Ngưỡng mộ

5. Em đánh giá xem bài văn trên đã có những yếu tố nào dưới đây:

- ☐ Mở bài rõ ràng, nhắc đến nhân vật lịch sử.
- ☐ Thể hiện được cảm xúc với nhân vật và sự kiện liên quan đến nhân vật.
- ☐ Khẳng định tình cảm, cảm xúc với nhân vật.
- ☐ Có sử dụng tính từ, hình ảnh so sánh.
- ☐ Nêu được bài học mà tác giả rút ra từ nhân vật.
- ☐ Trình bày rõ ràng, lùi vào ở dòng đầu tiên của mỗi đoạn.
- ☐ Có sử dụng dấu phẩy, dấu chấm, dấu ngoặc đơn hoặc dấu ngoặc kép hoặc dấu gạch ngang.